

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от 30.07.2026 № 8

Принято с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей) протокол от
30.07.2026 № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №109»
от 30.07.2026 № 8



**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 109»**

город Нижний Новгород
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным учебным графиком, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (в группах компенсирующей направленности); расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

3.2.1. В группах общеразвивающей направленности:

- от 1 г.6 мес. до 2 лет -10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.2. В группах компенсирующей направленности:

- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет -30 минут.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- от 1 г.6 мес. до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.4. Занятия проводятся ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).
- с детьми младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.
- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия (фронтально). Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

3.5. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются в первую и вторую половину дня по подгруппам или фронтально в соответствии с расписанием занятий. Возможно уменьшение длительности занятий (до 15 и 10 минут) в средней группе (4-5 лет) компенсирующей направленности в связи с увеличением количества занятий (13 в неделю). При этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки должна составлять 40 минут в день.

3.6. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия с детьми проводятся:

3.7.1. В группах общеразвивающей направленности:

3.7.1.1. С детьми 1,6-2 лет:

- занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

3.7.1.2. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация», «Физическое развитие (в помещении)» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

3.7.1.3. С детьми 3-4 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;

3.7.1.4. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;

3.7.1.5. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация»,
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» проводится воспитателем на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

3.7.2. В группах компенсирующей направленности:

3.7.3. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Развитие представлений о себе и об окружающем мире», «Математические представления», «Восприятие художественной литературы», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Речевое развитие (логопедическое занятие)» проводится учителем-логопедом в кабинете логопеда;
- занятие «Музыка» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическая культура (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;

3.7.3.2. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Развитие представлений о себе и об окружающем мире», «Математические представления», «Восприятие художественной литературы», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Речевое развитие (логопедическое занятие)» проводится учителем-логопедом в кабинете логопеда;
- занятие «Музыка» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическая культура (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;

- занятие «Физическая культура (на воздухе)» проводится воспитателем на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

3.8. Занятия «Физическое развитие» (в группах общеразвивающей направленности), «Физическая культура» (в группах компенсирующей направленности) проводятся с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С° и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)», «Физическая культура (на воздухе)» проводятся в помещении на основании приказа заведующего Учреждением.

3.9. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, в т.ч. по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыкальная деятельность», «Музыка», «Физическое развитие (в помещении)», «Физическая культура (в помещении)». Плавание», «Физическая культура (в помещении). Плавание» могут проводиться в групповых помещениях.

3.10. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися в кабинете педагога-психолога.

3.11. В группах компенсирующей направленности занятия учителя - логопеда «Развитие речи (логопедическое занятие)» проводятся в специально организованном кабинете логопеда.

3.19. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

3.20. Для достижения достаточного объёма двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.21. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В

каникулярный период занятия не проводится. В этот период организуется работа тематических площадок.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» в группах компенсирующей направленности;
- проведение занятий в соответствии с расписанием занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

5.3. Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

5.4. Положение размещается на информационном стенде «Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 109» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Прием граждан на обучение в ДОУ».

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 8 (восемь) листов.

(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 108» Мед Ю.Е. Костокова

