

# Конспект занятия по познавательному развитию «Кошка в гости к нам пришла»

## для группы раннего возраста

Цели :

- формировать представление о домашних животных (- учить узнавать и называть домашнее животное - кошку; выделять особенности ее внешнего вида и поведения)

- формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-3-х слов;

- формировать умение произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса;

- формировать умение выполнять упражнения на дыхание;

- развивать умение играть вместе со сверстниками.

Развивающие задачи:

- развивать понимание речи и активизировать словарь;

- развивать способность детей к речевому общению;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Оборудование: игрушка-кошка

Предварительная работа: наблюдения за кошкой на прогулках, чтение потешки «Как у нашего кота», д/и «Домашние животные»

Словарная работа: мягкая, пушистая, коготки.

Ход занятия.

Дети сидят полукругом, вокруг стола.

1. Организационный момент

В комнате раздается мяуканье.

Воспитатель: Ребята, послушайте, что это за звуки? — (ответы детей). Кто так мяукает?

Воспитатель, читая стихотворение (достаёт кошку.)

О. Высоцкой «Холодно»,

Кто мяукнул у дверей

Открывайте поскорей

Очень холодно зимой

Мурка просится домой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые ребята, молодцы. Какая она? - (ответы детей)

-Мягкая, пушистая.

Физкультминутка (встают со стульев)

Воспитатель держит в руках игрушку и показывает на ней.

Есть у кошки глазки, (Детки показывают глазки)

Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)

Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, (Детки грозят пальчиком)

Не царапай деток - брысь.

(Дети вытягивают вперед руки с сжатыми кулачками и раскрывают их).

2 раза

2. Упражнение на звукоподражание

Воспитатель: - А, как кошечка мяукают? (ответы детей хоровые и индивидуальные).

-Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко. (дети мяукают).

-А теперь помяукаем как большая кошка – громко. (дети мяукают). --- - Молодцы. Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Котенок»:

Котёнок возится с клубком

То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок.  
Никак не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок

Котята очень любят играть клубочками. Давайте и мы поиграем с клубочками.

#### 4. Упражнение на дыхание «Подуй на клубочки».

Дети делают глубокий вдох через нос и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот на бумажные шарики-клубочки, подвешенные на ниточках. Повторить 2 – 3 раза.

Ребята, кошка это домашнее животное, а домашней она называется потому, что живет рядом с человеком. Человек за ней ухаживает, кормит а взамен она дает нам свою любовь и ласку.

А что б кошечка нас еще больше любила, мы должны с ней играть.

Давайте поиграем с нашей Муркой.

Кошка утречком проснулась,

Вверх изящно потянулась,

Вниз красиво наклонилась,

Вправо-влево покрутилась,

И тихонько удалилась! 2 раза

Воспитатель:

- Вам понравилось играть с кошечкой? И кошечке тоже понравилось с вами играть.

- Пусть кошечка остается у нас в группе, что б еще с нами поиграть.

Давайте посадим кошечку на стульчик, а мы пойдем мыть руки.