

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
Протокол №1
31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №58»



Н.В.Ванина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №58»
г. Нижнего Новгорода

г.Нижний Новгород
2018 г.

Учебный план
 по реализации образовательной программы дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы
 под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»

	Базовый вид деятельности	максимально допустимое кол-во занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)/ количество занятий в год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть (обязательная)						
Физическое развитие	Физическая культура в спортзале	2/10/72	2/15/108	2/20/108	2/25/72	2/30/72
	Физическая культура на прогулке				1/25/36	1/30/36
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25/10/9	0,25/15/9	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/10/27	0,75/15/27	0,5/20/18	0,5/25/18	0,5/30/18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			0,25/20/9	0,25/25/9	0,25/30/9
	Формирование элементарных математических представлений	1/10/36	1/15/36	1/20/36	1/25/36	2/30/72
Развитие речи	Развитие речи	2/10/72	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
	Лепка	1/10/36	1/15/36	0,5/20/36	0,5/25/18	0,5/30/18
	Аппликация		0,5/15/18	0,25/20/18	0,25/25/9	0,25/30/9
	Конструирование	-	0,5/15/18	0,25/20/18	0,25/25/9	0,25/30/9
	Музыка	2/10/72	2/15/72	2/20/72	2/25/72	2/30/72
Социально коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		0,75/20/27	0,25/25/9	0,25/30/9
	Социализация, нравственное воспитание	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>			0,5/25/18	0,5/30/18
	ТРУД	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Итого	Количество занятий /Объем нагрузки в неделю (мин)	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструирование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей.						
	Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»
Н.В. Ванина
Приказ от 31.08.2018 №130/1

Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

Первая младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<i>До свидания лето, здравствуй детский сад</i> (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
<i>Осень</i> (2-я - 4-я недели сентября, 1-я неделя октября)	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада): первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Учить основам взаимодействия с природой. Обращать внимание на то, что похолодало, на деревьях желтеют и опадают листья.	Праздник осени Выставка детского творчества Сбор осенних листьев и создание коллективной работы - плаката с самыми красивыми листьями участка и сквера
<i>Я в мире человек, моя семья</i> (2-я, 3-я недели октября)	Формирование представлений о себе как о человеке: об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству Формирование первичного понимания того, что такое плохо и что такое хорошо: начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместное с родителями чаепитие Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
<i>Мой дом</i> (4-я неделя октября 4-я неделя ноября)	Знакомство детей с родным городом; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская): с транспортом. «Городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных, их детенышей и называть их.	Выставка детского творчества Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»

	Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий игрушки, мебель	
Новогодний праздник (1 – 4 недели декабря)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний утренник Выставка детского творчества
Зима (1 – 4 недели января)	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе: стало холодно, идет снег; одежде людей, на участке детского сада). Учить узнавать на картинке некоторых диких животных и птиц, познакомить с их некоторыми особенностями поведения зимой. Вместе с детьми наблюдать за птицами на участке, подкармливать их. Привлекать к участию в зимних забавах. Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий одежда, обувь.	Праздник «Зимушка-зима в гостях ребят» Выставка детского творчества
Мамин день (1 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Способствовать появлению в словаре обобщающего понятия посуда	Мамин праздник Фотовыставка «Такие разные мамы»
Народная игрушка (2-я, 3-я, 4-я недели марта)	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Игры-забавы Праздник народной игрушки
Весна (1 – 4 недели апреля)	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, трава, насекомые, набухли почки; одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	Праздник «Весна-красна» Выставка детского творчества
Лето (1 – 4 недели мая)	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе: яркое солнце, жарко, летают бабочки; одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!»

	<p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Наблюдать с детьми за насекомыми</p> <p>Знакомство с некоторыми животными жарких стран.</p>	
--	--	--

В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения

Комплексно – тематическое планирование
во второй младшей группе

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p><i>До свидания лето, здравствуй детский сад</i> (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медсестра, инструктор по физическому воспитанию, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада, прогулочного участка. Рассмотрение игрушек, название их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.</p>
<p><i>Осень</i> (2-я - 4-я недели сентября, 1 неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Понятия ранняя, поздняя осень. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы</p>	<p>Праздник осени Выставка детского творчества</p>
<p><i>Я в мире человек, моя семья</i> (2-я ,3-я недели октября)</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.</p>	<p>Спортивное развлечение. «День здоровья в</p>

	<p>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Обогащение представлений о своей семье.</p>	детском саду»
<p>Мой дом, мой город (4-я неделя октября, 1-4 недели ноября)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, игрушками, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с общественным транспортом, с правилами поведения в общественных местах, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
<p>Новогодний праздник (1 – 4 недели декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	Новогодний утренник Выставка детского творчества
<p>Зима (1 – 4 недели января)</p>	<p>Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта, зимними забавами.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Дикие животные, зимующие птицы.</p> <p>Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.</p> <p>Зоопарк.</p> <p>Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями</p>	Развлечение. Выставка детского творчества
<p>День защитника Отечества</p>	<p>Мой папа. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными»</p>	Сюжетно-ролевая игра

