



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»  
/А.С. Марушина/  
« 19 » июня 2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)  
за 2019-2020 учебный год

город Нижний Новгород  
2020 год

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 109»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 109»)**  
**за 2019-2020 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2019 – 2020 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг приоритетных направлений развития Учреждения, планируемых мероприятий и ожидаемых результатах деятельности.

**1. Общие характеристики учреждения**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» декабря 2015 г. №1312 серия 52Л01 № бланка 0003162, выдана Министерством образования Нижегородской области.

Государственная аккредитация – не имеет.

Место нахождения учреждения: 603147, город Нижний Новгород, улица Веденяпина, дом 25а. Проезд пассажирским автотранспортом № 11,40, 69.

Наличие сайта Учреждения: <http://mdoy.pro/nn109>

E-mail: [nn.mdoy109@yandex.ru](mailto:nn.mdoy109@yandex.ru)

Контактная информация: (831)2569249, 2569295

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч.– 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2019 – 2020 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп. Контингент воспитанников составил 165 человек (Приложение 1). Проектная мощность – 140 человек. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 109» граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

Структура управления: Управление МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109» общественная структура управления представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей.

Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

### План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- создание условий для работы ДОО в инновационном режиме совместно с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;
- совершенствование нормативно – правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;
- развитие и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности родителей (законных представителей), соответствующих современным требованиям;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – проектная деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2019 - 2020 году ДОО работало над решением следующих задач:

1. Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности.
2. Содействовать обогащению двигательной активности обучающихся через организацию подвижных игр.

*Первая задача* решалась на Педагогическом совете ««Организация работы по развитию связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»»

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Развитие связной речи обучающихся средствами театрализованной деятельности».
- лучших конспектов организации различных форм театрализованной деятельности
- электронной подборки методической литературы по развитию связной речи у детей средствами театрализованной деятельности
- неделя Театра (рисование, аппликация, конструирование из бумаги, коллаж, постановка спектаклей старшими группами для малышей).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды организации театрально-игровой деятельности»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации театральной деятельности в разных возрастных группах (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды организации театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах (2 часа)

4. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов

- по организации различных форм театрализованной деятельности с обучающимися всех возрастных групп

- изготовление атрибутики для театрализованной деятельности из разных материалов

5. Проведены консультации:

*Для музыкального руководителя:*

- «Возможности театрализованной деятельности в ходе праздников, развлечений, ООД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по включению театрализованной деятельности в праздники, развлечения, ООД

*Для всех категорий педагогов:*

«Создание условий для развития связной речи детей в театрализованной деятельности»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Организация работы по развитию связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»

- развлечение в подготовительной к школе группе.

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по развитию связной речи средствами театрализованной деятельности

*Вторая задача* решалась на Педагогическом совете «Обогащение двигательной активности обучающихся через подвижные игры», на котором были определены основные направления обогащения двигательной активности детей.

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Двигательная активность детей дошкольного возраста», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».

- картотек подвижных игр для детей дошкольного возраста

- электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён *семинар-практикум* «Обеспечение оптимального развития двигательной активности дошкольников в процессе организации подвижных игр».

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по обогащению двигательной активности обучающихся при использовании подвижных игр

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на обогащение двигательной активности.

2 занятие – практическое. Разнообразие подвижных игр с обучающимися разных возрастных групп

4. Организованы:

Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов физкультурных мероприятий с обучающимися, направленных на обогащение двигательной активности

5. Изучен педагогический опыт работы: «Подвижные игры как средство обогащения двигательной активности дошкольников»

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»

В каждой группе имеется картотека разнообразных подвижных игр, движений, упражнений, состоящая из карточек.

Результатами методической работы стало овладение педагогами приемами обогащения двигательной активности через организацию подвижных игр.

Основная образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год успешно решены.

