



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2025

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 109»
от 28.03.2025 № 56/1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 109»
за 2024 год

город Нижний Новгород
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 109».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 109».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 52 от 25.12.2003 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»: Марушина Анна Сергеевна

Режим работы: с 7.00 ч. до 19.00 ч. при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Юридический адрес МБДОУ «Детский сад № 109»: 603147, город Нижний Новгород, улица Веденяпина, дом 25а

Контактный телефон: (831)256-92-49, (831)256-92-95

E-mail: 109_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://mdoy.pro/nn109>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «11» декабря 2015 г. № 1312, серия 52Л01 № 0003162, срок действия – бессрочно.

Проектная мощность ДОО: плановая – 120 детей; фактическая – 90 детей.

Комплектование: В МБДОУ «Детский сад № 109» в 2024 году функционировало 6 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности (с 1,6 до 3 лет, с 3 до 4 лет и с 5 до 7 лет);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР (4 до 7 лет).

Комплектование групп

Возрастная группа	Январь 2024 г.		Сентябрь 2024 г.	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста1 (дети с 2 до 3 лет)	1	14	1	18
Группа раннего возраста2 (дети с 2 до 3 лет)	-	-	1	19
Младшая группа	1	35	-	-
Средняя группа	1	19	1	19
Старшая группа	1	20	1	16
Подготовительная группа	1	16	1	15
Группа компенсирующей направленности	1	8	1	4

для детей с ТМНР				
ИТОГО	6	112	6	91

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 109» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляется на основании лицензии в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и других нормативно-правовых актов.

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности от «11» декабря 2015 г. № 1312, серия 52Л01 № 0003162.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;

- реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МБДОУ «Детский сад № 109» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109», реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109» с сентября 2022 года в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2022 № 768. Программа ориентирована для работы с детьми, имеющими заключение психолога - медико-педагогической комиссии, в котором рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, имеющих сложный дефект развития (сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) с 4-7 лет. Программа

адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС), интеллектуальной недостаточностью и тяжелыми двигательными нарушениями

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.</i>	<i>Период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.</i>
Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности.	Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России

Задача годового плана: «Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Укрепление физического здоровья детей», «Использование проектной деятельности для детей дошкольного возраста».

- картотек проектов для детей дошкольного возраста

- электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён семинар-практикум «Укрепление физического здоровья детей, приобщение к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности».

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по формированию укрепления физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности.

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на укрепление физического здоровья детей.

2 занятие – практическое. Физкультурные проекты для детей разных возрастных групп

4. Организованы:

Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Цель: Обучать педагогов практической организации и реализации физкультурных проектов, направленных на укрепление физического здоровья детей.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Проект по физической культуре как средство укрепления физического здоровья воспитанников».

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Укрепление физического здоровья, приобщение к физической культуре и спорту через проектную деятельность»

В каждой группе имеется картотека спортивных упражнений, игр состоящая из карточек.

Результатами методической работы стало овладение педагогами приёмами укрепления физического здоровья детей, приобщения к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете от 16.03.2024 г. № 4 по теме: «Укрепление физического здоровья детей, приобщение к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по укреплению физического здоровья детей.

Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 90 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по укреплению физического здоровья обучающихся.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя средней группы Тумановой О.В.

4. Оснащён педагогический процесс:

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах по обозначенной проблеме, составлены проекты по каждой возрастной группы

- обновлено и пополнено информационное пространство презентациями и видеороликами для организации ОД и совместной деятельности детей и взрослого, для родителей (законных представителей).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению педагогического опыта работы по укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту. Благодаря скоординированной работе педагогических работников, информационное пространство ДОО пополнено презентациями и видеороликами для реализации образовательных областей в соответствии с ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задача годового плана: «Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России».

- лучших конспектов организации различных форм ОД

- электронной подборки методической литературы по созданию условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России

- тематические недели «Мы - патриоты», «Знай свою историю» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды деятельности для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме

приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России.

