



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»  
/А.С. Марушина/  
«29» июня 2019 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)  
за 2018-2019 учебный год

город Нижний Новгород  
2019 год

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 109»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 109»)**  
**за 2018-2019 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2018 – 2019 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**1. Общие характеристики учреждения**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» декабря 2015 г. № 1312 серия 52Л01 № бланка 0003162, выдана Министерством образования Нижегородской области:

Государственная аккредитация – не имеет.

Место нахождения учреждения: 603147, город Нижний Новгород, улица Веденяпина, дом 25а. Проезд пассажирским автотранспортом № 40, 60, 63, 69, троллейбус № 12, 14.

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч. – 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2018-2019 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп. Контингент воспитанников составил 159 человек. (Приложение 1). Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 109» граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

Структура управления: Управление МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109» общественная структура управления МБДОУ «Детский сад № 109» представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей.

Непосредственное управление осуществляется заведующим.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;

- создание современной образовательной среды для развития детей с разным потенциалом здоровья и способностей, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, позволяющей каждому ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;

- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – проектная деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

Наличие сайта Учреждения: <http://mbdou109avtozavod.detsad52.ru>

Контактная информация: (831)256-92-49; (831)256-92-95

## **2. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2018-2019 году ДОО работало над решением следующих задач:

1. Способствовать развитию связной речи детей посредством ознакомления с русскими народными сказками.

2. Создавать условия для внедрения ИКТ в ДОО, повышать профессионализм всех участников образовательного процесса через использование ИКТ.

Для решения первой задачи «Способствовать развитию связной речи детей посредством ознакомления с русскими народными сказками» с педагогами была проведена следующая методическая работа: Педагогические советы, консультации, круглый стол, семинар-практикум, организованы взаимопосещения по организации предметно-развивающей среды

Проведенная методическая работа помогла систематизировать знания педагогов по вопросам речевого развития дошкольников, а также мотивировала применять полученную информацию на практике.

3. Для решения второй годовой задачи: «Создавать условия для внедрения ИКТ в ДОО, повышать профессионализм всех участников образовательного процесса через использование ИКТ» с педагогами были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет, консультации, конкурс презентаций, открытый просмотр ООД, мастеркласс по созданию сайтов.

Проведенная работа помогла педагогом расширить свои знания в области ИКТ и повысить свое профессиональное мастерство.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы.

Педагог в детском саду должен уметь помочь ребенку, направив его в нужное русло. Он должен стремиться не подавлять, а направлять инициативу ребят; развивать их общественное мнение, развивать детское самоуправление. Проведенная методическая работа способствовала развитию у педагогов именно этих качеств.

Исходя из всего вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Основная образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год успешно решены.

*Охрана и укрепление здоровья детей* осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаляющих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 2). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

В учреждении в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.10.2015 № 2284 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109», Порядком оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (Приложение № 3). В 2018-2019 учебном году платные образовательные услуги оказывались:

- дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» - 45 детей;
- дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» - 81 ребенок.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия;
- участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 4), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования познавательных интересов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 109» развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеются специальное помещение для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют основной образовательной программе и ФГОС ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 5).



МБДОУ в 2018 - 2019 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 6).

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ «Детский сад № 109» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода».

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 6 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, разбиты цветники, огород.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ и на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 7).

#### **4. Результаты деятельности**

По итогам 2018 -2019 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109». Количество выпускников составило 26 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2018 - 2019 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 8) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МБДОУ активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 9).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

#### **5. Кадровый потенциал**

МБДОУ «Детский сад № 109» на 100% укомплектован кадрами. В 2018 - 2019 проходили обучение в НГПУ имени Козьмы Минина - 2 человека, в Нижегородском педагогическом колледже – 1 человека. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 10)

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

13 педагогов Учреждения прошли курсовую подготовку «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». В 2018-2019 учебном году 12 педагогов учреждения прошли курсовую подготовку «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Все педагоги прошли аттестацию на СЗД

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- Воспитанники/педагоги – 155/14;

- Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 155/34.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

## **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2018 - 2019 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

## **7. Решения, принятые по итогам**

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2018-2019 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 109».

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

МБДОУ активно внедряло ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

На 2019 - 2020 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 109» определены следующие задачи:

1. Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности.

2. Содействовать обогащению двигательной активности обучающихся через организацию подвижных игр.

**Состав обучающихся в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (человек) в группе
1	Группа раннего возраста 1	27 человек
2	Группа раннего возраста 2	28 человек
3	Младшая группа	26 человек
4	Средняя группа	28 человек
5	Старшая группа	28 человек
6	Подготовительная группа	22 человек

*Мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 109» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ООД, физкультурно-массовые мероприятия).