*Охрана и укрепление здоровья детей* осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаляющих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

В учреждении в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.10.2015 № 2284 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109», Порядком оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (Приложение № 4). В 2019-2020 учебном году 86 обучающимся были предоставлены платные образовательные услуги.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия;
- участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования познавательных интересов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 109» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеются специальное помещение для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами,

пособиями и игрушками, полностью соответствуют Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» и ФГОС ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МБДОУ в 2019 - 2020 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ «Детский сад № 109» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно –правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 14 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, разбиты цветники.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУи на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

#### **4. Результаты деятельности**

По итогам 2019 -2020 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109». Количество выпускников составило 26 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2019 - 2020 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует обувеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МАДОУ активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

## **5. Кадровый потенциал**

МБДОУ «Детский сад № 109» на 100% укомплектован кадрами. В 2019 – 2020 проходили обучение в НГПУ имени Козьмы Минина - 1 человек. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2019 - 2020 учебном году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В 2019 - 2020 учебном году прошли аттестацию на СЗД - 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 0 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-Воспитанники/педагоги – 165/15;

-Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 165/33.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

## **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2019 - 2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

## **7. Решения, принятые по итогам**

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2019 – 2020 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 109».

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

МБДОУ активно внедряло ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

На 2020 - 2021 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 109» определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию элементарных экологических представлений у обучающихся через использование проектного метода по ознакомлению с миром природы.

2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через активные формы физкультурно-оздоровительной работы.

**Состав обучающихся в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (человек) в группе
1	Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет)	25
2	Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	26
3	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	27
4	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	29
5	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	30
6	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	28



*Мероприятия, проводимые МБДОУ «Детский сад № 109» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ООД, физкультурно- массовые мероприятия).
  2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.
  3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.
  4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13.
- Поведены консультации для начинающих воспитателей:
- Организация двигательной деятельности с детьми на прогулке.
  - Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
  - Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8 месяцев (с 01 сентября по 31 мая).

Закключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2019-2020 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Занятия для детей 4-го года жизни по программе «Хореография»
- Занятия для детей 5-го – 7-го года жизни по программе «Хореография»
- Занятия для детей 6-го – 7-го года жизни по программе «Чтение»

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам нормативам (СанПиН 2. 4.1.3049-13);
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 4-го года жизни);	10 чел.

2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 5-го - 7 года жизни);	10чел.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» (для детей 6-го – 7-го года жизни);	10чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.10.2015 № 2284 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109».

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

*Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников*

№ п/ п	Содержание	Срок
1.	<u>Анкетирование:</u> - Родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету  - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь  октябрь  ноябрь февраль май
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь  в течение года  в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2019 – 2020 учебный год. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь  май
4.	<u>Групповые родительские собрания</u> - «Задачи работы группы на 2019 – 2020 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь  май
5.	<u>Совместные праздники:</u> - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «День защиты детей»	ноябрь декабрь март июнь
7.	<u>Совместные выставки, онлайн-выставки:</u> - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март май
8.	<u>Акции:</u>	

	- «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший»,	январь июнь
9.	Участие в районных конкурсах: - конкурс на лучшее новогоднее оформление территории ДОО - конкурс на лучшую икебану	декабрь декабрь

Приложение 6

*Технические средства обеспечения образовательной деятельности*

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	6
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 3 Принтер цветной - 1

*Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МБДОУ «Детский сад № 109» обозначены желтым цветом;
- на центральном входе в здание МБДОУ «Детский сад № 109» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 109» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Договор по поставке продуктов питания заключен с ЕЦМЗ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные –1;
- шкаф для хлеба–1;
- бак пищевой с крышкой–3;
- чайник электрический –1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 2;
- вентиляция;
- холодильник нержавеющий с глухими дверями – 2;
- электрокипяtilьник-1;
- мясорубка- 1;
- столы цельнометаллические - 4.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

## Распределение детей по группам здоровья в 2019-2020 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	40/78%	11/21%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/процент от общего числа детей	95/83%	18/15%	1/0,8%	0/0%
Всего	135/81,8%	29/17,5%	1/0,8%	0,0%

В 2019 – 2020 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	<p><i>2019 год</i></p> <p>1 место в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании»</p> <p>1 место в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Наш мини-музей»</p> <p>1 место в Международном творческом конкурсе «лучший проект воспитателя»</p> <p>Диплом участника Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (3 диплома)</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Огород у нас хорош!»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Лэпбук–интерактивное наглядное пособие»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Детское творчество»</p> <p>1 место в Международном конкурсе чтецов</p> <p>1 место в Международном конкурсе «оформление помещений, территории, участка»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Сценический котюм»</p> <p>2 место в Международном конкурсе «Я работаю с детьми»</p> <p>1 место В международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога»</p> <p><i>2020 год</i></p> <p>1 место в Международном конкурсе «Лаборатория</p>

