

Принят на
Общем собрании учреждения
от 05.04.19 № 9

Утвержден
Приказом от 05.04.2019 № 138

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)
за 2018 год

Нижний Новгород
2019 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 109» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2018 год.

МБДОУ «Детский сад № 109» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 109»:

- обеспечение доступности и открытости о деятельности МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» (МБДОУ «Детский сад № 109») осуществляет деятельность по развитию воспитанников в группах общеразвивающей направленности. Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 109».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Дата создания Учреждения – 29 декабря 2003 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 109» (далее – Учреждение).

Местонахождение и юридический адрес: 603147, город Нижний Новгород, улица Веденяпина, дом 25а

Телефон: (831)256-92-49; (831)256-92-95

e-mail: nn.mdoy109@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mbdou109avtozavod.detsad52.ru>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12-ти часовое пребывание детей, государственные праздники – праздничные дни, суббота, воскресенье – выходные.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий: Марушина Анна Сергеевна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

В 2018 году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
Группа раннего возраста 1	1,5 – 2 года	1
Группа раннего возраста 2	2 – 3 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 лет	1
Старшая группа	5 – 6 лет	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2018 году Учреждение посещало 155 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1312 от 11 декабря 2015 года, серия 52 ЛО1, № 0003162).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основной образовательной программе ДО (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Содействовать социально-коммуникативному развитию дошкольника в процессе общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками через художественное слово.
2. Способствовать организации детско-родительского сотрудничества в разных видах детской деятельности.

Для решения первой задачи «Содействовать социально-коммуникативному развитию дошкольника в процессе общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками через художественное слово» с педагогами была проведена следующая методическая работа:

1. Педагогические советы: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», «Компетентности детей, комплекс личных качеств и навыков социального поведения».
2. Консультации: «Приобщение детей к нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми через организацию коммуникативной деятельности», «Социальное развитие дошкольника в процессе общения», «Формирование социального поведения у детей раннего дошкольного возраста».
3. Круглый стол «Чтение художественной литературы как средство эмоционально-личностного развития ребенка дошкольного возраста»
4. Семинар-практикум «К вопросу о социально-личностном развитии дошкольников».
5. Открытый просмотр НОД «Мир настроения».
6. Организованы взаимопосещения по организации предметно-развивающей среды в направлении социально-коммуникативного развития.

7. Изготовление дидактических игр и пособий для реализации работы по социально-личностному развитию детей, а также подбор методических рекомендаций и литературы по данному вопросу.

Проведенная методическая работа помогла систематизировать знания педагогов по вопросам социально-личностного развития дошкольников, а также мотивировала применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников на практике.

Для решения второй годовой задачи: «Способствовать организации детско-родительского сотрудничества в разных видах детской деятельности» с педагогами были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия. Итоги работы за 2017-2018 учебный год».
2. Консультации: «Агрессивные дети», «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе», «Технология и сотрудничество».
3. Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения».
4. Открытый просмотр НОД «Семья».
5. Взаимопосещения по организации информационно-коммуникативной работы с родителями по вопросам сотрудничества с семьями воспитанников.

Проведенная работа помогла организации взаимодействия взрослых с детьми путем создания единого образовательного пространства в ДОО и семье. По итогам работы были получены следующие результаты:

- создание атмосферы сотрудничества и совместного творчества;
- установление положительных взаимоотношений в коллективе детей, педагогов и родителей;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы.

Педагог в детском саду должен уметь помочь ребенку, направив его в нужное русло. Он должен стремиться не подавлять, а направлять инициативу ребят; развивать их общественное мнение, развивать детское самоуправление. Проведенная методическая работа способствовала развитию у педагогов именно этих качеств.

