



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

**Консультация для родителей**  
*«Адаптация ребенка в детском саду»*

Разработала: воспитатель  
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2021 год

## «Адаптация ребёнка к детскому саду»

Цель: дать представление **родителям о том**, что длительность и характер **адаптационного** периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в **детское учреждение**; помочь сформировать такие стереотипы в поведении **ребёнка**, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия; нейтрализовать устраняемые анамнестические факторы риска, связанные с условиями социальной среды; помочь правильно организовать первые дни пребывания **ребёнка в ДОУ**.

Задачи: показать **родителям** значимость проблемы **адаптации** и возможности её решения; предупредить возможную передачу тревоги и нервного возбуждения от матери к **ребёнку**; создать условия для благополучного включения **ребёнка** в новую социальную среду; устранить противоречия между возможностями **ребёнка** и требованиями среды; продумать алгоритм совместных действий с **родителями**; раскрыть роль семьи в решении данной проблемы.

Уважаемые **родители!**

Мы очень рады всех вас видеть! Вы сейчас вступаете в важный период вашей жизни и жизни вашего **ребёнка – он идёт в детский сад**. И для того чтобы **адаптация** его к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать побольше об особенностях этого сложного периода.

В возрасте 1,5-3 лет у **ребёнка всё взаимосвязано**: состояние здоровья и эмоциональный настрой, физическое и нервно-психическое развитие. Это самый благодатный возраст - наиболее ощутимы изменения: малыш начал разговаривать, сам собирать или разбирать пирамидку, задавать первые вопросы: «почему?», «куда?». И это далеко не всё. Необходимое развитие в это время малыш получает через игрушки, самое важное занятие для него - игра. И **родителям надо понимать, что добиваться желаемого можно через предложение: «Давай поиграем!»**. Мы же здесь постоянно играем с детьми, потому что именно в игре они знакомятся с окружающим миром, изобразительной деятельностью, **конструированием**, художественной литературой. В игре же происходит и развитие речи малышей.

Хорошо помогут **адаптироваться игры**, развивающие навыки выполнения повседневных обязанностей, вырабатывающие ответственность. Идея методики заключается в том, чтобы подготовить и рассказать ребенку о **детском садике на примере игры**, а именно самым приятным для ребенка способом. Играть в садик необходимо уже за несколько месяцев до поступления в него вашего малыша. Можно использовать самые разнообразные **игры**: «Кукла Маша пошла в садик. У Маши в садике будет свой шкафчик. Маша нашла много новых друзей». Подтолкните ребенка наводящими вопросами: «А ты хочешь свой шкафчик?», «Покажи, как ты будешь спать в садике; как будешь играть». Предлагаем такую игру «Иди ко мне». **Ход игры**: мама отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково

приговаривая: «*Иди ко мне, мой хороший!*» Когда ребенок подходит, она его обнимает: «*Ах, какой ко мне хороший Коля пришел!*». Игра повторяется.

Для каждого **родителя именно его ребёнок самый лучший**, самый умный. Но вот его отдают в **детский сад**. Естественно, у мамы с папой возникают первые переживания, связанные с садом. А как **ребёнок привыкнет**? Понравится ли ему?.

Обычно период **адаптации** детей к условиям ДОО не превышает двух месяцев. Но для того чтобы он прошёл без лишних потрясений, мы все должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих их факторов.

Что же для этого нужно?

1. **Родители должны привыкнуть к мысли**: «**Мой ребёнок идёт в детский сад**, там ему будет хорошо, о нём будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошёл в садик».

2. В уголке для **родителей** висит листок режима дня **ребёнка**. Это ещё один важный пункт привыкания. Чтобы **адаптация** проходила благополучно, уже сейчас нужно приучать малыша к режиму дня, сходному в большой степени с режимом ДОО: завтрак, обед, сон, полдник, укладывание на ночь. И стараться максимально придерживаться этого режима.

3. Чтобы **ребёнок** не чувствовал дискомфорта, желательно заранее приучить его к горшку, отучить от пустышки.

Вот мы и подошли к самому главному: все документы готовы, **ребёнок и родители** настроены идти в садик, к детям. В первый день вы приводите **ребёнка на несколько часов**; во второй день- до обеда. А мы наблюдаем за ним и в зависимости от его поведения (*привыкания, эмоционального настроения*) сообщаем вам, когда лучше будет оставить его на дневной сон, а потом уже и на целый день.

Но вот **ребёнок заплакал**, и у **родителей возникает вопрос**: «*Как быть?*». Да ведь это очень хорошо, что малыш плачет, большую тревогу вызывают тихие, «*равнодушные*» дети, ведь они все переживания держат в себе. **Ребёнок** плачет – и успокаивается эмоционально, он даёт «*сигнал*» обратить на него внимание. Со всей ответственностью можно сказать, что плачущие поначалу дети в будущем посещают **детский сад** с большим удовольствием, чем тихие и спокойные.

В процессе нашего с вами общения будут возникать различные вопросы, пожалуйста, не стесняйтесь, подходите к нам и спрашивайте. Мы с удовольствием на них ответим, а если нужно, проведём **консультацию**.

Имейте в виду, что пока ваш **ребёнок не адаптируется к детскому саду**, не стоит водить его в гости. Пусть для него на это время привычными будут только стены родного дома и своей группы.

И ещё один маленький, но очень важный момент: перед каждым из вас лежит анкета- знакомство. Для того чтобы мы лучше узнали вашего малыша, помогли ему скорее освоиться в **саду**, как можно более полно ответьте на вопросы анкеты (*см. ниже*).

И в заключении хочется пожелать вам успехов в воспитании ваших малышей.