

Конспект занятия в ясельной группе

Цель: развивать у детей воображение, интерес к рисованию, закреплять знание цветов (желтый) и форм.

Задачи:

1. Формировать умение передавать в рисунке образ солнышка;
2. Продолжать формировать умение детей правильно пользоваться кисточкой, краской, водой, салфеткой;
3. Воспитывать самостоятельность и творчество;
4. Развивать мелкую моторику;
5. Продолжать обучать умению рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые линии;
6. Развивать у малышей интерес и желание наблюдать за солнышком.

Оборудование: альбом (листы А4), краски (желтый цвет), кисточки, баночки с водой, салфетки, картинка, на которой изображено солнышко, игрушка кошка и игрушечная корзинка.

Ход занятия:

Стук в дверь...

Ребята, а вы слышали? Кто-то к нам стучится. Давайте посмотрим кто же это к нам пришел.

(Открываем дверь, а там на полу стоит игрушка кошка, рядом с ним корзинка)

Кто же это, ребята? (ответы детей)

Может спросим нашего гостя как он сюда попал и что его к нам привело?

(ответ детей)

-Кошечка, ну-ка расскажи нам, как ты оказался в нашем садике и что ты хочешь узнать у наших деток...(Киска молчит, а в корзинке у него картинка)

-Что же ты молчишь? Может ты деток боишься? Ну-ка расскажи мне на ушко. (Кошка шепчет на ушко, что пришла к нам сулицы, разбудили его другие котята и сказали, что пора вставать, солнышко уже светит на улице! Теперь ей стало интересно, что это за такое солнышко!)

-Ребятки, а давайте расскажем нашему котенку о солнышке? (ответ детей)

Воспитатель показывает картинку солнышка и спрашивает детей:

-Ребята, а какое по форме солнышко? (ответ детей)

-А какого оно цвета? (ответ детей)

-А посмотрите много или мало лучиков у солнышка? (ответ детей)

Посмотрите, ребята, в окошко. На улочке светит солнышко?
(Ответы детей)

От солнышко нам становится тепло, птички начинают петь свои звонкие песенки, скоро снег растает и на улице наступит весна.

А давайте, детки, мы с вами поиграем, а заодно и нашу Кошку научим нашей веселой игре. Все тихонько встаем со стульчиков, встаем около нашей волшебной полосочки, где мы становимся с вами самыми сильными, самыми быстрыми...

Игра «Минутка здоровья»

-Встало утром солнышко (потягивание)

-И гулять отправилось (ходьба на месте)

- И на нашей улице всё ему понравилось (наклоны головы вправо, влево)

- Побежало солнышко золотой дорожкой (бег по кругу)

- И попало солнышко прямо к нам в окошко (складываем руки в фигурке «окошко»)

- Вместе мы отправимся с солнцем в детский сад (ходьба по кругу)

- Приласкало солнышко сразу всех ребят (дети гладят по своей голове)

Молодцы. Теперь давайте тихонечко, аккуратненько сядем на свои места и будем внимательно слушать меня.

Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли здоровыми, добрыми, как наше солнышко!

-Ребята, сейчас я вам раздам ваши альбомы, краски, кисточки и стаканчики с водичкой. Теперь давайте-ка мы с вами вспомним как нужно себя вести на наших занятиях рисования...

(Напоминаем о правилах поведения)

-Ну-ка помогайте, малыши, расскажем Кошке, как же мы будем рисовать наше солнышко...

1. Повторяем все за мной: сначала мы обведем наше солнышко в воздухе. Какое оно? (Ответы детей)

2. Каким цветом можно наше солнышко нарисовать?(Ответы детей)

3. Перед тем, как набрать на кисточку краску, я расскажу вам один волшебный стишок, а вы пожалуйста внимательно его прослушайте...

-Чтобы краску мне набрать,

Краску нужно размешать.

Чтобы краска не текла,

С кисточки не капал,

Кисточку я обмакну.

Вот держу я кисточку

Посредине палочки,

Подношу ее к листу,

Рисовать сейчас начну.

(Размешиваю краску желтого цвета, набираю на кисточку, спрашиваю детей капает ли краска с кисточки. (ответы) Подношу кисточку к листу, касаясь листа бумаги, оставляя пятнышко, не отрывая кисти, начинаю круговыми движениями увеличивать пятна, приговаривая:

-Наше солнышко растет,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

<p>Будет полное лукошко</p> <p>Я попробую немножко.</p> <p>Я поем еще чуть-чуть.</p> <p>Легким будет к дому путь!</p>	<p>Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.</p> <p>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.</p>
---	--

Пока мы с вами играли со своими пальчиками, наши картины подсохли.

Давайте посмотрим, какие они все получились яркими, красивыми.

(просмотр картин)

-Давайте вспомним, что же мы делали сегодня на нашем занятии?

- Что же наш Котенок хотел узнать? (ответ детей)

- А как вы думаете, понравились ваши картины Котенку? (ответы детей)

- А вам понравилось рисовать такое солнышко - красивое, яркое, весеннее?

Еще каким бывает солнышко? (ответы детей)

Молодцы, ребятки! Справились все очень хорошо!