Исходя из всего вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой и нормативными документами. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Положением о Педагогическом совете;

- Положением об Общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языках обучения;
- Положением о библиотечном фонде;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 109» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления в МБДОУ "Детский сад № 109" являются

- Педагогический совет;
- Общее собрание Учреждения
- Совет родителей

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

В 2018 учебном году на Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- согласование локального акта «Положение о языке образования»;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация работы Консультационного центра;
- реализация платных образовательных услуг.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, на котором в течение 2018 года решались значимые вопросы организации и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 109». Тематика Педагогических советов была направлена на решение задач годового плана.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В результате были дополнены картотеками уголки физическому развитию: «Подвижные игры», «Физкультминутки», «иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем. «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»: иллюстрации по знакомству детей с семьей, дидактические игры по знакомству со страной, с народными промыслами; настольные, напольные переносные ширмы, изготовлены лэпбуки и т.д.

Были оформлены выставки:

- «Осенние чудеса»
- «Наши руки не для скуки»
- «Новогодний сюрприз»
- «Мама – лучшая на свете»
- «Гордимся и помним...»

- «Дети – наше будущее»
- «Подбор методических рекомендаций по организации деятельности детей в зимний и летний периоды» Музыкальным руководителем совместно со старшим воспитателем были подготовлены и проведены праздники: «День знаний», «Осенний праздник», «День Матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Весенний праздник», «День победы», «Выпуск в школу», «1 июня», «Мама, папа, я – дружная семья».

В 2018 году на Общем собрании Учреждения сотрудники ДОО знакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (приказы, постановления). С этими документами были ознакомлены и родители на заседании Совета родителей.

Общее собрание Учреждения на заседаниях рассматривало такие вопросы, как:

- Принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- Принятие Положения о комиссии по вопросам качества питания детей в МБДОУ «Детский сад № 109»;
- Принятие нового Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «Детский сад № 109» к совершению коррупционных правонарушений;
- Соблюдение правил пожарной безопасности;
- Выполнение должностных инструкций;
- Организация месячника по благоустройству территории МБДОУ;
- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- Реализация программы «Доступная среда».

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, совершенствованию материально-технической базы, созданию предметно-пространственной среды, соответствовавшей требованиям ФГОС ДО, благоустройству территории Учреждения согласно плану подготовки к летней оздоровительной работе, проведению совместной с родителями акции по разбивке новых клумб и благоустройству прогулочных участков. Решения общего собрания Учреждения способствовали повышению профессиональной компетентности членов коллектива, формированию их активной профессиональной позиции.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

В 2018 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 109». На комиссии рассматривались вопросы:

- Контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- Анализ документации по продуктам питания;
- Соблюдение выполнения 10-дневного меню;
- Создание условий для организации питания в группах.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены вопросы:

- Согласование локальных актов;
- Подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- Подготовка Учреждения к новому учебному году;
- Соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединить усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 111» (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям:

1. Педагогический мониторинг:
 - В группах раннего возраста проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
 - Проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.
2. Педагогическая поддержка:
 - Проведены индивидуальные консультации с семьями, по интересующим их вопросам;
 - Проведены родительские собрания.
3. Педагогическое просвещение родителей:
 - Подготовлены памятки, буклеты, консультации по вопросам воспитания и развития детей для каждой возрастной группы;
 - Продемонстрированы обучающие информационные видео-презентации;
 - Работа консультативного пункта.
4. Совместная деятельность педагога с родителями:
 - Организация акций: «Все флаги мира в гости к нам» (в рамках благоустройства), «Каждой птице новый дом» (в рамках благоустройства), акция «Подари заботу и внимание старшему поколению» (вручение открыток, сделанных детьми, пожилым людям в рамках Дня пожилого человека);
 - Организованы выставки творческих работ;
 - Участие в конкурсах «Осеннее чудо», «Город мастеров», «Новогодний сюрприз», «Любимой маме», «Спасибо, деду за победу», «Дети – наше будущее»
 - Привлечение к активному участию в жизни детского сада: участие в праздничных мероприятиях Учреждения, тематических днях.

