

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №__ от ____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом от ____ № __



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад №109»)**

г. Нижний Новгород
2026 год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №7 от 05.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 05.08.2026 № 115

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад №109»)**

г. Нижний Новгород
2026 год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими

рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2025– 2026 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики учреждения

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1312 серия 52Л01 от 11.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Веденяпина 25а.

Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул.Веденяпина, дом 25 А, телефон: (831) 256-92-49

Веб-сайт: <https://nn109.mdoy.pro/str/14326>

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч. – 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2025-2026 в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНМР.

Количество мест: 140

Количество воспитанников: 79, что находится в допустимых пределах согласно муниципальному заданию на 2025 год.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста	1,6-3 года	9
Группа для детей с ТНР	2-3 года	6
Разновозрастная группа	3-5 лет	21
Старшая группа	5-6 лет	20
Подготовительная группа	6-7 лет	18
Группа для детей с ТНМР	4-7 лет	5

Структура управления МБДОУ «Детский сад №109» (приложение № 1)

Органы коллегиального управления учреждения:

- ~ Педагогический совет Учреждения;
- ~ Общее собрание Учреждения;
- ~ Совет родителей.

Заведующий: Костюкова Юлия Евгеньевна,

часы работы:

понедельник-пятница: с 8.00 – 16.30,

среда: с 10.00 – 18.30,

приемные дни: среда – понедельник с 8:00 – 12:00,

среда: с 15:00 – 18:30,

телефон: 256-92-49

2. Реализация задач годового плана 2025-2026 учебного года

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» (далее-Учреждения) и планом по подготовке к НУГ

Коллектив ДОУ в текущем году работал над решением следующих задач:

1. Оптимизировать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств, образовательной среды ДОО.
2. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.

Поставленные задачи были успешно выполнены посредством использования разнообразных методов и приёмов.

Для решения первой задачи: «Оптимизировать работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств, образовательной среды ДОО» были проведены:

На базе методического кабинета старшим воспитателем проводились:

Консультации:

- ☐ «Организация предметно-развивающей среды для формирования основ экологического воспитания дошкольников»
- ☐ «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания детей».

Выставки:

- ~ «Готовимся к педсовету»
- ~ «Идеи по организации РППС в ДОУ по формированию экологического сознания у дошкольников» (фотовыставка)

Открытые просмотры:

Открытое занятие «Для чего нам нужен воздух», «Красная книга России».

В итоге проведенной творческой работы педагогов провели Аукцион педагогических идей: «Экологическое воспитание дошкольников через игру», где каждый педагог представил свои воплощенные идеи в игровых пособиях.

Традиционно в марте-апреле в ДОУ проводится смотр-конкурс «Огород на окне», .

Образовательная деятельность в рамках экологического воспитания была направлена на формирование экологического мировоззрения и развитие интереса к природоохранной деятельности формирование активной жизненной позиции по охране и защите

окружающей среды, формирование устойчивого отношения к природе страны и родного края.

В своей работе педагоги использовали различные формы организации: беседы, ознакомление с художественной литературой, беседы по иллюстрациям, сюжетным картинкам, игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые), виртуальные экскурсии, моделирование заданных ситуаций.

Педагоги старались учитывать особенности каждого воспитанника при организации занятий. Личностный подход был реализован через индивидуальные задания.

В результате систематической работы коллектива повысился уровень знаний детей в образовательной области «Познавательное развитие».

Для решения второй годовой задачи: «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность. были проведены:

Консультации: «Как развить творческие способности детей», «Способы нетрадиционного рисования для развития творческих способностей дошкольников», «Планирование ОД по ИЗО», «Развивающая предметно-пространственная среда для организации изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах.»;

Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»;

Были организованы открытые просмотры совместной деятельности.

В старшей и подготовительной группах – «Развитие навыков воспитанников в работе по декоративно-прикладному творчеству».

В течение года воспитатели изготовили различные игровые и учебные пособия, для формирования художественно-эстетического вкуса и развития творческих способностей.

Провели смотр условий для организации творческой изобразительной деятельности в центрах художественно-эстетической деятельности среди всех возрастных групп.

