

**Принят**  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 58»  
Протокол № 1 от 20.08.2020 года

**Утверждаю**  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»  
Н.В.Ванина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 58»**  
**на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 58» (далее - Учреждение) отражает основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДО).

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

- Уставом Учреждения;

- Основной образовательной программой ДО Учреждения;

Учебный план Учреждения является документом, отражающим структуру образовательного процесса, устанавливающим перечень образовательных областей, определяет количество периодов непрерывной образовательной деятельности (занятий) и объем недельной образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста. Учебный план обеспечивает:

- целостность образовательного процесса;
- оптимальное распределение объема содержания;
- преемственность между образовательными областями;
- рациональное соотношение ООП ДО, используемых технологий и методик;
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности расписания непосредственно образовательной деятельности, кружков и на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечения взаимосвязи планируемой непосредственно образовательной деятельности ребенка с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в ДОУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часов с 07<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. В середине года (с 01 по 1 января), первая неделя (01-03) мая, летний период – с первого июня по тридцать первое августа – каникулы, во время которых проводятся мероприятия

художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства, чтение художественной литературы).

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа комплексно – тематического планирования, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. План включает в себя инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части, взаимосвязанные и дополняющие друг друга.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями.

Инвариативная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО, реализацию национально-регионального компонента и результаты освоения детьми ООП ДО, через реализацию обязательной образовательной (коррекционно-образовательной) деятельности по пяти образовательным областям, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Организация деятельности взрослых и воспитанников по реализации ООП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной (коррекционной) деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, **ведущей из которых является игра.** Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Игры являются также одной из форм реализации содержания области «Художественно – эстетическое развитие».

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются:

\*в раннем возрасте (1 год - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры (ложка, савок, сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

\* для детей **дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд ведущих видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также **восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование из разного материала**, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисования, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают:

- экспериментирование,
- беседы с детьми,
- наблюдения,
- решение проблемных ситуаций и др.

### Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет) 2020-2021 уч. год

Организованная образовательная деятельность по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 37 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:

- во II группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 1.5 часа;

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 8-10 мин.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику.

- Образовательная деятельность проводится в игровой форме, подгруппами (6-8 детей), с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Для прочного усвоения программных требований всей группой детей необходима неоднократная повторение одних и тех же занятий, которое осуществляется в разных вариантах. Повторение занятий без всяких изменений имеет свои положительные стороны, так как дает возможность путем неоднократных упражнений закреплять получаемые знания и умения.

#### **Соотношение режимных процессов в течение дня**

Возраст	Кормление (кол-во)	Бодрствование	Дневной сон	Ночной сон
с 2 лет до 3х лет	4	5,5-6 час.	3 час.	10-11 час.

В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность (занятия) может осуществляться в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формам работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

### Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 2020-2021 уч. год

Занятия по всем образовательным областям проводятся в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 37 недель (с учетом каникул и период проведения выпускных).

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в неделю, для детей дошкольного возраста, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 165 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 220 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 325 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети 7-го, 8-го года жизни) – 420 минут (до 10 часов), см. Бережнова О.В.

«Проектирование ООП ДО рабочая программа педагога», (с. 81).

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности (занятий) для детей:

4-го года жизни – не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-го года жизни - не более 25 минут (в группе комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР рекомендовано 20 минут),

7-го, 8-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Учебный план составляет 37 недель.**

**Нагрузка на одного ребенка 2-3 лет  
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов.  
(2020-2021 уч.год)**

Вид деятельности	Кол-во в неделю	Время в день	Время в неделю	Кол-во учебных недель	Время в учебном году
<b>Модуль 1 – Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организованная образовательная деятельность (занятия. индивид. работа, дополнительные занятия):</li> <li>Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы, конструктивная деятельность) – 1 раз в неделю</li> <li>Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе) – 2 раза в неделю</li> <li>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изо. деятельность, музыкальная деятельность):</li> <li>Рисование – 1 раз в неделю</li> <li>Лепка – 1 раз в неделю</li> <li>Музыка – 2 раза в неделю</li> <li>Физическое развитие – 2 раза в неделю</li> <li>Индивидуальная работа ежедневно, по необходимости</li> </ul>	11	16-18 мин	90 минут	37	3330 мин.
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>23-25 мин</b>	<b>125 мин</b>	<b>37</b>	<b>4625 мин</b>
<b>Модуль 2 – Режимные процессы</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика;</li> <li>Гигиенические процедуры</li> <li>Закаливание в повседневной жизни</li> </ul>	5 5 5	5 мин 30 мин 10 мин	25 150 мин 50 мин	37 37 37	925 мин 5550 мин 1850 мин