В течение года активно использовались в работе с родителями интерактивные формы работы: видео-презентации, работа ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНОЙ, «Горячий» телефон.

Вывод: В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводятся.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Художественно-творческой деятельности;
- Физического развития.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- Оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения обучающимися Программы в области «Социально-коммуникативное развитие» показали следующие результаты:

- 1,5 – 2 года: освоили – 40%, частично освоили – 52%, в стадии освоения – 8%;
- 2 – 3 года: освоили – 82%, частично освоили – 8%;
- 3 – 4 года: освоили – 52%, частично освоили – 44%, в стадии освоения – 4%;
- 4 – 5 лет: освоили – 66%, частично освоили – 31%, в стадии освоения – 3%;
- 5 – 6 лет: освоили – 56%, частично освоили – 44%;
- 6 – 7 лет: освоили – 94%, частично освоили – 6%.

Результаты освоения обучающимися Программы в области «Познавательное развитие» показали следующие результаты:

- 1,5 – 2 года: освоили – 38%, частично освоили – 53%, в стадии освоения – 9%;
- 2 – 3 года: освоили – 82%, частично освоили – 8%;
- 3 – 4 года: освоили – 36%, частично освоили – 48%, в стадии освоения – 16%;
- 4 – 5 лет: освоили – 38%, частично освоили – 52%, в стадии освоения – 10%;
- 5 – 6 лет: освоили – 44%, частично освоили – 55%; в стадии освоения – 1%;
- 6 – 7 лет: освоили – 68%, частично освоили – 27%, в стадии освоения – 5%.

Результаты освоения обучающимися Программы в области «Речевое развитие» показали следующие результаты:

- 1,5 – 2 года: освоили – 5%, частично освоили – 91%, в стадии освоения – 4%;
- 2 – 3 года: освоили – 67%, частично освоили – 30%; в стадии освоения – 3%;
- 3 – 4 года: освоили – 44%, частично освоили – 40%, в стадии освоения – 16%;
- 4 – 5 лет: освоили – 35%, частично освоили – 55%, в стадии освоения – 10%;
- 5 – 6 лет: освоили – 44%, частично освоили – 64%; в стадии освоения – 8%;
- 6 – 7 лет: освоили – 60%, частично освоили – 40%, в стадии освоения – 0%

Результаты освоения обучающимися Программы в области «Художественно-эстетическое развитие» показали следующие результаты:

- 1,5 – 2 года: освоили – 8%, частично освоили – 89%, в стадии освоения – 3%;
- 2 – 3 года: освоили – 85%, частично освоили – 15%;
- 3 – 4 года: освоили – 40%, частично освоили – 56%, в стадии освоения – 4%;
- 4 – 5 лет: освоили – 41%, частично освоили – 52%, в стадии освоения – 7%;
- 5 – 6 лет: освоили – 72%, частично освоили – 25%; в стадии освоения – 3%;

6 – 7 лет: освоили – 84%, частично освоили – 16%, в стадии освоения – 0%

Результаты освоения обучающимися Программы в области «Физическое развитие» показали следующие результаты:

- 1,5 – 2 года: освоили – 8%, частично освоили – 90%, в стадии освоения – 2%;
- 2 – 3 года: освоили – 70%, частично освоили – 30%;
- 3 – 4 года: освоили – 68%, частично освоили – 32%, в стадии освоения – 0%;
- 4 – 5 лет: освоили – 69%, частично освоили – 27%, в стадии освоения – 4%;
- 5 – 6 лет: освоили – 64%, частично освоили – 28%; в стадии освоения – 8%;
- 6 – 7 лет: освоили – 84%, частично освоили – 8%, в стадии освоения – 8%

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Программы было проведено исследование индивидуального учета результатов обучающихся по пяти образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2018 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- Эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- Предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- Алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагоги использовали в своей работе такие методики как:

- Элементы арт-терапии (изодетальность), сказкотерапии, игровой терапии;
- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;
- Игры и упражнения на релаксацию.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально-исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовала в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Однако были отмечены проблемы в освоении образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Причинами послужили затруднения в использовании развивающих методов обучения и слабая ориентация начинающих педагогов в содержании образовательных областей.

