

# АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## УЧИМ РЕБЁНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

**Имя, фамилию, адрес и номер телефона** учите с ребенком с самого раннего возраста.

### *Будьте терпеливы, обучая детей!*

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо **спокойно и доброжелательно** разобраться в том, что произошло.

**«Дозированный опыт»** - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

**Животные** могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

**Защищайте** своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.





**Режущие и колющие предметы** храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные **электроприборы** могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

**«Это нельзя, а это можно»** - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

**ЯСНО И ПОНЯТНО ОБЪЯСНЯЙТЕ РЕБЕНКУ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, НО ГЛАВНОЕ – УТРАЖНЯЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НИМ И В ИХ СОБЛЮДЕНИИ.**