• Организация питания (завтрак, обед, полдник)	5	90 мин	450 мин	37	16650 мин
• Сон	5	150 мин	750 мин	37	27750 мин
• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5	40 мин	200 мин	37	7400 мин
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>325 мин</b>	<b>1625 мин</b>	<b>37</b>	<b>60125 мин</b>
<b>Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей</b>					
• Совместные театрализованные игры,	5	12 мин	60 мин	37	2220 мин
• Дидактические игры,	5	20 мин	100 мин	37	3700 мин
• Наблюдения,	5	20 мин	100 мин	37	3700 мин
• Чтение, рассказы,	5	20 мин	100 мин	37	3700 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	14 мин	70 мин	37	2590 мин
• Беседа с детьми	5	12 мин	60 мин	37	2220 мин
<b>Итого:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>98 мин</b>	<b>490 мин</b>	<b>37</b>	<b>18130 мин</b>
<b>Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей</b>					
• предметная деятельность;					
• игры с составными и динамическими игрушками;					
• экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.);					
• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,					
• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.);					
• восприятие смысла музыки, сказок, стихов,					
• рассматривание картинок,					
• двигательная активность					
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>272 мин</b>	<b>930 мин</b>	<b>37</b>	<b>44474 мин</b>
<b>Модуль 5 – Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
• Взаимодействие с семьями воспитанников	5	40 мин	200 мин	37	7400 мин
<b>Всего:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>720 мин</b>	<b>3700 мин</b>	<b>37</b>	<b>136900 мин</b>

**Нагрузка на одного ребенка 3-4 лет  
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов.  
(2020-2021 уч.год)**

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недел	Время в учебн. году
<b>Модуль 1 – Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организованная образовательная деятельность (занятия, индивид. работа, дополнительные занятия):</b></li> <li>• Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю</li> <li>• конструктивная деятельность 1 раз в неделю</li> <li>• ФЭМП – 1 раз в неделю</li> <li>• Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе) – 1 раз в неделю</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изо. деятельность, музыкальная деятельность):</li> <li>Рисование – 1 раз в неделю</li> <li>Лепка – 1 раз в 2 недели</li> <li>Аппликация – 1 раз в 2 недели</li> <li>Музыка – 2 раза в неделю</li> <li>• Физическое развитие – 3 раза в неделю</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>	11	30 мин	165 минут	37	6105мин-
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>40 мин</b>	<b>200 мин</b>	<b>37</b>	<b>7200 мин</b>
<b>Модуль 2 – Режимные процессы</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни</li> <li>• Организация питания (завтрак, обед, полдник)</li> </ul>	5	6 мин 25 мин 10 мин 95 мин	30 мин 125 мин 50 мин 475мин	37 37 37 37	1110 мин 4625 мин 1850 мин 17575 мин



• Сон									
• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)			130 мин	5	650 мин	37	24050 мин		
			40 мин	5	200 мин	37	7400 мин		
<b>Итого</b>			<b>306 мин</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>1530 мин</b>	<b>37</b>	<b>56610 мин</b>		
<b>Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей</b>									
• Совместные театрализованные игры,			10 минут	5	50 мин	37	1850 мин		
• Дидактические игры,			20 минут	5	100 мин	37	3700 мин		
• Наблюдения,			20 минут	5	100 мин	37	3700 мин		
• Чтение, рассказы,			20 минут	5	100 мин	37	3700 мин		
• Рассматривание иллюстраций,			12 минут	5	60 мин	37	2220 мин		
• Беседа с детьми			11 минут	5	55 мин	37	2035 мин		
<b>Итого:</b>			<b>93 мин</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>465 мин</b>	<b>37</b>	<b>17205 мин</b>		
<b>Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей</b>									
• Игровая;									
• Коммуникативная;									
• Трудовая;									
• Двигательная;									
• Познавательно-исследовательская;									
• Музыкально-художественная;									
• Восприятие художественной литературы;									
• Продуктивная.									
<b>Итого</b>			<b>281 мин</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>1055 мин</b>	<b>37</b>	<b>39035 мин</b>		
<b>Модуль 5 – Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>									
• Взаимодействие с семьями воспитанников			40 мин	5	200 мин	37	7400 мин		
<b>Всего:</b>			<b>720 мин</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>3700 мин</b>	<b>37</b>	<b>136900 мин</b>		