Все выявленные проблемы включены в задачи годового планирования на 2018-2019 учебный год.

В 2018 учебном году воспитанники нашего ДОУ приняли участие в конкурсах и соревнованиях:

- Международный творческий конкурс «Зимняя мастерская» (3 участника)

- Всероссийский конкурс творческих работ "Мама, милая мама" (5 участников)
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- Конкурсы и акции, организованные внутри Учреждения

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствуют раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения Основной образовательной программы. Образовательные услуги по основным и дополнительным образовательным программам реализованы качественно и в полном объеме.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных помещениях, с использованием средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в группах раннего возраста – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе – 30 минут. Нарушений в 2018 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году составил: продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- Зимние каникулы – 10 дней (с 1 января по 10 января);
- Летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 2-го и 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Для воспитанников 5-7 лет одно занятие в неделю организовывалось на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы Учреждения составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию дополнительных образовательных программ.

В 2018 году дополнительные платные образовательные услуги посещали:

- дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» - 45 ребенка;
- дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» - 81 детей.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная (организованная) образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 109». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 109» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов в адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году закончили обучение в Учреждении 29 детей. Все выпускники поступили в общеобразовательные учебные заведения.

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, создавались работой всего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный педагогический состав. Укомплектованность штатами составляла 100%.

№ п/п	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	12
4	Музыкальный руководитель	1
5	Инструктор по физической культуре	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	Чел.	%
Общее количество педагогов	15	100
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6	40
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	33
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	27
Квалификационная категория		
Всего аттестовано	11	74
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	1	7
СЗД	10	67
Не подлежащие аттестации	4	26
Педагогический стаж работы		
До 5 лет	6	40
От 5 до 10 лет	3	20
От 10 до 15 лет	3	20
От 15 до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	3	20
Возраст педагогов		
Моложе 25 лет	1	7
25-29 лет	2	13
30-34 года	2	13
35-39 лет	4	27
40-49 лет	3	20
50-59 лет	2	13
60 и более	1	7

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

В 2018 году обучались в Мининском педагогическом университете – 2 педагога; в Нижегородском Губернском колледже – 3 педагога.

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» - 4 педагога.

- Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».
- 5 педагогов Учреждения прошли курсовую подготовку «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».
- Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Принимали участие в конкурсах разного уровня.

Наименование конкурса	Результат
III Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Воспитательная деятельность»	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Умната» (блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников»)	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»)	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»)	Диплом, победитель (2 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»)	Диплом, победитель (2 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»)	Диплом, лауреат
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом, победитель (2 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	Диплом, лауреат
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018», тест «Если хочешь быть здоров»	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2018», тест «Дошкольная педагогика»	Диплом, победитель (2 место)
Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2018», тест «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийская олимпиада для педагогов (блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности»)	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийский конкурс «Талантикус» (блиц-олимпиада «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения»)	Диплом, лауреат
Всероссийское тестирование «Росконкурс	Диплом, победитель (2 место)

Декабрь 2018» (тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»)	
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом, победитель (1 место)
Всероссийский творческий конкурс, номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом, победитель (1 место)

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maam.ru, www.nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы методические разработки и обобщенный педагогический опыт.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Программы Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 109».

Имеется необходимый комплект учебно-методической и художественной литературы в соответствии с реализуемыми программами для каждой возрастной группы.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утвержденный приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие).

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 109».

