



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

Принята на Педагогическом совете
от 14.09.2022 № 1

Утверждена приказом
от 14.09.2022 № 146

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Знайка»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 109»
(для детей 5-6 года жизни)

Срок реализации программы:
8 месяцев (для детей 5-6 года жизни)

Составитель:

Н.Е. Сергеева

город Нижний Новгород
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-27
8.	Оценочные и методические материалы	28-31

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Цель программы: развитие творческого дивергентного мышления у старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.
2. Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.

Проблематика

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

Актуальность

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что, курс развития творческого (дивергентного) мышления) разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Планируемые результаты освоения Программы: дети 5-6 года жизни

МОДУЛЬ 1
- проявляет образную гибкость и беглость мышления
- проявляет умение обобщать понятия по родовому признаку.
МОДУЛЬ 2
- проявляет способность творить в условиях значительных ограничений
- проявляет логику, сообразительность

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 года жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (для детей 5-6 года жизни) рассчитана на 1 год:

старшая группа - 64 занятия

Срок реализации программы:

8 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю

старшая группа - 25 минут (академический час)

Наполняемость группы: 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

• фронтальная;

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексии и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

2.1. Материально – техническое обеспечение

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запомянай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Что лишнее»
- Игровой дидактический набор «Разгадай головоломку»
- Стол для детей - 8
- Стул для детей – 15
- Набор цветных карандашей - 15
- Стол для педагога – 1
- Стул для педагога - 1
- Шкаф - 1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Знайка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».

2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Игры и задания»	6
3	«Сравнение предметов и групп предметов»	4
4	«Необычные операции»	10
5	«Страна фигур»	12
6	«Развиваясь, играем»	10
7	«Познавательный ребус»	8
8	«Пространство знаний»	8
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 50 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 200 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 1600 мин.

6. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	«Волшебное знакомство»	2	2																															
2	«Игры и задания»			2	2	2																												
3	«Сравнение предметов и групп предметов»						2	2																										
4	«Необычные операции»								2	2	2	2	1,5 0,5П																					
5	«Страна фигур»														2	2	2	2	2	2														
6	«Развиваясь, играем»																			2	2	2	2	2	2									
7	«Познавательный ребус»																							2	2	2	2							
8	«Пространство знаний»																													2	2	2	1,5 0,5П	
ИТОГО: 64 занятия																																		

II – промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ зая ния	Задачи	Содержание	Литература/материал ы
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со структурой и программой занятий • Диагностировать уровень сформированности коммуникативной функции детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение разным способам приветствия • Обучение правилам занятий • Игра «Давайте познакомимся» 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять полученные знания. • Учить ориентироваться в заданиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Повтор правил занятия 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (природа) • Развитие беглости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (предметы) • Развитие беглости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое

				мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)
«Игры и задания»				
3 – 4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развивать внимание, сообразительность • Развитие образной беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать внимание детей • Упражнять в выполнении заданий дидактического набора • Развитие символической беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать вербальную гибкость • Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс

		<ul style="list-style-type: none"> Развивать способность творить в условиях значительных ограничений 	творческого мышления	развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)
«Сравнение предметов и групп предметов»				
Ноябрь 1 2 неделя	9	<ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	10	<ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	11	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение обобщать понятия по родовому признаку. Развивать умение действовать по образцу. Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	12	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение составлять группу из отдельных предметов. Развивать умение соотносить схематичное изображение с реальными предметами. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

				Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение составлять группу из отдельных предметов. • Развивать умение соотносить схематичное изображение с реальными предметами. • Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим материалом. • Развивать логику, сообразительность, мышление • Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать умение устанавливать причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек 	Игровой дидактический набор

		<p>следственные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слухо-моторную координацию, умение переключать и распределять внимание. • Развивать кругозор, логическое мышление. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе предметов • Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)</p>
«Необычные операции»				
Декабрь 1-2 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек 	<p>Игровой дидактический набор</p>

		<p>графические навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	19	<ul style="list-style-type: none"> Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. Развивать умение переключать, распределять внимание; произвольность поведения. Развивать целостность зрительного восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	20	<ul style="list-style-type: none"> Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки. Развивать логическое мышление, устойчивость внимания. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
3-4 неделя	21	<ul style="list-style-type: none"> Развивать словесно-логическое мышление, речь. Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>

	22	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять словарный запас, развивать умение распределять и переключать внимание. • Развивать умение действовать по образцу. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	23	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, расширять словарный запас • Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности. • Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	24	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мыслительные операции: навыки анализа и синтеза. • Развивать слуховое внимание, способствовать к волевому управлению поведением. • Увеличивать объем кратковременной памяти и внимания. <p>Промежуточная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Январь 2 неделя	25	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение. • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	26	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек 	Игровой дидактический набор

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое внимание и кратковременную память. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	27	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. • Развивать слуховое внимание, умение быстро и точно реагировать на сигнал. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	28	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Упражнять в развитии связной речи. • Закрепляем знания о свойствах предметов. • Развивать воображение и образное мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Страна фигур»				
Январь 3 - 4 неделя	29	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в изображениях. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания. • Развивать мелкую моторику, способность к 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение

		согласованному взаимодействию.		у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	30	<ul style="list-style-type: none"> Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	31	<ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов Развивать устойчивость. Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	32	<ul style="list-style-type: none"> Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу. Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Февраль 1 – 2 неделя	37	<ul style="list-style-type: none"> Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в изображениях. Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания. Развивать мелкую моторику, способность к согласованному взаимодействию. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

	38	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	39	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов • Развивать устойчивость. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	40	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-4 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваем способности к осмысленному запоминанию. • Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление. • Развитие воображения и образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	42	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс

	<p>изображениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания. • Развивать мелкую моторику, способность к согласованному взаимодействию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>
43	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
44	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов • Развивать устойчивость. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>

«Развиваясь, играем»				
Март 1-2 неделя	45	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать связную речь, • Продолжать расширять словарный запас, • Учить сравнивать, обобщать, • Закреплять знания о классификации предметов. • Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	46	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	47	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение. • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)

	48	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. • Развивать слуховое внимание и кратковременную память. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-5 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение. • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	50	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. • Развивать слуховое внимание и кратковременную память. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	51	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги • Формировать ситуацию успеха при должном 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как

		прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.	творческого мышления	развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	52	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его. • Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление», Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Познавательный ребус»				
Апрель 1-2 неделя	53	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»

54	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>
55	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. • Развивать умение переключать, распределять внимание; произвольность поведения. • Развивать целостность зрительного восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>
56	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки. • Развивать логическое мышление, 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>

		устойчивость внимания.	творческого мышления	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
3-4 неделя	57	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	58	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)

	59	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	60	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p>
«Пространство знаний»				
<p>Май</p> <p>1-4 неделя</p>	61	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет"</p>

				(упражнения)
62	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)	
63	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»	
64	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение обобщать понятия по родовому признаку. • Развивать умение действовать по образцу. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое	

		Промежуточная аттестация		мышление у ребенка 5-8 лет»
--	--	--------------------------	--	-----------------------------

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Усвоение программы находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы «Знайка» (для детей 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет символическую беглость и гибкость мышления	Проявляет творческое воображение	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы «Знайка» (для детей 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет способность творить в условиях значительных ограничений	Проявляет логику, сообразительность.	Оценка
1				

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

Методические материалы

1. Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
4. Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
5. Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"
6. Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
7. Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка"

Дидактические игры:

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Что лишнее»
- Игровой дидактический набор «Разгадай головоломку»

Простуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 30 (тридцати) листов.
(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109» _____ А.С. Марушина
« ____ » _____ 20 ____ года