Анализ условий показал, что во всех возрастных группах созданы центры «Мастерская», «Уголок творчества», «Уголок изодеятельности». Во всех возрастных группах место расположения центра хорошо освещено, доступно для воспитанников. По содержанию достаточно насыщены центры в младшей и средней группе, старшей группе компенсирующей направленности и подготовительной к школе группе. В каждой возрастной группе у воспитателя есть необходимая методическая литература, наглядный материал, материал для проведения непосредственно образовательной деятельности. Педагоги стремились оснастить центры по художественному творчеству необходимыми материалами для организации самостоятельной деятельности воспитанников: имеются бумага разного формата и разной формы, цветная бумага и картон, раскраски, цветные карандаши и краски в соответствии с возрастом детей, трафареты для обводки, кисточки для рисования и аппликации, ножницы, клей, дидактические игры, репродукции картин, портреты художников, тематические альбомы; схемы и модели для лепки, рисования. В старших группах оформлены тематические выставки работ детей. В «Уголках творчества» в группе раннего возраста 2 размещена матрешка, в подготовительной группе изделия Хохломы, а в средней группе - изделия «Дымковские игрушки».

Радует многообразие и эстетичность, а также многогранность дидактических пособий, появившихся вновь в уголках всех возрастных групп.

Также многие педагоги выставляют дидактические игры не только в уголке по изодеятельности, но и в других уголках и зонах, тем самым, соблюдая принцип интеграции развивающей среды, соответствующий ФГОС.

Дидактические игры, представленные во всех группах, отличаются своим разнообразием и полифункциональностью, т.е одна игра может быть направлена на развитие целого ряда задач разного характера. А также, многие игры содержат в себе

моменты усложнения, карточки рассчитаны для детей разного уровня развития, что очень важно при работе по проведению фронтальных занятий и для индивидуальной работы.

Для всех педагогов старшим воспитателем Погодиной Ю. М. был проведен практикум: «Сюжетное рисование, как правильно составить композицию»

В результате систематической работы коллектива по формированию художественно-эстетического вкуса и творческих способностей представлений значительно повысился уровень знаний детей, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга.

Образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год успешно решены

Педагоги в течение года, повышали свой профессиональный уровень, знакомясь с опытом работы других детских садов, слушая годовые онлайн-семинары, дни открытых дверей на базе районных детских садов.

Педагоги Туманова О. В., Былушкина М. А., Курбанова З. А., Швецова А. А. активно участвовали в городских и районных конкурсах, занимая призовые места и благодарности.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2025-2026 учебном году активное взаимодействие с родителями происходило и через групповые чаты: для организации информативности родителей о жизни группы, детского сада, оповещения, обсуждения вопросов воспитания, безопасности, создания условий и другие. Традиционно организовывались совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения.

Некоторые родители активно принимают участие в различных выставках, конкурсах проводимых в ДООУ и в районе, участвуют в интернет-конкурсах и олимпиадах. Любое участие родителей в жизни детского сада не остается незамеченным. На официальном сайте ДООУ и в группе «МБДОУ «Детский сад № 109» в ВКонтакте регулярно обновляется информация о достижениях и выражается благодарность родителям и детям за совместную работу и неравнодушное отношение к жизни детского сада и помощь различного уровня.

В ходе обсуждения вопросов майского педсовета были подведены итоги аттестации и курсовой подготовки педагогов.

В 2025-2026 учебном году:

1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию

2 педагога, ввиду недавнего вступления в должность, пока не имеют категории, но активно готовится к дальнейшей аттестации;

Остальные педагоги уже имеют высшую, либо первую категории, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку согласно план-графика.

Таким образом, квалификация педагогических кадров имеет следующую картину:

- 50% - аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 7% - имеют СЗД;
- 14% – без категории.
- количество молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет – 14 %;

- От 5 до 10 лет - 29%
- опытных педагогов со стажем работы от 10 и более – 57 %.

Т.о. выявилась необходимость в стимулировании педагогов для повышения их квалификации и поддержания профессионального мастерства, что является неотъемлемой частью профессионального стандарта педагога.