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России (2 часа)

3. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов

- по организации различных форм деятельности, направленной на приобщение детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России;

- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5. Проведены консультации:

Для музыкального руководителя:

- «Возможности приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность в ходе праздников, развлечений, ООД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России

Для всех категорий педагогов:

«Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России»

- квест-игра в старшей и подготовительной группе «Мы – юные патриоты своей страны».

7. Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 21.11.2024 г. № 1 «Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность.

3. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и

гражданственность посредством знакомства с историей России (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:
- проведение тематической недели «Моя Родина - Россия»;
 - тематические буклеты по обозначенной теме;

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Выявлены проблемы: в развивающей предметно-пространственной среде некоторых групп представлены не все разделы программы по познавательному развитию; не всегда эффективно использовались информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитателями, не имеющими опыта работы. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109», АОП дошкольного образования для детей с тяжелыми со сложным дефектом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (реализуется сентября 2022 г. в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2022 № 768); созданы все условия для обучения воспитанников.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 109»

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 109» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2024 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 10 Общих собраний Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Об организации мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и ОРВИ
- О профилактике травматизма обучающихся.
- Об обеспечении антитеррористической защищенности.
- Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- О пожарной безопасности.
- О противодействии коррупции.
- О проведении месячника по благоустройству.
- Подготовка к работе в период летних каникул.
- Об организации контроля качества питания в ДОО.
- О внесении изменений в локальные акты ДОО.
- Основные направления работы Учреждения в новом учебном году. Результаты подготовки к новому 2024-2025 учебному году.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно-правовых документов.

На Педагогическом совете - рассматривались вопросы:

- реализация задач в соответствии с годовым планом работы;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.
- помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведены заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: задачи работы детского сада на 2024 год, выборы состава Совета родителей, организации детского питания, охраны жизни и здоровья детей, о противодействии коррупции, итоги работы за 2023-2024 учебный год. На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве. Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 109». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 109» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- просвещение и обучение родителей;
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в офлайн и онлайн форматах, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило также через информационные стенды, презентации в холле, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на информационных стендах совместных мероприятий, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 109». В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников в офлайн и онлайн форматах. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенняя ярмарка», «Зимняя сказка», «Моя мамочка», «Скворечник в стиле ПДД», «Это Великое слово - ПОБЕДА!».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах разного уровня и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

В 2024 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Используемая система управления Учреждением

обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, выстраивание с родителями (законными представителями) воспитанников образовательных отношений посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Вместе с тем, новые экономические и политические, эпидемиологические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 109». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления. Повышение профессионального уровня педагогических работников в использовании ИКТ технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (далее - ОП) в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В целях качественной реализации содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (далее АОП) (реализуется с сентября 2022 г. в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2022 № 768) в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Инструментарием для анализа результатов освоения ОП обучающимися являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися О\ОП регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ОП дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и

специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих ООП.

Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109»

Обследовано: 118 обучающихся групп общеразвивающей направленности: группы раннего возраста (дети с 2-3 лет), средняя группа (дети с 4-5 лет), старшая группа (дети с 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет). Дата проведения: май 2024 г. Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 110 (93,2%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 8 (6,7%) обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, т.е. освоение ОП на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 113 (95,7%) воспитанника сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов. Однако, у 5 (4,2%) обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, т.е. освоение ОП на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 110 (93,2%) обучающегося сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 8 (6,7%) воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, т.е. освоение ОП на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 109 (92,3%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 9 (7,6%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, т.е. освоение ОП на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики показал, что программным материалом овладели 113 (95,7%) обучающихся. Однако, 5 (4,2 %) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, т.е. освоение ОП на стадии формирования. Прежде всего, это частоболеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации ОП:

- показ тематических мультимедийных презентаций;
- игровые проблемные ситуации;
- проект;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации ООП способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2023 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации Образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка(склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовал в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Международный конкурс для детей и молодежи «Мы таланты» (1,2 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1,2,3 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Детское Творчество» (2,3 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (1,3 место) Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество» (2 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (3 место) Международный конкурс талантов (номинация «Проект педагога») (1,2 место)
2	Всероссийские	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место) XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (1 место) II Всероссийский конкурс «Гордость страны» (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России) (1 место) II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (1 степень) Всероссийский конкурс «Моя Россия» (2,3 место)
3	Региональные	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (дипломы победителей в номинациях) Региональный конкурс для инструкторов по физической культуре «Физкульт-УРА» (1 место)