		<p>педагога» (Европейский комитет образования);</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Образовательный ресурс» (Всероссийское педагогическое общество);</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование» (ВС «ПЕДРАЗВИТИЕ»)</p> <p>Дипломант 2 степени в Международном конкурсе «Я работаю с детьми» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)</p> <p>3 место в Международном конкурсе «Страна талантов» (ВПО Доверие)</p> <p>3 место в Международном конкурсе талантов (номинация «Проект педагога»)</p>
2	Всероссийские	<p><i>2019 год</i></p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование»</p> <p>1 место во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты»</p> <p>1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»</p> <p>1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование»</p> <p>1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Инновационная педагогика: опыт и достижения»</p> <p>2 место во Всероссийском конкурсе «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»</p> <p>2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса»</p> <p>2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса»</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы» (участие)</p> <p><i>2020 год</i></p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»;</p> <p>1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России);</p> <p>1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший мастер-класс» (Портал педагога);</p> <p>2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе (ОБРУ.РФ);</p> <p>2 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики»;</p> <p>3 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса»</p>
3	Региональные	<p>Областной физкультурный конкурс конспектов квеста «Как мы нашли здоровье» (благодарственное письмо)</p> <p>Конкурс «Чистая природа» среди детей и педагогов детских садов и начальных классов школ Нижегородской области совместно с Министерством экологии и природных ресурсов</p>

		Нижегородской области ГБОУ ДПО «НИРО» Региональный музыкально-педагогический интернет-марафон «Я говорю о войне»
4	Городские	2019 год Городской конкурс «Новогодний маскарад» (участие) 2020 год Конкурс в рамках проекта присвоения Нижнему Новгороду почетного звания «Город трудовой доблести»
5	Районные	2019 год 2 место в Открытом фестивале-параде художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» в номинации «Маленький патриот» 3 место в районном конкурсе «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» Диплом участника VII Открытого фестиваля-парада художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» в номинации «Его Величество – театр» Квест-игра «Самый быстрый среди педагогов дошкольного образования Автозаводского района» Областная интеллектуальная игра «Квиз Все Свои» Районная интеллектуальная игра «Мюсли вслух» Районный конкурс новогоднего светового оформления (номинация) Районный конкурс-выставка новогодней открытки «Новогодний фейерверк идей» (участие) 2 место Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Зимние чудеса» 2020 год 3 место в интерактивном конкурсе детских рисунков «Дети Земли – за мир» 2 место в районном конкурсе новогодних композиций «Зимние чудеса» Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» Открытый онлайн фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» (2 место) Районный дистанционный конкурс «Вечная память, вечная слава!» (1 место) Районный марафон добрых дел в рамках проекта управления дошкольного образования «Победа в сердце каждого живет!» Семейный конкурс презентаций «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (участие) Благодарственное письмо за участие в создании новогоднего образовательного комплекса в Автозаводском парке

### Кадровое обеспечение деятельности учреждения

№	Должность	Количество
1.	<i>Административный персонал</i>	<i>1</i>
	заведующий	1
2.	<i>Педагогический состав</i>	<i>15</i>
	старший воспитатель	1
	воспитатели	12
	инструктор по физической культуре	1
	музыкальный руководитель	1
3.	<i>Вспомогательный персонал</i>	<i>17</i>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

#### Уровень образования педагогических работников

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них высшее педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них среднее педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	7/63,3%	7/63,3%	8/33,3%	7/30%	0/0%

#### Количество аттестованных педагогических работников

Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
0/0%	6/40%	6/40%	0/0%

#### Количество аттестованных педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
-	Борейкина О.В. Максимова О.С. Рогова Ю.А. Туманова О.В. Урюпина С.А. Швецова Е.Н.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в  
количестве 18 (восемнадцать) листов.  
(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109» А.С. Марушина  
«19» 06 2010 года