В следующем 2026-2027 учебном году данные вопросы продолжают интересовать педагогов и родителей, и будут находить новые решения.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- аттестация;
- педчасы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- взаимопосещение друг друга;
- обобщение опыта;
- наставничество;
- семинары;
- участие в работе методических объединениях района;
- работа в творческих группах ДОО по реализации годовых задач в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Формирование основ экономической грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности в процессе взаимодействия ДОО и семьи.

Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей. Основными целями деятельности ОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования. В Учреждении была разработана образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы (Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- СПб. «Детство-Пресс, 2023г.). Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Структура образовательной программы приведена в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. Методическое обеспечение основной образовательной программы включает учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям и задачам ФОП ДО. Методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, соответствующий ФАОП ДО.

С 01.09.2023 года согласно приказа от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847) все дошкольные

образовательные учреждения осуществляли образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП), Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП) и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №109» (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847).

Программа разработана на основании и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Н.Новгорода:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;
- Уставом образовательного учреждения;
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и г. Н.Новгорода в сфере образования

Экспериментальная деятельность в 2025-2026 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В ОУ в 2025-2026 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу второго года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились.

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Дополнительные образовательные услуги. В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

~ Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (для детей 3-4 лет),

~ Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (для детей 4-5 лет).

~ Дополнительная общеобразовательная программы «Песочная терапия» (для детей 2-3 лет),

~ Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная терапия» (для детей 3-4 лет),

~ Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (для детей 5-6 лет),

~ Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (для детей 6-7 лет),

~ Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (для детей 5-7 лет)

~ Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» (для детей 5-6 лет)

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» (для детей 6-7 лет)

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: консультации, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместная подготовка к проведению праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Активно действует группа в ВК «МБДОУ «Детский сад № 109», где родители также могут почитать полезные советы и узнать чем занимаются дети в детском саду. А также оставить отзывы и задать интересующие вопросы.

Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В ДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (приложение № 2). В 2025-2026 учебном году приобретены: игрушки, спортивное оборудование, приобретены новые столы и стулья в младшую группу, методическая литература. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ. Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ «Детский сад № 109» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, системой «Стрелец Мониторинг», в 2024 году установлена система речевого звукового оповещения и заключен договор с физической охраной объекта, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется охранная деятельность сотрудника ЧОП по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Для всех посетителей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на калитке имеется кнопка вызова персонала. Установлено видеонаблюдение по периметру ДОУ. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание: Учреждение обслуживает медицинская сестра ГБУЗ НО ДГБ № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 109» от 09.01.2018 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально - техническая база: Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. В 2025 году был проведен косметический ремонт групп, приобретены новые комплекты

Имеется 4 стационарных компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 3 ноутбука, 1 ламинатор, 3 мультимедийных проектора, 4 мультимедийных экранов, вокальная радиосистема, микшерный пульт, светодиодный многолучевой эффект с встроенным лазером, усиленная микрофонная стойка с металлическими узлами, акустическая система 2 шт. с комплектом аксессуаров, дым-машина..

Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 5 точек выхода в интернет.

Характеристика территории. На территории ОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

Качество и организация питания. Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми. Используются как оборудование для создания обучающих презентаций и проведения родительских собраний и праздничных мероприятий,

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещение детского сада и его штат располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ТНМР): оборудован кабинет логопеда, имеются специалисты.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ОУ территории. Безопасность детей обеспечена в направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

3. Результаты деятельности ОУ

По итогам 2025-2026 учебного года обучающиеся полноценно усвоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109». Количество выпускников составило 18 человека. Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на протяжении 3-х лет не повышается, а индекс здоровья детей увеличивается (приложение № 3).

4. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году дети и сотрудники ОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников ОУ в 2025-2026 учебном году отмечена грамотами и дипломами (приложение № 4, № 5).

5. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (приложение № 6)

Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:

- 79/10 (обучающиеся /педагоги)
- 79/20 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 16 человека.

В среднем на одного педагога приходится 11 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 5 детей.

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ОУ.

В 2023-2024 уч. году было обеспечено использование бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.

Приобретено в 2023-2024 уч.году:

<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
~ канцтовары для образовательной деятельности;	~ хозяйственные товары;
~ Компьютерное оборудование;	~ строительный, лакокрасочный материал
~ Столы и стулья в группу «Капельки»	~ Ящики раздевальные, банкетки
	~ Спецоценка условий труда;
	~ Оплата за СКУД;
	~ обслуживание официального сайта ОО.

