

Психологическая готовность родителей и детей к школьному обучению.

Многие родители начинают задумываться об образовании ребенка задолго до школы. Но редко кто осознает реальную сложность школы. Не только учебы как таковой, а всего комплекса учебных нагрузок – интеллектуальных, эмоциональных, физических.

Важные правила для родителей.

Стимулируйте интерес ребенка к окружающему миру. Задавайте ребенку вопросы, приучайте его рассказывать о своих впечатлениях, об увиденном.

Организовывайте коллективные игры детей, в которых есть активное речевое общение.

Не старайтесь «натренировать» ребенка на выполнение заданий, а организовывайте работу так, чтобы ребенок понял способ решения задания. Работайте над пониманием материала, а не только над его запоминанием, скоростью ответов, действий.

Развивайте образные представления ребенка. Этому способствует конструирование, изобразительная деятельность, слушание и пересказ сказок, сочинение сказок.

Для развития крупных движений, координации движений организовывайте подвижные игры, спортивные упражнения, но не соревнования, так как неудачи могут отпугнуть ребенка, понизить его самооценку. Родителям рекомендуется почаще играть с ребенком в мяч, волейбол, вместе кататься на лыжах, плавать и т.п.

Следует увеличить объем даваемых ребенку пропедевтических, то есть вводных систематизированных знаний, особенно по математике. При этом не торопитесь с выработкой навыков, работать надо над пониманием материала, а не над скоростью, точностью и безошибочностью ответов на вопросы или выполнения каких-либо действий.

Чтобы ребенок легко усваивал школьный материал, у него должна быть сформирована способность строить образные представления. Эта способность развивается в дошкольном возрасте при рисовании, конструировании, прослушивании сказок и пересказе их. Для развития руки полезны такие занятия, как лепка из пластилина, глины, рисование, конструирование, пришивание пуговиц, плетение из бисера, вырезание из бумаги (но ножницы должны быть с закругленными безопасными концами), нанизывание бус.

Для развития навыков общения полезны ролевые игры, разыгрывание спектаклей. Для развития инициативы у ребенка давайте ему в игре роль лидера (капитана корабля, мамы, учителя, врача).

Как организовать подготовку ребенка к школе?

Подготовку к школе нужно организовать как непродолжительные приятные для ребенка занятия. Разнообразные игры, рисование, лепка, конструирование, прослушивание и пересказ, проигрывание сказок, пение – все это прекрасная подготовка к школе. Можно вводить непродолжительные занятия по книгам (сейчас в продаже большой выбор пособий для детей), но, занимаясь, побуждайте ребенка думать, объясняя свои выводы. Старайтесь находить время для занятий ежедневно, но так, чтобы это не было похоже на что-то принудительное, а было интересно и желанно для ребенка.

О чем следует помнить:

Никогда не ругайте ребенка во время занятий. Если у ребенка что-то не получается или он чего-то не понимает, поставьте задачу, решая которую, ребенок усвоит материал. Искусство и трудность для взрослого – не словами объяснить ребенку материал, а придумать такие задания, выполняя которые ребенок понимал бы, что к чему. Если ребенок не понимает что-то, чаще всего – это ошибки взрослого (неправильное объяснение материала).

Помните, ребенок шести лет не может работать долго, 15-20 минут – вот предел, а потом он должен отвлечься. Играя с ребенком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его. Следите за его реакцией и либо меняйте ход занятия, либо дайте ребенку отдохнуть.

Проявляйте положительный интерес к занятиям ребенка, расспрашивайте его, что он делал, что узнал, как он узнал, что ему понравилось. Важно привить ребенку веру в себя, в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения.

На что нужно обратить особое внимание.

Успехи в учебе зависят от желания и умения учиться, от желания разобраться, понять, почему так, умения видеть связи явлений, чем от раннего умения читать и запаса разрозненных энциклопедических сведений. Ребенок должен понимать и принимать роль ученика, подчиняться общим школьным требованиям, а также требованиям учителя. В нашей обычной жизни существует много моментов, которые вполне можно считать подготовкой к школе и которые естественно могут вписаться в жизнь любой семьи.

Прогулки, занятия спортом, игры, плавание – все, что укрепляет здоровье, очень важно для школьной жизни ребенка. Поощряйте занятия, развивающие мышление, моторику, фантазию. Самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой ручной моторики. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если же развитие движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких важных умений и качеств, как подготовка руки к письму. В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, т.к. раннее обучение часто приводит к формированию неправильности техники письма, также важно и обучение коммуникативным навыкам, усидчивости, внимательности и т.д.

Самым лучшим способом развить речь, внимание, память, воображение всегда является чтение ребенку книг. Читайте каждый день, даже если ваш ребенок сам уже умеет читать. Ваше чтение не заменит ни просмотр мультфильмов, ни прослушивание кассет. Также важно сотрудничать с ребенком, при этом не отказываться от его помощи во взрослых делах: от ремонта крана до лепки пельменей. Будьте готовы и сами помочь, если это понадобится. И конечно особое внимание уделяйте желанию ребенка узнавать новое, умению общаться и находить общий язык с детьми и взрослыми, доводить начатое дело до конца, способности преодолевать трудности.

Еще есть такая важная составляющая подготовки к школе, о которой далеко не всегда помнят. Это бытовая самостоятельность и навыки самообслуживания, которые понадобятся в школе с первого дня. Уметь одеваться и раздеваться в школьной раздевалке, не теряя свои шарфы и варежки, умея застегивать пуговицы и завязывать шнурки; переодеваться на уроках физкультуры; знать назначение носового платка, пользоваться общественным туалетом; завтракать, обедать и убирать за собой посуду в школьной столовой; собрать портфель, быстро достать из портфеля необходимое; а также вовремя ложиться спать и без усилий вставать и т.д.

Эта категория умений и навыков на первых порах пребывания в школе является куда более значимой, чем все то, о чем было сказано выше. И этому не обучают на специальных занятиях – только в семье.

И самый главный совет: будьте рядом, поддерживайте своих детей во всем, а также будьте предельно сдержанными и чуткими и у вас все получится.