



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания  
МАДОУ «Детский сад № 58»  
От 25.03.2020 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 58»



Н.В. Ванина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 58»  
За 2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Общая характеристика учреждения**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»
<b>Руководитель</b>	Ванина Наталья Викторовна
<b>Адрес организации</b>	603006, г. Нижний Новгород, ул. Нижне-Печерская д.16
<b>Телефон, факс</b>	(831) 278-82-40, 278-82-39
<b>E-mail:</b>	mbdou58n@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация города Нижнего Новгорода
<b>Дата создания</b>	2014 год
<b>Лицензия</b>	от 02.03.2017 года № 71, серия 52ЛЮ1, регистрационный номер 0004255

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2019 году МАДОУ «Детский сад № 58» (далее МАДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 71 от 02.03.2017 г. серия 52ЛЮ1 № 0004255 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;

- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27 декабря 2016г. № 999

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 07:00-19:00.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2019 год 406 детей, на 9 января 2020 года учреждение посещают 413 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Оценка системы управления МАДОУ**

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

В организационную структуру управления МАДОУ входят:

- административное управление;

- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом МАДОУ в структуру управления входят:

- Педагогический совет,

- Общее собрание работников,
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган - административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

В 2019 году проходили заседания Совета родителей.

Родительский совет Учреждения принимал участие:

- в организации и подготовки конкурсов, выставок, акциях,
- в проектах Учреждения,
- участие в оформлении развивающей среды групп и прогулочных участков,
- в создании общественной комиссии по контролю организации питания в МАДОУ,
- подготовил предложения по эффективным формам сопровождения семей воспитанников ДОУ,
- участвовали в вопросах создания безопасных условий пребывания детей,
- принял активное участие в летней оздоровительной кампании: создание и обновление цветников и огородов.

Также с учетом мнения родителей был принят ряд локальных актов: Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ «Детский сад №58», Положение о ведении личных дел воспитанников МАДОУ «Детский сад №58».

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (на 1 января 2020 года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию составляет 52%).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

Вывод: Система управления осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимальное включение общественности в управление планируется создание Попечительского совета.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Нижегородского района города Нижнего Новгорода.

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской инициативности, самостоятельности, активности, с учётом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода, позволяющая обеспечить разностороннее развитие каждого ребёнка и создать благополучный эмоционально-психологический климат в группах.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно-методическая оснащённость ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок выбирал себе интересные занятия, чередовать их в течение дня. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: спортивный центр, центр разнообразных видов деятельности (конструирования, экспериментирования, изобразительной), центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уголок единения и другие.

С целью реализации Программы в рамках педагогической диагностики педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей, индивидуализации образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Выпускники ДООУ 2019 года прошли положительную адаптацию и продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги ДООУ организуют участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях. 80% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2019 году успешно представляли детский сад на детских конкурсах различного уровня: Районный конкурс «Весенние капельки» - 3 место; Районные соревнования по «Мини-футболу» - 2 место; Участники районного конкурса «Моя малая родина», участники городского турнира по «Мини-футболу» и т.д.

Всего в течение 2019 года воспитанники ДООУ получили 70 призовых грамот и дипломов.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и

методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников. В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

МАДОУ «Детский сад № 58» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет. Работает 1 группа раннего возраста от 2 до 3 -х лет и 11 групп возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В 2019 году функционировало 12 групп: 1 группа раннего возраста, 3 младших группы; 2 средних группы, 3 старших группы, 3 подготовительных к школе группы.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад № 58» составлен на основании: инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2003 г. № 65/23 — 16; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), иные требования к организации воспитательно-образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015 (главы XI-XII).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и Расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

Работа по реализации основной образовательной программы осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей.

Воспитателями в совместной деятельности используются игровые формы и методы обучения, большое значение придается самостоятельной игровой, познавательной и продуктивной деятельности. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности не менее 3-4 часов.

В МАДОУ функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. Консультационный центр функционирует с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу ведут специалисты учреждения: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В 2019 году посетили консультационный центр 12 родителя.

Консультационный центр посещали во основном родители детей раннего возраста. Родителей посетители игровые занятия совместно с детьми, на которых специалисты познакомили с психологическими особенностями детей раннего возраста, с игровыми методами психологического развития детей, организации игровой деятельности и общения детей со сверстниками. По итогам занятий выдавались буклеты, памятки, а также методические материалы.

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

В связи с востребованностью в 2020 году планируется осуществление платных дополнительных образовательных услуг: дополнительная образовательная программа «ЛЕГО - конструирование», «Английский язык», «Логоритмика», «Читайка» и т.д.

Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Налажены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности. Были организованы

экскурсии и гостевые визиты в МБОУ «Школа № 22» и МАОУ «Школа №103», НИРО, НГПУ им. Козьмы Минина, ГБУЗ НО «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков», Педагогический колледж им. Ушинского, Музыкальная школа №10, Нижегородская Государственная Детская Областная библиотека, Ассоциация «Мини-футбольный клуб Виктория», Федерация женского Мини-футбола Нижегородской области, Детская поликлиника №22. Планируется в 2020 г взаимодействие с социальными партнерами: Детский центр «Диво».