(1 – 3 недели февраля)	профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	
Мамин день (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке Посуда	Праздник 8 Марта Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей
Знакомство с народной культурой и традициями (2 – 4 недели марта)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Фольклорный праздник Выставка детского творчества
Весна (1 – 4 недели апреля)	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности Растительный мир (деревья, кустарники, цветы)	Праздник «Весны» Выставка детского творчества
Лето (1 – 4 недели мая)	Расширение представлений о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Цветы. Насекомые. Рыбы. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы	Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!»

В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения

**Комплексно – тематическое планирование
в средней группе**

Тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>День знаний Детский сад (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)</p>	<p>Формирование первичных представлений о школе. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Закреплять навыки бережного отношения к вещам.</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p>Осень (2-я, 3-я, 4-я недели сентября, 1-я неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений об осени. Время года. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах, грибах (огород, сад; местных, экзотических). Домашние звери и птицы. Изменения в жизни диких животных, питания, перелетные птицы. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Праздник осени Выставка детского творчества</p>
<p>Я в мире человек, моя семья (2-я, 3-я, недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Формировать первичные гендерные представления. Воспитание эмоциональной отзывчивости на</p>	<p>День здоровья</p>

	состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	
Мой дом, мой город, моя страна (4-я неделя октября, 1-я – 4-я недели ноября)	<p>Знакомство с родным городом.</p> <p>Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширение представлений о профессиях.</p> <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Представления о мебели, бытовой техники, инструментах.</p> <p>Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них.</p>	Спортивный праздник
Новогодний праздник (1-я, - 4-я неделя декабря)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний утренник Выставка детского творчества
Зима (1 – 4 недели января)	<p>Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать в рисунке, лепке. Знакомство с зимними видами спорта, зимними забавами.</p> <p>Животный, растительный мир, зимующие птицы.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p>	Праздник «Зима» Выставка детского творчества
День защитника Отечества (1-я, 2-я, 3-я недели февраля)	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества

	русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Российский флаг.	
8 Марта (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям Посуда	Праздник 8 Марта Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я, 3-я, 4-я недели марта)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Фольклорный праздник Выставка детского творчества
Весна (1-я, 2-я, 3-я недели апреля)	Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Одежда весной. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	Праздник «Весны» Выставка детского творчества
День Победы (4 неделя апреля – 1 неделя мая)	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны	Прогулка по праздничному городу. Выставка детского творчества
Лето (2-я, 3-я, 4-я недели мая)	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!»

Комплексно – тематическое планирование
в старшей группе

Тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>День знаний, Детский сад (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Расширять представления о себе, как о члене коллектива.</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p>Осень (2-я, 3-я, 4-я недели сентября, 1-я неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений об осени. Время года. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями, сельскохозяйственной техникой. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Домашние животные и их детеныши.</p>	<p>Праздник осени Выставка детского творчества</p>
<p>Я вырасту здоровым, моя семья (2-я, 3-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Семейные традиции.</p>	<p>Открытый день здоровья</p>

<p>Мой дом, мой город, моя страна, день народного единства (4-я неделя октября, 1-я -4-я недели ноября)</p>	<p>Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.) Расширение представлений детей о родном крае. Стройка. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине, гордости за достижение своей страны. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.)</p>	<p>Оформление альбомов о своем городе Праздник День народного единства Выставка детского творчества</p>
<p>Новогодний праздник (1-я – 4-я недели декабря)</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах</p>	<p>Праздник Новый год Выставка детского творчества</p>
<p>Зима (1-я – 4-я недели января)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Животный и растительный мир Севера.</p>	<p>Праздник «Зима» Зимняя олимпиада Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника Отечества (1-я, 2-я, 3-я недели февраля)</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну</p>	<p>Праздник 23 февраля - день защитника Отечества Выставка детского творчества</p>

	<p>от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	
<p>8 Марта (4-я неделя февраля, 1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами</p> <p>Посуда. Продукты питания.</p>	<p>Праздник 8 Марта Выставка детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции (2-я, 3-я, 4-я недели марта)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды</p>	<p>Фольклорный праздник Выставка детского творчества</p>
<p>Весна (1-я, 2-я, 4-я недели апреля)</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Космос.</p>	<p>Праздник «Весны» День Земли – 22 апреля Выставка детского творчества</p>
<p>День Победы</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма,</p>	<p>Посещение и концерт</p>