**Нагрузка на одного ребенка 4-5 лет  
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов.  
(2020-2021 уч.год)**

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недель	Время в учебн. году
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организованная образовательная деятельность (занятия, индивид. работа, дополнительные занятия):</b></li> <li>• <b>Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>конструктивная деятельность 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>ФЭМП – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе) – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изо. деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность):</b></li> <li>• <b>Рисование – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>Лепка – 1 раз в 2 недели</b></li> <li>• <b>Аппликация – 1 раз в 2 недели</b></li> <li>• <b>Музыка – 2 раза в неделю</b></li> <li>• <b>Физическое развитие – 3 раза в неделю</b></li> <li>• <b>Индивидуальная работа</b></li> <li>• <b>Дополнительные занятия со специалистами (для детей с особыми потребностями)</b></li> </ul>	11	40 мин	220 минут	37	8140 мин
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>65 мин</b>	<b>345 мин</b>	<b>37</b>	<b>12765 мин</b>
<b>Модуль 2 – Режимные процессы</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Утренняя гимнастика;</b></li> <li>• <b>Гигиенические процедуры</b></li> </ul>	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
	5	20 минут	100 мин	37	3700 мин

• Закаливание в повседневной жизни	5	15 минут	75 мин	37	2775 мин
• Организация питания (завтрак, обед, полдник)	5	100 мин	500 мин	37	18500 мин
• Сон	5	120 мин	600 мин	37	22200 мин
• Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)	5	30 мин	150 мин	37	5550 мин
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>295 мин</b>	<b>1475 мин</b>	<b>37</b>	<b>54575 мин</b>
<b>Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей</b>					
• Совместные театрализованные игры,	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
• Дидактические игры,	5	20 минут	100 мин	37	3700 мин
• Наблюдения,	5	20 минут	100 мин	37	3700 мин
• Чтение, рассказы,	5	20 минут	100 мин	37	3700 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
• Беседа с детьми	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
<b>Итого:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>90 мин</b>	<b>450 мин</b>	<b>37</b>	<b>16650 мин</b>
<b>Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игровая;					
Коммуникативная;					
Трудовая;					
Двигательная;					
Познавательно-исследовательская;					
Музыкально-художественная;					
Восприятие художественной литературы;					
Продуктивная.					
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>221 мин</b>	<b>1105 мин</b>	<b>37</b>	<b>40885 мин</b>
<b>Модуль 5 – Взаимодействие с родителями</b>					
• Взаимодействие с семьями детей	5	40 мин	200 мин	37	7400 мин
<b>Всего:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>720 мин</b>	<b>3700 мин</b>	<b>37</b>	<b>136900 мин</b>

**Нагрузка на одного ребенка 5-6 лет  
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов.  
(2019-2020 уч.год)**

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб.недел ь	Время в учебн. году
<b>Модуль 1 – Организованная образовательная деятельность (занятия) (средний показатель)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организованная образовательная деятельность</b> (занятия, индивид. работа, дополнительные занятия, коррекционная индивидуальная работа): <b>Группа ОРН:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю</b></li> <li>• <b>Физическая культура на улице – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>Ознакомление с окружающим - 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>ФЭМП – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю</b></li> <li>• <b>Развитие речи – 2 раза в неделю</b></li> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изо. деятельность, музыкальная деятельность):</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Рисование – 2 раза в неделю</b></li> <li>• <b>Лепка/Аппликация – 1 раз в 2 недели</b></li> <li>• <b>Музыка – 2 раза в неделю</b></li> <li>• <b>Индивидуальная работа с воспитателем</b></li> </ul>	<b>13</b>	<b>55 мин</b>	<b>275 мин</b>	<b>37</b>	<b>10175 мин-</b>
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>70 мин</b>	<b>350 мин</b>	<b>37</b>	<b>12950мин</b>
<b>Модуль 2 – Режимные процессы</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Утренняя гимнастика;</b></li> <li>• <b>Гигиенические процедуры</b></li> <li>• <b>Закаливание в повседневной жизни</b></li> <li>• <b>Организация питания (завтрак, обед, полдник)</b></li> <li>• <b>Сон</b></li> <li>• <b>Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)</b></li> </ul>	5 5 5 5 5 5	10 минут 20 минут 15 минут 80 мин 110 мин 25 мин	50 мин 100 мин 75 мин 400 мин 550 мин 125 мин	37 37 37 37 37 37	1850 мин 3700 мин 2775 мин 14800 мин. 20350 мин. 4625 мин

