

1. Общая характеристика Учреждения.

Наименование ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»

Тип ДОО: бюджетное

Вид: детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: № 1312 от 11 декабря 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение: 603147, город Нижний Новгород, ул. Веденяпина, дом 25а

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Транспортное расположение: автобусы - № 11, 20, 31, 40, 69, 232; троллейбусы - № 12, 14; маршрутное такси - № 10, 14, 29, 35, 40, 42, 49, 60, 81, 97

Год основания – 1978 год

Режим работы: 12 часов: с 6.00 до 18.00.

График работы: пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

Количество групп: 6 групп: группа раннего возраста 1 (1,5 – 2 года) – 1 (32 детей), группа раннего возраста 2 (2 – 3 года) – 1 (25 детей), младшая группа – 1 (25 детей), средняя группа – 1 (29 детей), старшая группа – 1 (25 детей), подготовительная группа – 1 (25 детей). Число воспитанников – 161 человек.

Структура управления: приложение № 1

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Веб-сайт: <http://mbdou109avtozavod.detsad52.ru>

Контактная информация: Тел.: 8(831)256-92-49 e-mail: nn.mdoy109@yandex.ru

Заведующий: Марушина Анна Сергеевна

Часы работы: понедельник – пятница с 8.00 до 16.30

Часы приема: среда с 8.30 до 17.00

2. Особенности образовательной деятельности

Годовым планом МБДОУ на 2017-2018 учебный год запланированы и успешно реализованы следующие задачи:

1. Содействовать социально-коммуникативному развитию дошкольника в процессе общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками через художественное слово.
2. Способствовать организации детско-родительского сотрудничества в разных видах детской деятельности.

Для решения первой задачи «Содействовать социально-коммуникативному развитию дошкольника в процессе общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками через художественное слово» с педагогами была проведена следующая методическая работа:

1. Педагогические советы: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», «Компетентности детей, комплекс личных качеств и навыков социального поведения».
2. Консультации: «Приобщение детей к нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми через организацию коммуникативной деятельности», «Социальное развитие дошкольника в процессе общения», «Формирование социального поведения у детей раннего дошкольного возраста».
3. Круглый стол «Чтение художественной литературы как средство эмоционально-личностного развития ребенка дошкольного возраста»
4. Семинар-практикум «К вопросу о социально-личностном развитии дошкольников».
5. Открытый просмотр НОД «Мир настроения».

6. Организованы взаимопосещения по организации предметно-развивающей среды в направлении социально-коммуникативного развития.
7. Изготовление дид.игр и пособий для реализации работы по социально-личностному развитию детей, а также подбор методических рекомендаций и литературы по данному вопросу.

Проведенная методическая работа помогла систематизировать знания педагогов по вопросам социально-личностного развития дошкольников, а также мотивировала применять технологию развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников на практике.

Для решения второй годовой задачи: «Способствовать организации детско-родительского сотрудничества в разных видах детской деятельности» с педагогами были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия. Итоги работы за 2017-2018 учебный год».
2. Консультации: «Агрессивные дети», «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе», «Технология и сотрудничество».
3. Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения».
4. Открытый просмотр НОД «Семья».
5. Взаимопосещения по организации информационно-коммуникативной работы с родителями по вопросам сотрудничества с семьями воспитанников.

Проведенная работа помогла организации взаимодействия взрослых с детьми путем создания единого образовательного пространства в ДОО и семье. По итогам работы были получены следующие результаты:

- создание атмосферы сотрудничества и совместного творчества;
- установление положительных взаимоотношений в коллективе детей, педагогов и родителей;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

В учреждении были разработаны планы закаляющих мероприятий на холодный и теплый периоды года, которые активно реализовывались и благодаря проделанной работе снизилась общая заболеваемость по ДОО.

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 109», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.10.2015 № 2284, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы:

- «Хореография»
- «Чтение»

В кружке «Хореография» прошли обучение - 74 человека; в кружке «Чтение» - 40 человек. Охват платными образовательными услугами составляет 87%.

МБДОУ в течение года сотрудничало с театрами «Новая сказка», «Добрая сказка», «Зазеркалье». Ежемесячно для воспитанников проводились театрализованные представления с целью художественно-эстетического развития детей.

Также МБДОУ имеет план преемственности с МОУ СОШ № 111, которая находится в шаговой доступности от образовательного учреждения.

МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Работа МБДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечала запросам родителей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия;
- участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались как традиционные формы работы, так и современные:

- родительские собрания;
- консультационный центр;
- собрание Совета родителей;
- телевизионные презентации;
- индивидуальные беседы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении большое внимание уделяется антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание ДОО оснащено системой домофона, видеонаблюдения. В Учреждении заключен договор с государственной охранной организацией, которая обеспечивает работу тревожной кнопки. В целях противопожарной безопасности в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец – мониторинг», УЗО и аварийное освещение. Для обеспечения безопасности жизни воспитанников в здании и на прилегающей территории на воротах установлена калитка на магнитном замке, обслуживанием которой занимается организация «Ваша безопасность». В 2018 году по данному вопросу проведены следующие работы: произведена перезарядка огнетушителей, приобретены диэлектрические перчатки, сторонней организацией проведены испытания пожарных лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций, прочистка вентиляционных каналов, замеры сопротивления изоляции и проверка пожарных гидрантов.

Особое внимание было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведены следующие мероприятия.

- Установлен речевой информатор или звуковой маяк (у калитки в здании);
- Выделены краевые ступени (нижняя ступень и верхняя) лестницы;
- Установлены тактильные таблички с названием объекта;
- Установлена универсальная кнопка вызова персонала;
- Уставлены тактильные пиктограммы;
- Установлены тактильные наклейки на поручни;
- Установлены тактильные указатели направления движения;
- Установлены крючки или держатели (для костылей, одежды и т.д.);
- Установлена тактильная табличка с описанием услуг у входа на территорию ДОО.

Ежегодно в учреждении производится озеленение и благоустройство территории, ремонт и покраска игрового оборудования, установка современных игровых комплексов: различные машины, корабли, беседки, лестницы, качели и т.д. За последний год был установлен игровой комплекс на спортивной площадке, спортивный элемент на участке подготовительной группы и развивающие счеты на участках групп раннего возраста. Так же проведен ремонт веранд: замена кровельного покрытия на 4 верандах, и напольного покрытия на 3 верандах.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен игровым оборудованием. Разбит огород, у каждой группы имелся цветник.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участков для прогулок – 6 (оборудованы);
- физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения.

МБДОУ в 2017-2018 учебном году обеспечено учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором МЛПУ ГБУ «Детская городская больница № 25». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Организация питания осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт – единый центр муниципального заказа. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялась бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

4. Результаты деятельности.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущим годом, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Сравнительный анализ заболеваемости приведен в Приложении 2.

По итогам 2017-2018 учебного года 100% воспитанников усвоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 109». Количество выпускников составило 26 человек, все дети психологически готовы к школьному обучению. Отсутствуют дети, имеющие низкий показатель готовности к школе.

Педагоги занимают активную жизненную позицию, постоянно поднимают уровень своей профессиональной компетенции и находятся в непрерывном поиске новых педагогических идей. Воспитатели имеют свои личные страницы на известных педагогических интернет-порталах, таких как maam.ru, nsportal.ru и др., что дает возможность обмену и обобщению педагогического опыта. Кроме того воспитатели принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, как городского, областного так и всероссийского масштаба.

Активное участие в конкурсах и мероприятиях детского сада, района, области принимают не только сотрудники, но и воспитанники и их родители.

1. Участие в районном конкурсе «Маленький гражданин России»
2. Участие в забеге на приз газеты «Автозаводец»
3. Участие в ледяных постройках в парке КиО Автозаводского района
4. Участие в конкурсе зимних домиков в парке КиО Автозаводского района (домик Барбоскиных)
5. Участие в развлекательной программе в парке КиО «Веселое лето».

Регулярно в ДОУ организуются творческие выставки семейных поделок и рисунков, фотовыставки. Фотографии самых активных участников вы можете видеть на стенде в центральном холле. Так же в холле расположен экран для трансляции видеопрезентаций на самые актуальные темы работы детского сада. Будь-то новости или интересные события. Также в 2018 году в ДОУ в рамках месячника по благоустройству прошел Артмоб «Все флаги мира в гости к нам», посвященный чемпионату мира по футболу.

5. Кадровый потенциал.

Основными характеристиками персонала организации Детского сада является его численность и структура.

Оценка качества кадрового обеспечения – приложение 3.

Анализ численности и структуры показал, что штат организации укомплектован на 100%.

Следовательно, в Детском саду эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами.