(4-я недели апреля, 1-я недели мая)	любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны	«Мемориала Скорбящей матери» Выставка детского творчества
Лето (2-я, 3-я, 4-я недели мая)	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Животный и растительный мир жарких стран.	Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!» День защиты окружающей среды – 5 июня Выставка детского творчества
В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения		

Комплексно – тематическое планирование
в подготовительной к школе группе

Тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>День знаний Детский сад (4-я неделя августа, 1 неделя сентября)</p>	<p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «Профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Привлекать детей к созданию среды.</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p>Осень (2-я, 3-я, 4-я недели сентября, 1-я неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений об осени. Природные сообщества (сад, огород, луг, поле, лес). Осенняя ярмарка. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях</p>	<p>Праздник «Осень» Выставка детского творчества</p>
<p>Я в городе, стране, в мире. Моя семья. (2-я, 3-я недели октября)</p>	<p>Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении человека с возрастом. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем, будущем. История моей семьи- родословная. Закреплять знание домашнего адреса, телефона.</p>	

<p>Мой город, моя страна, моя планета. День народного единства (4-я недели октября) (1-я- 4-я неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Архитектура. Профессии на стройке. Воспитание любви к «малой Родине, гордости за достижение своей страны.</p> <p>Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции</p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.</p> <p>Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России.</p> <p>Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Праздник День народного единства Выставка детского творчества</p>
<p>Новогодний праздник (1-я – 4-я недели декабря)</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающие при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомство с основами праздничной культуры.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах</p>	<p>Праздник Новый год</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Зима (1-я – 4-я недели января)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и</p>	<p>Праздник «Зима» Зимняя олимпиада Выставка детского творчества</p>

	<p>Антарктиды. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли</p>	
<p>День защитника Отечества (1-я, 2-я, 3-я недели февраля)</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	<p>Праздник 23 февраля - день защитника Отечества Выставка детского творчества</p>
<p>8 Марта (4-я неделя февраля, 1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	<p>Праздник 8 Марта Выставка детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции (2-я, 3-я, 4-я недели марта)</p>	<p>Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства</p>	<p>Фольклорный праздник Выставка детского творчества</p>

<p>Весна (1-я, 2-я, 3-я недели апреля)</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе Ателье. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>Праздник «Весны» День Земли – 22 апреля Выставка детского творчества</p>
<p>День Победы (4-я недели апреля, 1-я недели мая)</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны</p>	<p>Экскурсия в Кремль к Вечному огню. Выставка детского творчества</p>
<p>Лето (2-я, 3-я, 4-я недели мая)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс Лето на разных континентах. Насекомые. Земноводные.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p>

В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»

Ванина Н.В.