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 3783,56 рублей в месяц;
- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 4183,54 рублей в месяц.

с 01.05.2026 года :

- на одного ребенка до 3-х лет –4203,10 рублей в месяц;
- на одного ребенка от 3 до 7 лет –4647,72 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг (приложение № 7)

Компенсационные выплаты для отдельных категорий воспитанников и условия их получения (приложение № 8).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2025-2026 учебном году решения, принятые ДООУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2025-2026 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности ОУ выполнены:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
2. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;
3. 100% педагогов прошли обучение по ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. 100% педагогов прошли курсы по навыкам оказания первой помощи и по антитеррористической защищенности.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада (приложение № 9).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2025-2026 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2025-2026 учебного года выполнены. Условия реализации образовательной программы в ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025-2026 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй.

В 2025-2026 году Учреждение участвовало:

- ~ в районном конкурсе новогодних открыток «Чудеса без волшебства»;
- ~ в районном конкурсе новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти» - 2 место;
- ~ в региональном конкурсе детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу», диплом участника
- ~ районный конкурс «От ладошки до гармошки» в рамках фестиваля «Играй, гармошка! Пой, душа!» - диплом участника.

В 2025-2026 учебном году Учреждение планирует и далее принимать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах Детского творчества.

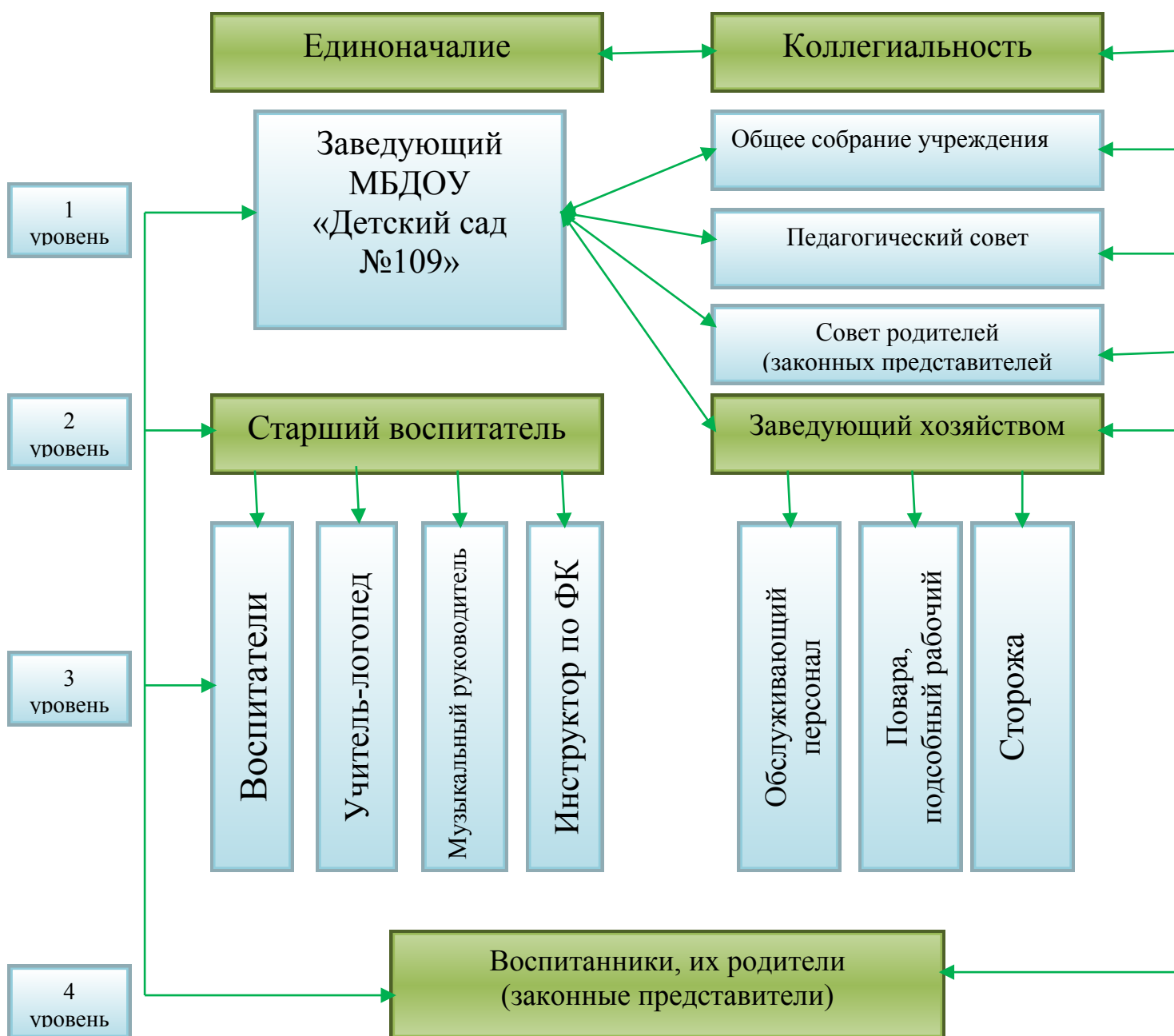
Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год.

1. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов ДОУ, развития кадрового потенциала ДОУ.
2. Создание единого педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования традиционных технологий;

Задачи годового плана на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать основы экономической грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
2. Способствовать развитию ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников посредством использования проектной деятельности.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №109»



Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	4
Количество ноутбуков	3
Количество интерактивных досок в группах	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Нр – 3 Canon – 1 Epson – 1

Перечень оборудования в группах

<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
<i>Уголки и центры</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся

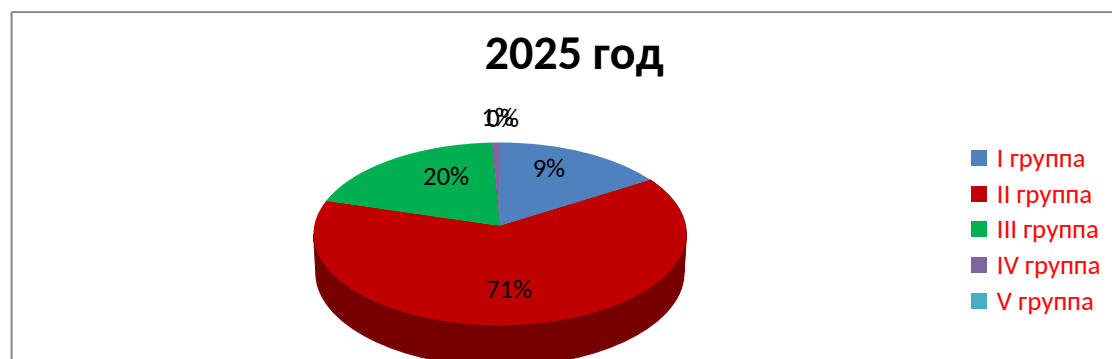
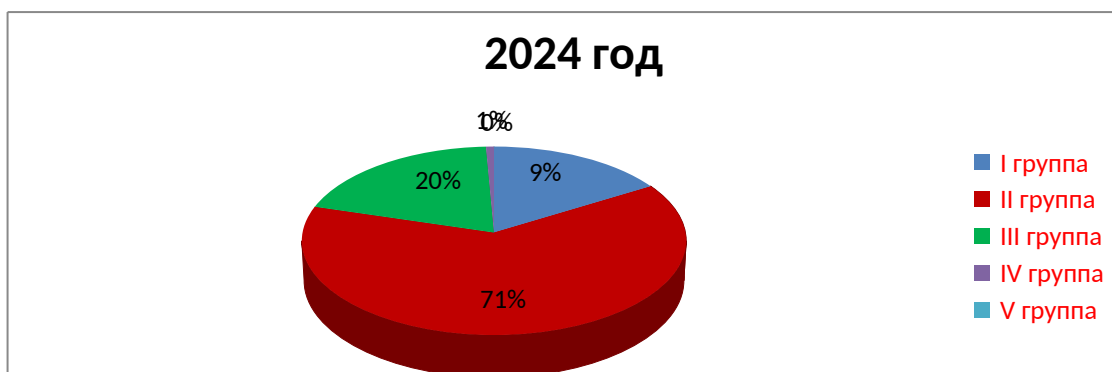
		материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
«Уголок математических представлений и экспериментирования»	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
«Уголок конструктивных игр»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д) ➤ Предметы- заместители

«Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная и (старший возраст)городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта ➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира
«Книжный уголок»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Уголок театрализованных игр»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации
«Уголок изобразительной деятельности»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток

		для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народного – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Приложение №3

1. Показатели по группам здоровья детей



Мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 109» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ООД, физкультурные мероприятия).
2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.
3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.
4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.4283-26 (с 1.09.26) «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Результат	ФИО победителя
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню Отца «Мой папа-самый лучший»	2 место	Корневы Ксюша и Катя
Благочиннический этап Областного конкурса детского рисунка «Мамочка- мой Ангел»	Диплома I степени	Сермяжко К.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и талант". В номинации "Изобразительное творчество"	2 место	Корнева К., Корнева К.
Всероссийский детский творческий конкурс " У РОССИИ МНОГО ЛИЦ"	1 место	Подготовительная и старшая группы
Всероссийский детский конкурс " День рождения деда Мороза "	1 место	Мизирева Е
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный ДНЮ МАТЕРИ "ЛЮБИМАЯ МАМА"	1 место	Сермяжко К
Всероссийский детский творческий конкурс " Волшебные узоры зимы"	1 место	Архипова В
Всероссийский детский творческий конкурс "Письмо желаний"	Участник	Былушкина Е
Районный этап конкурса новогодних рисунков «Зимний Нижний»	Участник	Зубцова Н., Бибиков А.
Всероссийский детский конкурс " Нарядная красавица"	1 место	Подготовительная, старшая группа.
Всероссийский конкурс творческих работ "Праздник к нам приходит! "	1 место, 2 место	Александрова А., Белова В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой любимый снеговик"	1 место	Александрова А.
Всероссийский конкурс " Животные Крайнего Севера"	1 место	Антонов Е.
Всероссийский конкурс "Я читаю Пушкина"	1, 2 место	Курбанова М., Кашникова В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ " С днем защитника Отечества "	1 место	Сермяжко К
Всероссийский детский творческий конкурс " Зимушка-зима, прощай! "	1 место	Корнева К., Бараненко Д.
Всероссийский детский творческий конкурс "Этот прекрасный женский день! "	1 место	Былушкина Е., Новикова С.
Всероссийский конкурс детского рисунка "Просторы космоса"	1,2 место	Старшая, Подготовительная группы
Районный семейный фотофестиваль "Профессии моих родителей»	Диплом участника	Зубцова Н., Шалаева К.
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мои домашние животные"	1 место	Селезнева К, Селезнева Д.
Всероссийский конкурс детских творческих работ	1 место	Курбанова М.

работ «В этот День Победы»		
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из пластилина . "В стране мультфильмов"	1,2 место	Курбанова М., Былушкина Е.

Приложение №5

**Достижения педагогов учреждения в конкурсах
в 2025-2026 учебном году.**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Выставка новогодних открыток «Новогоднее творческое ассорти»	3 место	Туманова О. В. Урюпина С. А.
Выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	2 место	Курбанова З. А. Былушкина М. А.
Районный конкурс семейных презентаций «Мамино сердце»	3 место	Курбанова З. А.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню Отца «Мой папа-самый лучший»	3 место (Куратор)	Сермяжко К Урюпина С. А.
Благочиннический этап Областного конкурса детского рисунка «Мамочка- мой Ангел»	Диплома I степени (Куратор)	Туманова О. В.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и талант". В номинации "Изобразительное творчество"	2 место (Куратор)	Вьюгина В. А.
Всероссийский детский творческий конкурс " У РОССИИ МНОГО ЛИЦ"	1 место (Куратор)	Туманова О. В.. Урюпина С. А., Курбанова З. А.
Всероссийский детский конкурс " День рождения деда Мороза "	1 место (Куратор)	Урюпина С. А.
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный ДНЮ МАТЕРИ "ЛЮБИМАЯ МАМА"	1 место (Куратор)	Урюпина С. А.
Всероссийский детский творческий конкурс " Волшебные узоры зимы"	1 место (Куратор)	Курбанова З. А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Письмо желаний"	1 место (Куратор)	Курбанова З. А.
Районный этап конкурса новогодних рисунков «Зимний Нижний»	Участник (Куратор)	Туманова О. В.. Урюпина С. А
Всероссийский детский конкурс " Нарядная красавица"	1 место (Куратор)	Туманова О. В.. Урюпина С. А., Курбанова З. А.
Всероссийский конкурс творческих работ "Праздник к нам приходит! "	1, 2 место (Куратор)	Былушкина М. А., Вьюгина В. А.
Всероссийский конкурс "Я читаю Пушкина"	1, 2 место (Куратор)	Курбанова З. А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ " С днем защитника Отечества "	1 место (Куратор)	Туманова О. В.