Качественный состав персонала детского сада рассмотрим с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам – возрастная структура и структура персонала по уровню образования.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ:

Образование:

Высшее – 6

Средне-специальное – 6

Студенты НГПУ – 2

Студенты НПК – 1

Из приведённых данных видно, что уровень образования выше среднего.

Кроме того, 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам Дошкольного Образования. Согласно законодательству РФ начиная с 15.07.2016 года все педагогические работники должны быть обучены навыкам оказания первой помощи. Данная работа проведена в полном объеме, т.е. все педагоги прошли курсовую подготовку оказания первой помощи пострадавшим и имеют соответствующий документ.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2017-2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Приобретено в 2017г.

В 2017 году на оснащение образовательного процесса из бюджета выделено – **547326,36 руб.**

Наименование	Итого:	2017 год (субв)
Мебель	25700,00	25700,00
Дерево декоративное	53981,60	53981,60
Уличное оборудование	60092,00	60092,00
Принтер	9580,00	9580,00
Ветка искусственная	8602,20	8602,20
Игровой инвентарь	174039,38	174039,38
Учебно-наглядное пособие	65984,00	65984,00
Литература методическая	12828,30	12828,30
Санттовары	110911,10	110911,10
Демосистема напольная	25607,78	25607,78
Итого:	547326,36	547326,36

7. Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год

Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

Были определены следующие задачи на новый учебный год:

1. Способствовать развитию связной речи детей посредством ознакомления с русскими народными сказками.
2. Создавать условия для внедрения ИКТ в ДОУ, повышать профессионализм всех участников образовательного процесса через использование ИКТ

План развития и приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год:

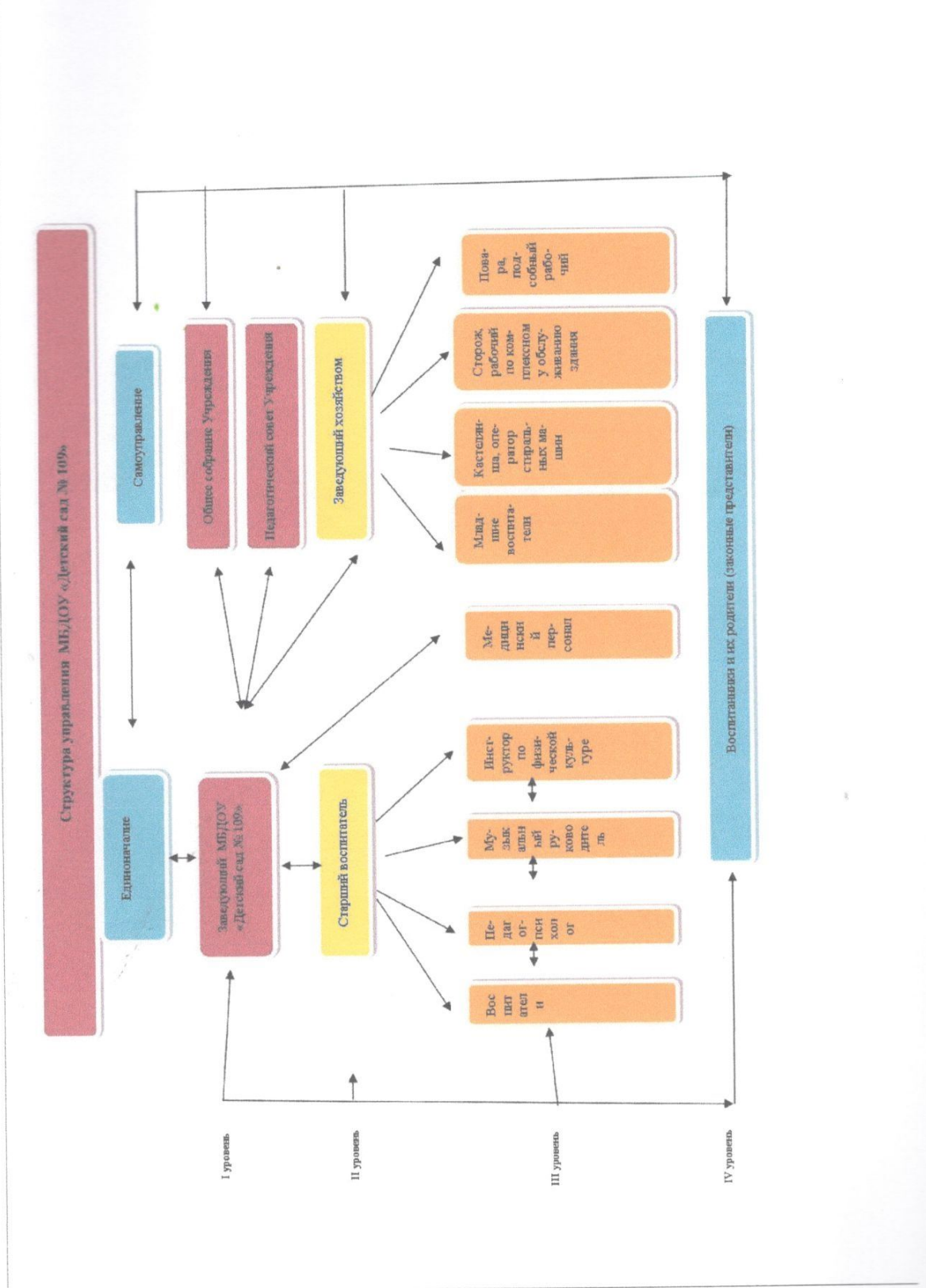
1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.
3. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, включая; слуги по сопровождению раннего развития детей.
4. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.
5. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ.
6. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией современного образования.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

