

Конспект занятия «Игра с пирамидками» по сенсорному развитию в группе раннего возраста

Задачи:

-обучать группировать предметы по цвету; развивать координацию движений рук, зрительно – слуховое восприятие; закрепить понятия «много», «один»; организовывать дидактические игры на развитие мелкой моторики рук.

Средства: большая пирамидка из пяти разноцветных колец, пирамидки на каждого ребёнка из пяти разноцветных колец, игрушка – Мишка.

Способы: сюрпризный момент, художественное слово, показ и объяснение способов выполнения работы, указания, поощрение, подвижная игра, совместное выполнение работы, самостоятельное выполнение действий детьми.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь и входит Мишка с большой коробкой.

Мишка: «Здравствуйтесь ребята!»

Дети: «Здравствуйтесь!»

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Мишка. У него много пирамидок. Мишка решил принести их в садик деткам, а себе оставил только одну.

Мишка ставит на стол пирамидки и предлагает ребятам поиграть с ними.

Игровое упражнение «Собери пирамидку»

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим Мишкину пирамидку. Сколько у пирамидки колечек?

Дети: Много.

(Воспитатель с Мишкой снимают колечки, а дети называют их цвет и размер).

Воспитатель снимает первое колечко, спрашивает детей: «Какое это колечко по размеру?» (большое или маленькое)

Дети: «Это большое колечко».

Воспитатель: «Какого цвета колечко?»

Дети: называют цвет (и так далее до конца). Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

Воспитатель: «Сейчас Мишка раздаст вам пирамидки, и вы сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала - самое большое, потом поменьше, ещё меньше, затем самое маленькое».

(Дети приступают к заданию, воспитатель помогает детям, которые затрудняются).

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Все правильно собрали пирамидку и даже Мишутке помогли».

Мишка: «Спасибо вам, ребятки, а сейчас давайте с вами поиграем».

Малоподвижная игра «Ножки бежали по дорожке» (Мишка с воспитателем)

Ножки, ножки бежали по дорожке

Бежали лесочком,

Прыгали по кочкам

Прыг- скок, прыг- скок

Прибежали на лужок

Потеряли сапожок.

(Под эти слова дети бегут по направлению к другой линии, прыгают на двух ногах, с последними словами останавливаются и приседают на корточки, будто ищут сапожок).

Игровое упражнение «Разложи по цвету»

Воспитатель: «А сейчас, ребята, Мишка предлагает вам разобрать пирамидки и перемешать все колечки».

(Дети разбирают пирамидки, воспитатель помогает им перемешивать колечки).

Воспитатель: Денис будет собирать только синие колечки, вот такие (показывает синее колечко). Ариша будет собирать только красные колечки (показывает красное колечко). Миша будет собирать зелёные колечки (показывает зелёное колечко, а Никита – жёлтые (показывает жёлтое колечко).

(Аналогично воспитатель даёт задание другим детям).

(Дети отбирают колечки нужного цвета и кладут их на своей стороне стола).

Воспитатель. «Покажите у кого синие колечки» (дети поднимают колечко, показывают). «Покажите у кого красные колечки» (И так далее).

Воспитатель: «Какие вы молодцы! Все колечки правильно собрали».

Релаксационное упражнение

Прогулка

Мишка по лесу гулял

И цветочки собирал.

Долго Мишенька гулял,

Сел Мишутка, задремал.

Дети ходят по комнате, затем садятся на стульчики, успокаиваются и закрывают глазки.

Воспитатель. Ребята, мы с вами поиграли и отдохнули, а сейчас давайте попрощаемся с Мишкой, скажем ему «до свидания» - ему пора уходить домой в лес.

Дети: «До свидания Мишутка!»

Мишка: «Спасибо вам, ребята! За то, что вы мне помогли, я принес вам угощение! До свидания ребята!»