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

IV. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в ДОО всего функционировало 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа для детей раннего возраста; 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, режимом дня которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 38 недель (с 09 января по 31 мая, с 1 сентября по 29 декабря) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 09 января);
- летний оздоровительный период – 14 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами ОП и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация ОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с ОП.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода от 27.07.2022 № 3731 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 27.07.2020 № 2579» в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 2-3 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 6-7 года жизни);

Организация работы по реализации платных дополнительных образовательных услуг регламентируется утвержденным планом и расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольного образовательного учреждения:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспектива: расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в Учреждении.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во выпускников (всего-29)</i>
МАОУ «Школа № 111»	17/73,9%
МБОУ «Школа № 20»	2/8,6%
МБОУ «Школа № 37»	2/8,6%
МАОУ «Лицей № 36»	1/4,3 %

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 109» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Перспектива: скоординировать взаимодействие с родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Количество педагогов</i>
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Воспитатель	12	9
Учитель-логопед (с 09.09.2022)	1	1
Учитель-дефектолог (с 09.09.2022)	1	0,25
Педагог-психолог (с 09.09.2022)	1	0,25

Уровень образования педагогических работников

Всего	Из них, имеют образование:
--------------	-----------------------------------

Высшее профессиональное кол-во/%	Из них высшее педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них среднее педагогическое кол-во/%
8/61,5%	8/61,5	5/38,4%	5/38,4%

Уровень образования педагогических работников: 61,5% педагогических работников имело высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФГОС ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Старший воспитатель	1	-	144 ч., Федерация развития образования, образовательная платформа «Классический Университет РФ»
Воспитатель	9	-	144 ч., Федерация развития образования, образовательная платформа «Классический Университет РФ»
Учитель-логопед	1	-	144 ч., Федерация развития образования, образовательная платформа «Классический Университет РФ»

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестованы на соответствие с занимаемой должностью	Не подлежат аттестации
3/23,07%	7/53,8%	0/0%	3/23,07%

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогам (23,07%).

Количество аттестованных педагогических работников в 2024 году
Высшая квалификационная категория
Сергеева Н.Е.

В 2024 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1.Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru - 13 (100%) педагогов.
- официальный сайт ДОО – 13 (100%) педагогов

2.Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 109» в работе профессиональных методических объединениях района:

№ п/п	Форма	Содержание	ФИО участника/должность
1	Районный годовой семинар-практикум	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»	Силантьева А.А., воспитатель
2	Районный годовой семинар-практикум	«Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи»	Киселева О.В., воспитатель
3	Районный годовой семинар-практикум	«Использование социально-активных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Костригина Т.А., воспитатель
4	Районный годовой семинар-практикум	«Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС»	Сергеева Н.Е., старший воспитатель

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Международный конкурс для детей и молодежи «Мы таланты» (1,2 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1,2,3 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Детское Творчество» (2,3 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (1,3 место) Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество» (2 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (3 место) Международный конкурс талантов (номинация «Проект педагога») (1,2 место)
2	Всероссийские	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место) XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (1 место) II Всероссийский конкурс «Гордость страны» (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России) (1 место) II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (1 степень) Всероссийский конкурс «Моя Россия» (2,3 место)
3	Региональные	Областной конкурс «Творчество против коррупции» (2 место) Областной чемпионат «СтартПРОФИ» (дипломы победителей)

		в номинациях) Региональный конкурс для инструкторов по физической культуре «Физкульт-УРА» (1 место)
4	Городские	Публикация в брошюре «Педагогическое перо» Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» (участие)
5	Районные	Открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России» (1,3 место) Лауреат районного фестиваля творческих работ «Мое призвание ПЕДАГОГ» в номинации Лучшее эссе «Я – наставник» Районный конкурс детских образовательных мультфильмов «Рождественские мультистории» (участие) Районный конкурс - фестиваль новогодних авторских композиций (1,2 место) Районный семейный конкурс новогодней елочной игрушки «Символ года – 2024) (3 место)

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. За 2024 год педагогам установлены квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 4 педагогам.