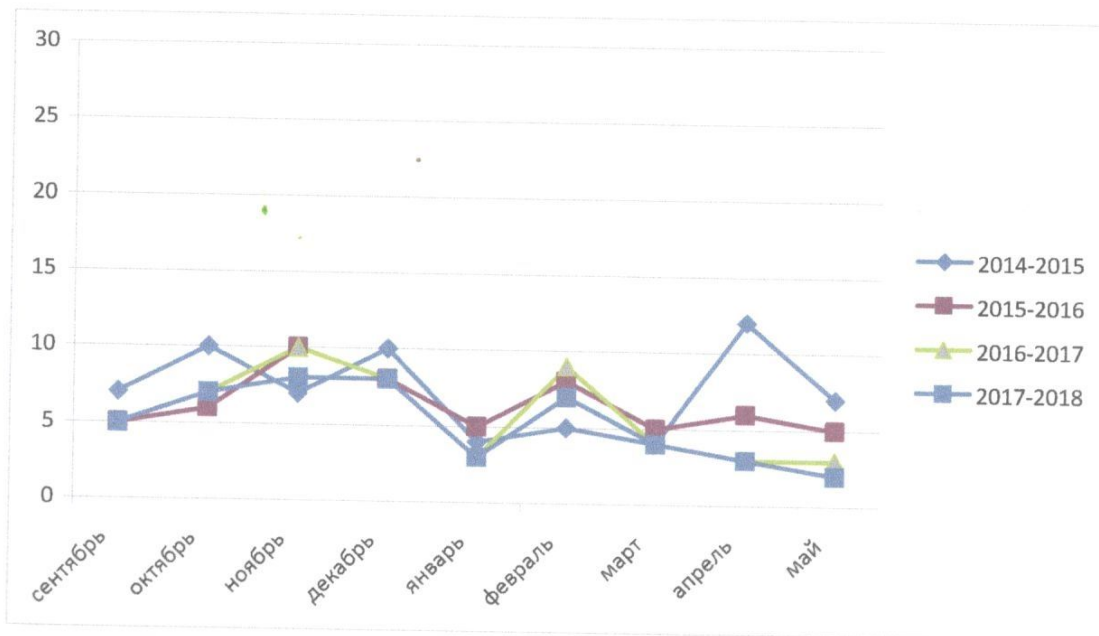
- повышается конкурентная способность МБДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью;
- повысилось внимание общественности к проблемам МБДОУ.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ планирует принять участие в различных конкурсах районного и муниципального уровня.

Приложения



Сравнительный анализ заболеваемости с
2013-2014-2015-2016-2017-2018 уч.г.г. ОРЗ, ОРВИ



Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	Чел.	%
Общее количество педагогов	15	100
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6	40
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	33
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	27
Квалификационная категория		
Всего аттестовано	11	74
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	1	7
СЗД	10	67
Не подлежащие аттестации	4	26
Педагогический стаж работы		
До 5 лет	6	40
От 5 до 10 лет	3	20
От 10 до 15 лет	3	20
От 15 до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	3	20
Возраст педагогов		
Моложе 25 лет	1	7
25-29 лет	2	13
30-34 года	2	13
35-39 лет	4	27
40-49 лет	3	20
50-59 лет	2	13
60 и более	1	7

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

11 (*дванадесет*) листа (ов)

цифрой

прописью

З. Сурганова

расшифровка

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТИ

подпись

