



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Консультация для родителей
«Детские игрушки: полезные и вредные»

Разработала: воспитатель
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2021 год

Современные дети стали мыслить слишком прямолинейно. Они перестали проявлять фантазию, при достижении результатов. Теряются, когда что то идёт вразлад. Каждый **родитель уверен в том**, что знает, что нужно его ребенку, мы руководствуемся чем угодно — ценой, желанием ребенка, собственными пристрастиями, но не соображениями дидактической **полезности**. Один из наиболее весомых мотивов для покупки **игрушки** — ребенок хочет именно ее». Или — «я ему обещал, если он *(не будет больше драться)*». Покупается соответствующая, мягко говоря, удивительная **игрушка**.

Игрушки являются для ребенка той средой, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать свои чувства, а также учит общаться и познавать себя.

Подбор **игрушек** - дело серьезное и ответственное. От успешности зависит не только игра ребенка, но и прогресс в его развитии.

Еще один вариант — «*куплю, только замолчи!*» или «у меня в **детстве такой игрушки не было**, пусть хоть у моего ребенка будет». А может, это ваше счастье, что у вас такого не было? Когда я была маленькая, весь мой **детский** сад завидовал владелице привезенной из-за границы и просочившейся в дошкольное учреждение очень осуждаемой тогда куклы Барби. А теперь, после многолетнего барби-изобилия мы имеем проблемы с девочками-подростками, воспитанными на пропорциях этой куклы. Девочки вырастают и понимают, что никак не соответствуют параметрам своего идеала.

Требования к **детским игрушкам**

1. **Детская игрушка** должна быть безопасна для жизни ребенка.

2. **Детская игрушка** должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша. В общем оформлении должны использоваться яркие основные светлые тона (зеленый, красный, желтый, белый, синий, не более 2–3 в одной **игрушке**).

3. **Игрушка** должна приносить эстетическое удовольствие. **Игрушка** для ребенка — определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Хорошо, если образы эти будут соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте.

4. **Игрушка** не должна быть перегружена дополнительными деталями (кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т. д., так как у детей раннего возраста отмечается непроизвольность внимания).

5. Лучше, чтобы **игрушка** была полифункциональной. При выборе **детской игрушки** в магазине попробуйте придумать минимум 3–4 игры с ней. Если у Вас это получилось, то смело покупайте.

6. **Игрушка** должна соответствовать возрасту ребенка.

Самое главное при выборе **игрушки** — **просто подумать**, что она собой представляет, и какие качества может сформировать. И придерживаться определенных критериев.

Любая **игрушка без участия родителей** в игре теряет значительную долю своей привлекательности. Очень важно, чтобы вы показали и

научили. Иначе — все тот же пыльный угол в **детской комнате**. И еще: **игрушек** не должно быть много. Даже если **детская** завалена уложенными в штабеля слониками, железными дорогами, куклами, ребенок будет убеждать вас, что играть нечем. И он хочет новую железную дорогу (*куклу, слоника, конструктор*)