



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Квест-игра для детей младшего дошкольного возраста
«Веселое путешествие по родному городу»

Разработала: воспитатель
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2020 год

Введение.

Игра имеет большое значение, особенно в жизни ребенка. Весь окружающий мир он узнает, в основном, посредством игры. Поэтому очень важно сочетать игру и патриотическое воспитание.

Именно в раннем возрасте закладывается фундамент патриотического отношения к своему городу, краю, Родине.

Научить гордиться тем, что мы живем в огромной и богатой стране. А начинать знакомство нужно со своего родного города.

Задача взрослого находить время и желание для того, чтобы ребенок учился понимать этот мир, нашел в нем свое место, сохраняя свою уникальность.

Цель: Формирование элементарного представления детей о своем родном городе.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать представление детей об окружающем мире.
2. Учить отвечать на вопросы, формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
3. Формировать у детей понятие «Малая родина»

Развивающие:

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Развивать умение общаться внутри коллектива, проявлять инициативу.
3. Способствовать развитию речи, мышления, памяти у детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма (любовь к малой родине).
2. Воспитывать доброжелательность, желание сохранить чистоту и порядок в своем городе.

Актуальность:

У человека все мировосприятие закладывается с детства. Квест - это увлекательная игра. Идея проста - команда перемещается по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка заключается в том, что посредством игры мы способствуем развитию не только двигательной

активности, но и создаем мотивационный фон к дальнейшему познанию и исследованию.

Значимость:

Одной из главных задач всех дошкольных учреждений, является патриотическое воспитание.

«Патриотизм»-это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.(родным, улице ,городу, Родине)

Воспитание патриотизма-это длительный процесс, требующий от педагога большой личной убежденности.

Можно ли посредством квест-игры повлиять на это воспитание?

Конечно!

Новизна:

Квест-игра в переводе с английского «путешествие».

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации мероприятия ненавязчиво, в игровой форме, способствует активизации познавательных и мыслительных процессов. Через игру мы знакомим детей с новой информацией и закрепляем имеющиеся знания. Кроме того, соревновательная деятельность позволяет взаимодействию детей в коллективе.

Оборудование и материалы:

стулья

полка для игрушек

различные игрушки

нарисованный руль

фотографии с достопримечательностями Нижнего

поле и карточки для дидактической игры "Мамы и их детеныши"

фантики от конфет

конфеты(угощение для детей)

Ход игры:

Воспитатель:

Мы очень рады видеть вас. Какие вы сегодня красивые. У вас хорошее настроение? Улыбнитесь друг другу.

Давайте встанем в круг.

Утром солнышко встает,

(руки поднять вверх)

Всех гулять оно зовет

(машем рукой)

Выхожу из дома я:

(показать на себя рукой)

«Здравствуй, улица моя!»

(выпрямить руки в стороны.)

Отвечаю солнцу я(поднять руки над головой)

Отвечаю ветру я(поднять руки над головой и покачать)

Отвечаю травам я(опустить руки вниз)

Здравствуй ,Родина моя!

Дружно за руки возьмемся ,

И друг другу улыбнемся.

Улыбку прятать не спеши,

Она подарок от души.!

Воспитатель:

Ребята, а вы любите получать подарки на день рождения?

Дети:

Да

Воспитатель:

У нашего родного города скоро тоже день рождения. Мы решили сделать ему в подарок альбом. В этом альбоме мы сфотографировали многие достопримечательности, но пока шли сюда подул ветер и все листочки разлетелись(плачу) Это ветер -озорник решил с нами поиграть, Ребята, можете их найти?

Дети

Да

Но для того, чтобы ветер вернул наши листочки вы должны выполнить все задания.

Воспитатель:

А в путешествие мы отправимся на автомобиле ,садимся, пристегиваемся, поехали!

Стоп, у нас остановка....

Что за Диво-дом?

А игрушек сколько в нем!

Там играют и поют,

Дети весело живут,

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь

Дети:

Детский сад!

Воспитатель:

А как называется улица на которой находится наш детский сад?

(показывает фото с изображением дет.сада)

Дети:

Улица Веденяпина

Воспитатель:

Кто же живет в нашем саду?

Дети:

Взрослые и дети.

Воспитатель

Чем же занимаются здесь дети?

Дети:

Играем, рисуем, шалим, кушаем, гуляем.

Воспитатель:

Расскажите, ребята, а кто из взрослых работает в детском саду?

Дети:

Заведующий, воспитатели ,младшие воспитатели, повар, дворник, прачка.

Дид. игра «Полка для игрушек»

Воспитатель. Молодцы ,ребята. Посмотрите, ветерок вернул мне первый листочек из альбома, мы все делаем правильно! А теперь садимся в нашу машину и поехали с ветерком....

Посмотрите, мы приехали в парк ,как тут красиво. Сколько деревьев....

Давайте поиграем, если это можно делать, то хлопаем, если нельзя, то топаем.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку?(нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку?(нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю?(да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю?(да)

Если разведу костер,

А тушить не буду?(нет)

Если сильно насорю

Убирать не буду?(нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю?(да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю!(да)

Воспитатель, какие вы молодцы! Посмотрите-ка, вот ветерок вернул нам еще листочек из альбома!

Значит мы все делаем правильно!

Занимаем свои места, едем дальше!

Посмотри что же это ?

Дети. Зоопарк.

Воспитатель. Правильно, это зоопарк-"Лимпопо",пойдемте скорее туда!

(Воспитатель показывает фотографию с изображением зоопарка)

Посмотрите, сколько здесь животных и птиц!

Воспитатель раздает карточки с животными и птицами ,рассматривают вместе с детьми.

(Дидактическая игра "Мамы и их детеныши "

Какие молодцы!

Посмотрите, ветерок вернул еще страничку из нашего альбома!

Какой проказник!

А мы с вами садимся в автомобиль, поехали дальше!

...Почему мы остановились?...и чем это пахнет?

Посмотрите, ребята ,мы подъехали к Сормовской кондитерской фабрике.

(воспитатель показывает картинку с изображением фабрики)

Так много сладостей на свете,

Ребятам нравятся вот эти:

"Карамельки", "Леденцы"

И с названием "Скворцы",

"Мишки", "Белочки", "Ириски"

"Каракум"и "Барбариски"

Воспитатель. Ребята, давайте назовем, какие могут быть конфеты?

Дети: Шоколадной, вкусной, сладкой ,мягкой, мягкой и тд.

Воспитатель. Правильно, молодцы!

Что за ветер поднялся? Ой, ой, ой...Опять ветерок шалит....посмотрите он съел конфетки, а фантики раскидал.

Ребята, разве можно так делать?(нет)

Давайте быстрее соберем все фантики!

(П/и "Собери фантик")

Вот какие молодцы!

Ветерок так больше делать не будет!

Посмотрите, ребятки...вот и последний листочек к нам вернулся!

А это значит, что мы молодцы! Наш альбом собран и мы подарим его нашему городу на день рождения!(800лет)

Смотрите ка ,что это? (угощения) Это конфеты, которые ветерок приготовил нам .

Воспитатель .Ребята ,сегодня мы путешествовали по нашему родному городу. Вы порадовали нас своими знаниями, но также и узнали много нового.. Побывали в зоопарке, узнали, что конфетки производят на шоколадной фабрике. Наше путешествие заканчивается садимся, пристегиваемся и отправляемся назад !