Вывод: проводимая в системе методическая работа способствовала непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствовал качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО, АОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку, создание мультстудии); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 109». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 109». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109».

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 109». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажный носитель(книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровой носитель (CD и DVD диски) и электронный носитель (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ООП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, цветной принтер, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	3
Ноутбук	4
Сенсорная панель	4
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 3 Принтер цветной - 1

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2023 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали годовые семинары в онлайн режиме, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109». Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации ОП ДО, АООП ДО, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад № 109» функционирует с 1978 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания –1 092 м.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 109»

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 6 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. Имеется просторная физкультурная площадка. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения. В 2023 году на территории ДОО была продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород)

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 109»

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании экспертного заключения от 12.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000147.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе.

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В раздевалках групп организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО, ФОП ДО.

Музыкальный (спортивный) зал находится на первом этаже и полностью оснащен соответствующим оборудованием. В методическом кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, оргтехника.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного пространства в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечала следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,

- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 109» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входной двери установлен домофон для центрального входа, для компенсирующей группы отдельно.
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 109» Паспорт безопасности дорожного движения.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Установлен речевой информатор или звуковой маяк (у калитки в здание)
- Выделены краевые ступени лестницы
- Установлены тактильные таблички с названием объекта
- Установлена универсальная кнопка вызова персонала
- Установлены тактильные пиктограммы
- Установлены тактильные наклейки на поручни
- Установлены крючки или держатели (для костылей, одежды и т.д.)
- Установлена тактильная табличка с описанием услуг у входа на территорию ДОО.

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 109» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Площадь на одного воспитанника

соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО;

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- проведена аттестация рабочих мест;

- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»;

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 109» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направленности.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- Компьютерное обеспечение образовательного процесса:

- Приобретение ноутбуков для групп;

- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк)

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база соответствовала требованиям СанПин, Пожнадзора, способствовала качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом МБОУ «Детский сад № 109».

Перспектива: приобретение интерактивного оборудования в группах; установление дополнительной точки выхода в интернет, выход на инновационную деятельность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 86%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 3,8. Общее количество случаев заболеваемости: 65, из них с 1,5 до 3-х лет – 30 случая, с 3-х до 7-ми лет – 35 случаев. Инфекционных – 60, соматических – 2. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2024 году в план

оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений). Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача, что позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2024 г увеличен на 8 %.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2024 г. учреждение посещало 112 человек, на новый учебный год 91 человек. Самые посещаемые месяцы: январь, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь.

В период летних каникул посещаемость составляла 60%. Процент посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ОП и АОП.

В течение 2024 года заведующим проводился тематический контроль.

- Состояние работы по повышению эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 109»

в 2024 году, подлежащих самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» на 31.05.2024 г.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	123	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	28	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	95	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	3/2,4	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3/2,4	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2,4	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2,4	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	3/2,4	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78	человек/ %
1.8.1	Высшая	2/14,2	человек/ %
1.8.2	Первая	9/64,2	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/21,4	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,1	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности	5/35,7	человек/ %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/	14/123	человек/чел

	воспитанник» в дошкольной образовательной организации		овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,3	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,1	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



А.С. Марушина

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» на 31.12.2024 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	112	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	14	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	98	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	6/5,3	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/5,3	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/5,3	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/4,4	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/4,4	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	6/5,3	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/61,5	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5	человек/ %

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38,4	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38,4	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77	человек/ %
1.8.1	Высшая	3/23,07	человек/ %
1.8.2	Первая	7/53,8	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/30,7	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,6	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38,4	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/121	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1. 15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,3	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,1	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



А.С. Марушина

и № 109» А.С. [подпись]

№ 109» А.С.