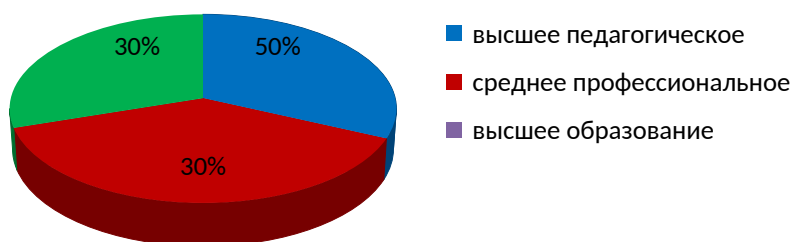
Всероссийский детский творческий конкурс "Зимушка-зима, прощай! "	1 место (Куратор)	Курбанова З. А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Этот прекрасный женский день! "	1 место (Куратор)	Курбанова З. А.
Всероссийский конкурс детского рисунка "Просторы космоса"	Диплом участника (Куратор)	Туманова О. В., Урюпина С. А., Курбанова З. А.
Районный семейный фотофестиваль "Профессии моих родителей»	Диплом участника (Куратор)	Туманова О. В., Былушкина М. А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мои домашние животные"	1 место (Куратор)	Швецова А. А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «В этот День Победы»	1 место (Куратор)	Курбанова З. А.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из пластилина "В стране мультфильмов"	1,2 место (Куратор)	Курбанова З. А. , Былушкина М. А.

Приложение №6

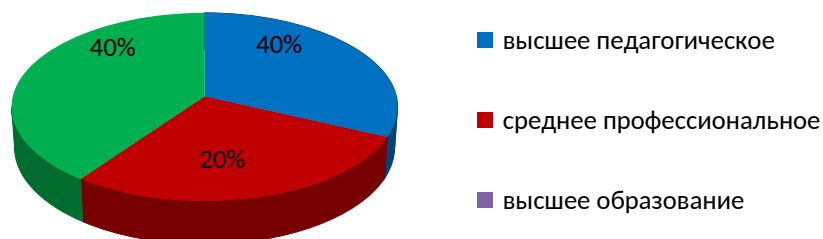
Развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