Решение задачи ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» в МАДОУ реализуется через разные формы работы с родителями: родительский всеобуч, совместные детско-взрослые мероприятия.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в соответствии с Расписанием образовательной деятельности, Режимом дня учреждения, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием -69,25. Укомплектованность кадрами: руководители - 100%, педагогический персонал - 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%.

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 29 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 13 педагогов, высшая квалификационная категория - 4 педагога. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель – 2 педагога, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию детей – 1 педагог.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет - 4, 25-29 лет – 3 человека; 30-39 лет -8 человек; 40-44 года - 6 человек; 45-49 лет - 3 человек, 50-54 года – 4 человека, 55-59 лет -1 человека.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 20 человек (69 %), из них педагогическое 20 человек, среднее профессиональное - 9 (31%), из них педагогическое - 9

По стажу работы: до 3 лет - 8 (30%), от 3 до 5 лет - 4 человека (15%), от 5 до 10 лет- 3 педагога (12%), от 10 до 15 лет – 2 человека (8%), от 15 до 20 лет – 2 человек (8%), более 20 лет – 7 педагогов (27%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования

по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации и ежегодно производится его корректировка. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 29 педагогов.

В 2019 году был аттестован на первую квалификационную категорию: 3 педагога. В 2020 году планируют пройти аттестацию на высшую категорию - 5 педагогов.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

### **1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности**

Система методической работы учреждения строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства. Для молодых специалистов функционирует школа молодого специалиста, руководит которой старший воспитатель. Передача профессионального педагогического опыта осуществляется через разнообразные формы: просмотры открытых мероприятий с детьми и родителями; семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, взаимопросмотры с последующим анализом и др.

В рамках организации системы непрерывного повышения профессионального уровня у педагогов ДОО поставлены задачи: повышение профессионализма педагогов ДОО в процессе реализации системы по профессиональному развитию педагога и как следствие, оценка деятельности инновационной площадки за весь период деятельности.

В рамках годовой задачи «Повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО» был проведен семинар в форме педагогической игры, результатом данного семинара стала презентация на педагогическом совете педагогами современных педагогических технологий. В микрогруппах воспитатели представили современные образовательные технологии: ИКТ-технологии, ТРИЗ, социо-игровые технологии, проектную деятельность, оценили эффективность в повышении качества проведения организованной образовательной деятельности, повышения интереса детей к предстоящей деятельности. Применение современных информационных технологий призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» («Концепция досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», а так же Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 года №273-ФЗ, Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001 года №753/-16 «Об информатизации дошкольного образования»).

Педагоги МАДОУ активно используют информационно-коммуникативные технологии, на внебюджетные средства приобретены 4 тач-панели. В методическом кабинете создана медиатека, в которой собраны мультимедийные презентации, познавательные фильмы, мультимедийные игровые пособия.

Результатом углубленной работы педагогического коллектива ДОУ по развитию личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности; в части

познавательного развития стала и четкая система совместной деятельности педагогов с детьми в разных возрастных группах, построенная на преемственности, углублении знаний и формировании отношений. Результатом такой работы является постоянно пополняющая развивающая предметно-пространственная среда: с календарями, картами, копилками, альбомами, макетами, тематическими панно, выставками, дидактическими играми, атрибутами и т.д., позволяющая детям осваивать окружающий мир в деятельности.

Повышению педагогической компетентности несомненно способствуют открытые занятия. В учебном году была проведена неделя открытых занятий, на которой достойно показали НОД по познавательному развитию воспитатели – Кучина И.П., Борисова А.А. Педагоги ориентировались на рекомендации программы «От рождения до школы», модифицировали и внесли изменения в содержание предложенного текста, исходя из имеющихся условий и особенностей детей группы.

Анализ деятельности детей на познавательных занятиях в рамках тематического контроля показал, что у детей старшего дошкольного возраста отмечается высокая познавательная активность, у них наблюдается стремление узнать новые сведения, вникнуть в существующие связи и отношения, они способны анализировать различные события и явления, обобщать и сопоставлять их, делать элементарные умозаключения. Воспитанники воспринимают информацию и сопоставляют с той, которую имеют.

В начале учебного года воспитателями и специалистами были разработаны программы саморазвития. В течение учебного года реализовывалось содержание программ саморазвития. На первом этапе в начале учебного года были утверждены основные методические темы самообразования, включающие в себя деятельность педагогов по углубленному изучению данной темы. Итогом данного изучения стала работа по внедрению и апробированию данной темы на практике. Заключительным этапом работы педагогов является представление опыта работы по теме. В конце учебного года на мини-педагогических советах педагоги ДОО представили результаты работы по программам саморазвития.

Программой развития педагогов предусматривается деятельность педагогов по предоставлению опыта работы на разных уровнях. В 2019 учебном году в рамках задачи по диссимилиации педагогического опыта 5 педагогов представили свой опыт работы на различном уровне. Педагоги участвовали в конкурсах разного уровня, представляли статьи по обобщению опыта работы на всероссийских научно-практических конференциях, педагогических интернет-порталах. Приняли участие в педагогических мероприятиях федерального и международного уровня воспитатели Пикалова О.А., Болонова Ю.В., Зятникова Т.В. Борисова А.А.. Таким результатом способствовала слаженная работа специалистов ДОО, их взаимодействие, оказание помощи друг другу, не равнодушное отношение к результату. Педагогом - психологом в 2019 году проводились тренинги по профилактике профессионального выгорания.