Итого	Ежедневно	260 мин	1300 мин	37	48100 мин
<b>Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей</b>					
• Совместные театрализованные игры,	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
• Дидактические игры,	5	20 минут	100 мин	37	3700 мин
• Наблюдения,	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
• Чтение, рассказы,	5	15 минут	75 мин	37	2775 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
• Беседа с детьми	5	5 минут	25 мин	37	925 мин
• Подготовка руки к письму	1		15	37	555 мин
<b>Итого:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>70 мин</b>	<b>375 мин</b>	<b>37</b>	<b>13875 мин</b>
<b>Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей</b>					
• Игровая;					
• Коммуникативная;					
• Трудовая;					
• Двигательная;					
• Познавательно-исследовательская;					
• Музыкально-художественная;					
• Восприятие художественной литературы;					
• Продуктивная.					
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>325 мин</b>	<b>1625 мин</b>	<b>37</b>	<b>60125 мин</b>
<b>Модуль 5 – Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
• Взаимодействие с семьями воспитанников	5	40 мин	200 мин	37	7400 мин
<b>Всего:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>720 мин</b>	<b>3700 мин</b>	<b>37</b>	<b>136900</b>

**Нагрузка на одного ребенка 6-7 лет  
в течение дня, недели, учебного года, исходя из его пребывания в детском саду в течение 12 часов.  
(2020-2021 уч. год)**

Вид деятельности	Ко-во в нед.	Время в день	Время в неделю	Кол-во учеб. недель	Время в учебн. году
<b>Модуль 1 – Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организованная образовательная деятельность (занятия, индивид. работа, дополнительные занятия, коррекционная индивидуальная работа): <b>Группа ОРН:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура в помещении - 2 раза в неделю</li> <li>Физическая культура на улице (со ср. группы сен., окт., апр., май, в остальное время - бассейн) – 1 раз в неделю</li> </ul> </li> <li>Рисование – 2 раза в неделю</li> <li>Лепка/Аппликация – 1 раз в 2 недели</li> <li>Музыка – 2 раза в неделю</li> <li>Индивидуальная работа с воспитателем</li> </ul>	14	84 мин	420 минут	37	15540 мин
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>99 мин</b>	<b>495 мин</b>	<b>37</b>	<b>18315 мин</b>
<b>Модуль 2 – Режимные процессы</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>Гигиенические процедуры</li> <li>Закаливание в повседневной жизни</li> <li>Организация питания (завтрак, обед, полдник)</li> <li>Сон</li> <li>Подготовка и возвращение с прогулки (одевание, раздевание)</li> </ul>	5 5 5 5	12 15 минут 15 минут 70 мин	60 мин 75 мин 75 мин 350 мин	37 37 37 37	2220 мин 2775 мин 2775 мин 12950 мин
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>237 мин</b>	<b>1185 мин</b>	<b>37</b>	<b>43845 мин</b>
<b>Модуль 3 – Совместная деятельность взрослого и детей</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместные театрализованные игры,</li> <li>Дидактические игры,</li> <li>Наблюдения,</li> </ul>	5 5 5	10 минут 20 минут 10 минут	50 мин 100 мин 50 мин	37 37 37	1850 мин 3700 мин 1850 мин

• Чтение, рассказы,	5	15 минут	75 мин	37	2775 мин
• Рассматривание иллюстраций,	5	10 минут	50 мин	37	1850 мин
• Беседа с детьми	5	5 минут	25 мин	37	925 мин
• Подготовка руки к письму	1		15 мин	37	555 мин
<b>Итого:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>70 мин</b>	<b>375 мин</b>	<b>37</b>	<b>13875 мин</b>
<b>Модуль 4 – Самостоятельная деятельность детей</b>					
• Игровая;					
• Коммуникативная;					
• Трудовая;					
• Двигательная;					
• Познавательно-исследовательская;					
• Музыкально-художественная;					
• Восприятие художественной литературы;					
• Продуктивная.					
<b>Итого</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>308 мин</b>	<b>1540 мин</b>	<b>37</b>	<b>56980 мин</b>
<b>Модуль 5 – Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
• Взаимодействие с семьями воспитанников	<b>5</b>	<b>90 мин</b>	<b>450 мин</b>	<b>37</b>	<b>16650 мин</b>
<b>Всего:</b>	<b>Ежедневно</b>	<b>720 мин</b>	<b>3700 мин</b>	<b>37</b>	<b>136900 мин</b>