1. Динамика уровня образования кадров

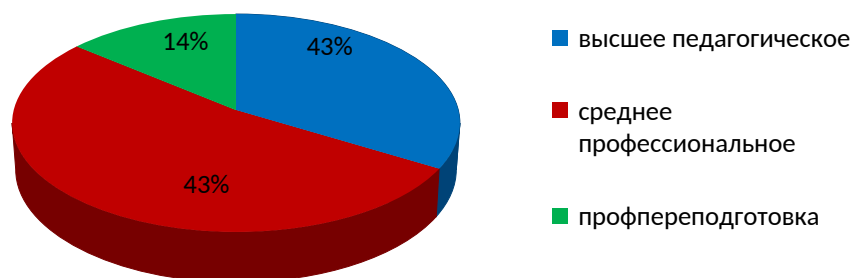
2023-2024 учебный год



2024-2025 учебный год

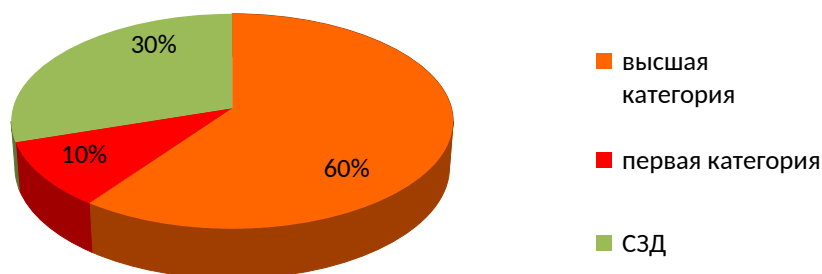


2025-2026 учебный год

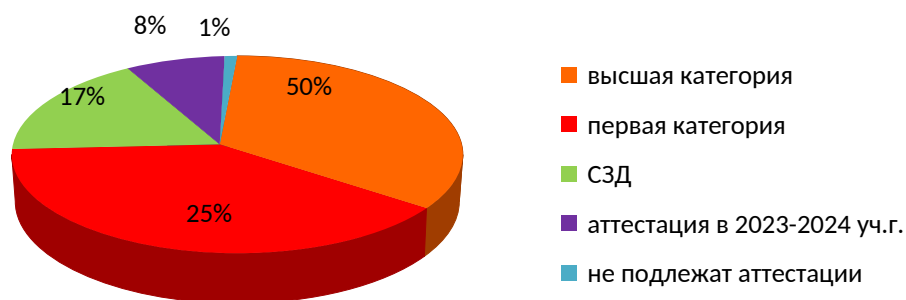


2. Динамика уровня повышения квалификации кадров и уровня курсовой подготовки кадров

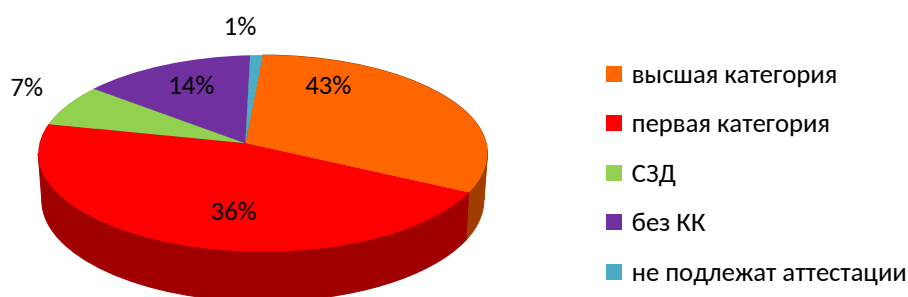
2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



Приложение № 7

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «АБВГДейка»	Дети 6-го года жизни	8	8	64	25	8960,00	1120,00	140
		Дети 7-го года жизни	8	8	64	30	8960,00	1120,00	140
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Физкульт-Ура»	Дети 2-3-го года жизни	8	8	64	10	7680,00	960,00	120
		Дети 4-5-го года жизни	8	8	64	20	7680,00	960,00	120

3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Знайка»	Дети 3-4-го года жизни	8	8	64	15	8960,00	1120,00	140
		Дети 4-5-го года жизни	8	8	64	20	8960,00	1120,00	140
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Юные математики»	Дети 5-6-го года жизни	8	8	64	25	9600,00	1200,00	150
		Дети 6-7-го года жизни	8	8	64	30	9600,00	1200,00	150
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Песочная фантазия»	Дети 2-3-го года жизни	8	4	32	10	4800,00	600,00	150
		Дети 3-5-го года жизни	8	4	32	20	4800,00	600,00	150

Приложение № 8

К положению о порядке взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода

(постановление администрации г. Н. Новгорода от 17.10.2011 №4368), в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода от 28.01.2013 №197, от 14.10.2013 №3970.

ПЕРЕЧЕНЬ

Документов подтверждающих основание для получения компенсационных выплат по родительской плате (50% от установленной родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень льготных категорий</i>	<i>Наименование документов</i>	<i>Периодичность предоставления</i>
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
5.	Родители-участники СВО		

Приложение № 9

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Качественная оценка родителями деятельности ОУ:

100 % - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

94 % - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ОУ

60 % - родителей регулярно посещают родительские собрания; **40 %**, в силу

объективных причин, пропускают.

62 % - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

65 % - участвуют в совместных досугах

100 % - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и ОУ.

71 % - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания ОУ в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении акций)

92,5 % - Оценили работу ОУ положительно

65 % - Средний показатель активности участия родителей в жизни ОУ

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве дз (прописью) двадцать семь листов.
(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109» И.Е. Костюкова
«дз» сч 20дд июля