Приказ от 31.08.2018 №130/1

Расписание



группа	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 мл №1	8.30-8.40 МУЗО 9.00-9.10 развитие речи	8.30-8.40 ФЭМП 9.00-9.10 лепка I п\гр 9.10-9.20 лепка II п\гр	8.30-8.40 ФИЗО 9.00-9.10 рисование I п\гр 9.10-9.20 рисование II п\гр	8.30-8.40 МУЗО 9.00-9.10 развитие речи	8.30-8.40 ФИЗО 9.00-9.10 познав.развитие/соц.мир
2 мл №5	8.30-8.45 ФИЗО 9.00-9.15 развитие речи	8.30-8.45 ФЭМП 8.55-9.10 МУЗО	8.50-9.05 ФИЗО 9.15-9.30 лепка	8.50-9.05 МУЗО 9.15-9.30 рисование	8.50-9.05 познав.развитие/соц.мир 9.15-9.30 аппликации/констр-е
2 мл №6	8.30-8.45 развитие речи 8.55-9.10 ФИЗО	8.30-8.45 МУЗО 9.00-9.15 лепка	8.40-8.55 ФЭМП 9.10-9.25 рисование	8.40-8.55 ФИЗО 9.10-9.25 ознав.развитие/соц.мир	8.50-9.05 МУЗО 9.15-9.30 аппликации/констр-е
сред №4	8.50-9.10 познав.развитие 9.20-9.40 рисование	8.40-9.00 ФИЗО 9.10-9.30 ФЭМП	8.30-8.50 МУЗО 9.00-9.20 лепка\ аппликация	9.05-9.25 ФИЗО 9.35-9.55 развитие речи	8.45-9.05 соц.мир 9.15-9.35 МУЗО
сред №2	8.50-9.10 познав.развитие 9.20-9.40 МУЗО	8.40-9.00 ФЭМП 9.10-9.30 ФИЗО	9.00-9.20 МУЗО 9.30-9.50 рисование	8.50-9.10 развитие речи 9.20-9.40 лепка\ аппликация	8.50-9.10 ФИЗО 9.20-9.40 соц.мир
сред №3	8.50-9.10 МУЗО 9.20-9.40 познав.развитие	9.00-9.20 ФЭМП 9.40-10.00 ФИЗО	9.00-9.20 рисование 9.30-9.50 МУЗО	9.00-9.20 развитие речи 9.30-9.50 лепка\ аппликация	8.50-9.10 соц.мир 9.20-9.40 ФИЗО
старш №9	9.20-9.45 ФИЗО 9.55-10.20 развитие речи	9.20-9.45 МУЗО 9.55-10.20 ФЭМП 10.30-10.55 рисование	8.55-9.20 познав.развитие 9.30-9.55 лепка\аппликация 11.00-11.25 ФИЗО (на воздухе)	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 ФИЗО 10.10-10.35 рисование	9.10-9.35 соц. мир 9.45-10.10 МУЗО
старш №11	9.15-9.40 развитие речи 9.50-10.15 МУЗО 10.25-10.50 рисование	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 лепка\аппликация 11.00-11.25 ФИЗО (на воздухе)	9.15-9.40 ФИЗО 9.50-10.15 познав.развитие	9.15-9.40 МУЗО 9.50-10.15 развитие речи 10.25-10.50 рисование	9.00-9.25 соц. мир 9.50-10.15 ФИЗО
старш №12	9.10-9.35 развитие речи 9.55-10.20 ФИЗО 10.30-10.55 рисование	9.20-9.45 ФЭМП 9.55-10.20 МУЗО	9.15-9.40 познав.развитие 9.50-10.15 ФИЗО 10.25-10.50 лепка\аппликация	9.00-9.25 развитие речи 9.50-10.15 МУЗО	9.00-9.25 соц. мир 9.35-10.00 рисование 11.00-11.25 ФИЗО (на воздухе)
подг №7	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 рисование 10.25-10.55 МУЗО	8.50-9.20 ФЭМП 9.30-10.00 соц. мир 10.10-10.40 ФИЗО	9.20-9.50 Подготовка к обуч.грам. 10.00-10.30 МУЗО	9.10-9.40 ФЭМП 9.50-10.20 рисование 11.30-12.00 ФИЗО (на воздухе)	9.00-9.30 познав.развитие 9.40-10.10 лепка /аппликация 10.25-10.55 ФИЗО
подг №8	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 рисование 10.30-11.00 ФИЗО	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 лепка /аппликация 10.30-11.00 МУЗО	9.00-9.30 Подготовка к обуч.грам 9.40-10.10 соц. мир 10.25-10.55 ФИЗО	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 рисование 10.25-10.55 МУЗО	9.40- 10.10 познав.развитие 11.35-12.05 ФИЗО (на воздухе)
подг №10	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 лепка /аппликация 11.30-12.00 ФИЗО (на воздухе)	8.50-9.20 ФЭМП 9.30-10.00 Рисование 12.10-12.40 ФИЗО	9.00-9.30 Подготовка к обуч.грам 9.40-10.10 соц. мир 12.10-12.40 МУЗО	8.50-9.20 ФЭМП 9.30-10.00 рисование 10.10-10.40 ФИЗО	9.40- 10.10 познав.развитие 10.20-10.50 МУЗО



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»

Ванина Н.В.

Приказ от 31.08.2018 №130/1

Распорядок дня на 2018 – 2019 учебный год

Режимные моменты	1-ая младшая группа (№1)	2-ая младшая группа (№ 6, №5)	Средняя группа (№ 2, №3, №4)	Старшая группа (№ 9, №11, № 12)	Подготовительная группа (№ 7, №8, № 10)
Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.20	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-9.20	8.20 – 8.30 или 9.15-9.30	8.30 – 8.50 или 9.20-9.50	8.35 – 8.55 или 8.35-9.20	8.50 – 9.20 или 10.40-11.00
Образовательная деятельность	8.30 -9.20	8.30-9.30	8.30–9.50	8.55–10.55	8.50–11.00 Или 8.50-10.10 12.10-12.40
Второй завтрак	9.20-9.30	9.25–9.40	9.50–10.10	10.10–10.50	10.20–11.00
Подготовка к прогулке	9.30-9.40	9.40-9.50	10.10-10.20	10.50-11.00	10.50-11.00 или 10.20-10.30
Прогулка	9.40-11.30	9.50-11.40	10.20–12.10	11.00–12.30	11.00–12.30 или 10.30-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	11.40-12.10	12.10–12.30	12.30–12.40	12.30–12.40 или 12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.10-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, музыкотерапия, дневной сон	12.30–15.00	12.40–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Образовательная деятельность/Самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых, игры	15.25-16.20	15.40-16.30	15.40–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей и игры на участке	16.20-17.40	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.40-18.00
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.40–19.00	17.50–19.00	17.50–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00