Проведение и анализ открытой организованной образовательной деятельности направлены на повышение методической и деятельностной компетентности воспитателей. В соответствии с годовым планом воспитателям было предложено показать открытые занятия, но не все смогли продемонстрировать свои профессиональные действия и умения. Воспитатели Кучина И.П. и Борисова А.А. показали открытые занятия по познавательному развитию, затем провели рефлексивный анализ. Воспитатели ДОО оценили занятия на высоком уровне.

Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов учреждения показал, что необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации психолого-педагогических условий для реализации ООП ДОУ, внедрению информационных технологий в образовательную деятельность.

Вывод: активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности.

На основании приказа ГБОУ ДПО НИРО с октября 2019 года организована инновационная площадка на базе МАДОУ «Детский сад №58» по теме: «Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО по формированию правового сознания у детей старшего дошкольного возраста» под руководством доцента кафедры управления дошкольным образованием, кандидат филологических наук, доцента Новоселовой А.Н. Создана рабочая группа, организован образовательный процесс с учетом особенностей условий проведения занятий и мероприятий по плану инновационной деятельности, проведен первый этап(теоретико-проектировочный) деятельности по реализации инновационного проекта.

### **1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Нижегородской области, методической, детской познавательной и художественной литературой.

Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2018 году приобретены методические пособия по социально-коммуникативному развитию учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы», Примерные планы физкультурных занятий учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. В всех кабинетах специалистов оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, ламинатор, брошюровщик и т.д. Во всех группах воспитатели используют в работе ноутбуки. Имеется мультимедиа система. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, Интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

## **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2018 учебном году проделана большая работа, направленная как на анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды, так и на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей. Для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий семейного клуба имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами, тематикой семейных клубов. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, микрофон, электрическое фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др. Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь. В 2019 году приобретены музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. В кабинете музыкального руководителя оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным- оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками. Перечень материально-технической оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в

достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия.

В 2019 учебном году проделана работа по благоустройству: игровое оборудование, игрушки и настольно-печатные игры, канцелярские товары, стенды «Информация для родителей» в группы, детская мягкая мебель в группы №1,2, 4,5. На прогулочные участки групп № 6, 5, 11 детского сада приобретено игровое оборудование и баннеры.

Доходы МАДОУ в 2019 году составлены от деятельности с целевыми средствами, от деятельности по муниципальному заданию, от приносящей доход деятельности. Большая часть заложенных средств израсходована на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение продуктов питания, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи. Использование бюджета на конец 2019 года составляет 100%.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован системой контроля доступа с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности и направлена на повышение качества управления учреждением. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- сбор и систематизация информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия, по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2019 году был проведен тематический контроль «Адекватность применения образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО». По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на развитие у детей самостоятельности, активности и инициативности.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. С целью оценки состояния физического развития в учреждении проводится медико-педагогический контроль, состоящий из изучения показателей времени двигательной активности детей, с отражением содержания и качества (метод хронометража) и интенсивности двигательной деятельности, мышечной нагрузки (метод пульсометрии). Результаты анализируются специалистами учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Медицинской сестрой, заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 4% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), 91% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья), 4% - 3 группа; здоровья (имеющие хронические заболевания), 1%- дети с 4 группой здоровья. В сравнении за три предшествующих года показатель группы здоровья детей ухудшился, так как детей со 2 группой стало меньше на 3%, зато увеличилось количество детей с 3 группой здоровья на 2%, и появились дети с 4 группой здоровья.

Средний показатель, пропущенных при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 7 дней.

Сведения о состоянии здоровья детей за 2018—2019 учебный год: Количество детей инвалидов – 1, случаи травматизма – 0, число случаев заболевания – 229, индекс здоровья – 22, количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни 7,7

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Дезар-3».

Расписание образовательной деятельности предусматривает распределение видов образовательной деятельности в течение недели, чередование образовательной

деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов между периодами образовательной деятельности (не менее 10 минут).

Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, требующая повышенного умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и спланирована с учетом дней недели с наибольшей продуктивностью (вторник, среда, четверг). Предусмотрено ее сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения с родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 58» в мае 2019 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада в результате анализа было выявлено: что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад № 58», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, 2019 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее

развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДООУ в 2019 учебном году были обсуждены на Общем собрании Учреждения. Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДООУ.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждения необходимо решить следующие задачи:

- Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- Способствовать включению родителей (законных представителей) в совместную деятельность по представлению семейного опыта воспитания детей;
- Повысить качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования через освоение современных социокультурных технологий.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе	413 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	371 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.4.4.	В режиме полного дня	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	1 человек/0,2%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 50 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 50%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/37%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/75%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	20 человек/68%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	14 человек /46%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека /7%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /20%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	1 человек /3%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,0 кв.м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да