2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.

3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.

4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13.

Поведены консультации для начинающих воспитателей:

- Организация двигательной деятельности с детьми на прогулке.
- Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 9 месяцев (с 01 сентября по 31 мая).

Закключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2018-2019 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Занятия для детей 4-го года жизни по программе «Хореография»
- Занятия для детей 5-го – 7-го года жизни по программе «Хореография»
- Занятия для детей 6-го – 7-го года жизни по программе «Чтение»

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы: условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СанПиН 2. 4.1.3049 -13); условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг; качественное кадровое обеспечение; необходимое методическое и техническое обеспечение.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.10.2015 № 2284 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109»

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью reinвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуется на цели развития Учреждения: развитие и совершенствование образовательного процесса, развитие материальной базы, другие цели.

*Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников*

№ п/п	Содержание	Срок
1.	<u>Анкетирование:</u> - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах	август  сентябрь
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационный экран с видеопрезентациями на актуальные темы; - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь  в течение года  в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2018 - 2019 учебный год. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 109» - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь    май
4.	<u>Групповые родительские собрания</u> - «Задачи работы группы на 2018 – 2019 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»;	октябрь
5.	<u>Совместные праздники:</u> - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей»	ноябрь декабрь март апрель май июнь
7.	<u>Совместные выставки:</u> - «Осенняя сказка» - «Спорт. Спорт. Спорт.» - «Новогоднее волшебство» - «Спасибо, МАМА» - «День Победы» - «Волшебная страна «Детство»	сентябрь октябрь декабрь март май июнь
8.	<u>Акции:</u> - «Наш веселый огород!»,	май
9.	<u>Участие в районных мероприятиях:</u> - «Наш веселый выходной»	июнь

*Технические средства обеспечения образовательной деятельности*

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт)</b>
Количество персональных компьютеров	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество сенсорных панелей	2
Наличие в учреждении сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети	5
Количество ПК в составе локальных сетей	3
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям	Да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Магнитола – 6 DVD – 1 Телевизор – 1 Фотоаппарат – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Canon – 1 HP LaserJet – 1 Xerox - 1

## Приложение 6

*Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- Установлена тактильная табличка с описанием услуг у входа на территорию ДОУ.
- Установлен речевой информатор или звуковой маяк (у калитки в здание);
- Выделены краевые ступени (нижняя ступень и верхняя) лестницы;
- Установлены тактильные таблички с названием объекта;
- Установлена универсальная кнопка вызова персонала;
- Уставлены тактильные пиктограммы;
- Установлены тактильные наклейки на поручни;
- Установлены тактильные указатели направления движения;
- Установлены крючки или держатели (для костылей, одежды и т.д.);

## Приложение 7

В МБДОУ «Детский сад № 109» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Договор по поставке продуктов питания заключен с Единым центром муниципального заказа и ООО «Нижегородская логистическая компания»

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.



## Распределение детей по группам здоровья в 2018-2019 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	40/68%	26/44%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/процент от общего числа детей	146/40%	188/51%	20/5%	2/0,5%
Всего	186/51%	214/58%	20/5%	2/0,5%

## Приложение 9

В 2018-2019 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

Международный уровень	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»
Международный уровень	«Огород у нас хорош»
Международный уровень	«Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)
Международный уровень	«А у нас на участке»
Международный уровень	«Мини - музей из природного и бросового материала»
Международный уровень	Проектная деятельность в образовательном учреждении» («Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»)
Международный уровень	«Музей стендового театра»
Всероссийский уровень	"Калейдоскоп средств, методов и форм"
Всероссийский уровень	"Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
Всероссийский уровень	«Воспитание КГН у дошкольников через сказки К. Чуковского»
Областной уровень	«Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»
Районный уровень	«На лучшую организацию летней оздоровительной работы»

**Кадровое обеспечение деятельности учреждения**

№	Должность	Количество
1.	<i>Административный персонал</i>	<i>1</i>
	заведующий	1
2.	<i>Педагогический состав</i>	<i>14</i>
	воспитатели	12
	инструктор по физической культуре	1
	музыкальный руководитель	1
3.	<i>Вспомогательный персонал</i>	<i>19</i>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Уровень образования педагогических работников

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них высшее педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них среднее педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	7/46,6%	7/46,6%	5/33,3%	5/33,3%	2/13,3%

## Количество аттестованных педагогических работников

Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
0/0%	0/0%	14/100%	0/0%