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на разных носителях:

1. Бумажном: книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный материал.
2. Цифровом (CD, DVD диски).
3. Электронном: внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт)
Количество персональных компьютеров	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество сенсорных панелей	2
Наличие в учреждении сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети	5
Количество ПК в составе локальных сетей	3
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети	Да

Интернет, соответствующего требования	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Магнитола – 6 DVD – 1 Телевизор – 1 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Canon – 1 HP LaserJet – 1 Xerox - 1

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Учреждение на 100% было укомплектовано учебно-методической литературой в 2018 году. В учреждении имеется доступ к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.8.1. Характеристики материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 109» функционирует с 1978 г. Здание 2-х этажное, кирпичное. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 1092 м², закрепленный земельный участок площадью – 5324 м².

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

1.8.2. Характеристика макросреды

Макросреда Учреждения представлена 6 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой с летним плескательным бассейном.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели-балансир, сюжетные лавочки, лестницы, песочницы, корабли. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, имеется оборудование для развития ОВД.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Участки освещены, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Учреждение не имеет площадей, данных в аренду.

Особое внимание в 2018 году было уделено программе «Доступная среда».

1.8.3. Характеристика микросреды

Микросреда Учреждения включает в себя 6 групп общеразвивающей направленности (в состав которых входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты), музыкально-физкультурный зал, кабинет старшего воспитателя, медицинский блок. Все помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п.4.11 СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, аудиовизуальными средствами. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, буфетными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: видеомэгнитофон, DVD, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, компьютеры и его комплектующие, ксерокс, фотоаппарат, мультимедийное оборудование.

Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже, оснащенный соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача (изолятор), прививочный кабинет, санитарная комната.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2018 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

МБДОУ «Детский сад № 109» в 2018 году заключил следующие договора:

- Контракт № 109 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 29.12.2017г.
- Муниципальный контракт № 791/01-18 ПС на техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС от 29.01.2018г.
- Контракт № 803/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 01.01.2018 г.
- Контракт № 791/01-18 ПС на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 29.01.2018г.

Финансовая политика 2018 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

В 2018 году во всех групповых помещениях, коридорах, на лестничных маршах был произведен косметический ремонт за счет внебюджетных средств.

1.8.4. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2018 году

В 2018 году на оснащение образовательного процесса из бюджета выделено – **836213,44 руб.**

Наименование	Итого:
Блок системный "CompuNET"	25 900,00
Ноутбук " Dell Inspiron 3552 15.6" Celeron"	20 000,00
Панель интерактивная Project touch 43"	130 000,00

Панель интерактивная сенсорная игровая "Тачпаинт 43*4" bbk"	99 900,00
Устройство многофункциональное "HP Laser Jet Pro"	11 600,00
Монитор Philips 18.5"	5 250,00
Фигура металлическая "Олень"	9 056,00
Экран настенный для проектора "Lumien"	5 200,00
Материалы стоительные	63343,56
Игровой материал и канцтовары	286083,00
Мягкий инвентарь	38320,00
Посуда и хозинвентарь	33350,44
Моющие средства	108210,44
ИТОГО:	836213,44

Вывод: Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям пожарной безопасности.

Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке в ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернет ресурсами. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2018 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- Тематический и оперативный контроль;
- Анкетирование родителей;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 76%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 3,1. Общее количество случаев заболеваемости: 46 из них с 1,5 до 3 лет – 23 случая, с 3 до 7 лет – 23 случая. Инфекционных – 37, соматических – 9.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- Изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- Активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- Апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- Обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2017 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя оценка системы качества образования эффективна и способствует четкой организации образовательного процесса. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость разработки комплекса мер, направленных на снижение заболеваемости детей. В течение 2018 года не отмечено всплеск инфекционных заболеваний, что подтверждает действенность и эффективность используемой системы закаливания.

Выводы по итогам организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» за 2018 год

В результате самоанализа были выявлены следующие положительные тенденции:

1. МБДОУ «Детский сад № 109» функционирует в режиме развития.
2. Сформирован творческий коллектив педагогов, успешно реализующих ООП ДОО.
3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»



А.С.Марушина

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	155 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	345 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»

А.С.Марушина

