

Рисование «Почки и листочки»

Задачи занятия:

-Учить детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки.

-Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

-Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.

Беседа о весенних изменениях в природе. Наблюдение за почками и распускающимися листочками. Эксперимент с распусканием почек на ветке берёзы в комнатных условиях.

Материалы, инструменты, оборудование.

Альбомные листы, цветные карандаши, приготовленные листочки из цветной бумаги, клей, кисточки для клея, бумажные салфетки, тематический плакат «весна», запись пения птиц.

Звучит музыка «Пение птиц в весеннем лесу»

-Ребята, в лесу поют птички, распускаются цветочки, просыпаются звери ото сна. Кто мне скажет какое время года наступило. (Весна)

-Правильно ребята, наступила весна. А что происходит весной с деревьями? (На веточках распускаются листочки)

-Посмотрите на нашу веточку берёзы, на её веточках сначала набухли почки, а из почек появились листочки.

Чтение детям стихотворения В. Шипуновой «Почки и листочки»

Набухают соком почки,

Дремлют листики –комочки.

Солнце расколдует почку – узелок,

Лучик поцелует крохотный листок,

Тоненькая веточка скажет:

«Здравствуй деточка!»

- Ребята, давайте мы сами, тоже нарисуем веточки с листочками.

Но прежде чем приступить к работе давайте с вами разомнем пальчики.

А для этого проведём пальчиковую игру

«Весёлая мышка»

Ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка). Поворачивают руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.

Веселая мышка перчатку нашла,

Ладони смыкаются "ковшом"

Гнездо в ней устроив,

Ладони раскрываются, смыкаясь боковыми сторонами. Сгибают - разгибают пальцы ("зовущий" жест).

мышат позвала.

Кончиком большого пальца поочерёдно нажимать на кончики остальных пальчиков.

Им корочку хлеба дала покусать,

Большой палец гладит остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).

Погладила/отшлепала всех

Ладони прижаты друг другу, кладутся под щеку (спят) и отправила спать.

На слово "отшлепала" - стучать (шлепать) подушечкой большого пальца по остальным.

-А сейчас давайте мы с вами возьмём в руки карандаши и нарисуем веточку, а на ней почки.

Листочки нужно приклеивать к уже нарисованным почкам на веточке.

Ребенок сам приклеивает зелёные листочки на веточки.

Посчитайте сколько листочков приклеил ребенок.

-Правильно у вас пять листиков, столько же сколько пальчиков у вас на одной руке.

Ребенок приступает к рисованию.

-Сначала рисуем веточку с почками, а потом приклеиваем листочки.