

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»
(МАДОУ «Детский сад № 58»)

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 58»
(протокол от 28 февраля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 58»

Н.В. Ванина

Пр. от 01.03.23 № 28



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022 год**

г. Нижний Новгород
2023

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации _____ 3
2. Оценка образовательной деятельности _____ 5
3. Оценка системы управления организации _____ 9
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____ 11
5. Оценка востребованности выпускников _____ 12
6. Оценка качества кадрового обеспечения _____ 12
7. Оценка учебно-методической деятельности _____ 13
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____ 15
9. Оценка материально-технической базы _____ 16
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____ 18

II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования _____ 21

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (МАДОУ «Детский сад № 58»)
Руководитель	Ванина Наталья Викторовна
Адрес организации	603087, город Нижний Новгород, улица Нижне-Печерская, дом № 16
Телефон, факс	(831)278 82 40; (831)278 82 39
Адрес электронной почты	mbdou58n@mail.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	2014
Лицензия	от 02.03.2017 № 71, серия 52 ЛО1 № 0004255

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2022 год - 398 детей.

Общая площадь здания 4668,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1939,4 кв. м.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление платных образовательных услуг по заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2022 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензия № 71 от 02.03.2017 г. серия 52Л01 № 0004255 выдана Министерством образования Нижегородской области – бессрочно;

- Устав, утвержденный Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27 декабря 2016 г. № 999

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника. В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 07:00-19:00.

ВЫВОД: для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с Уставом учреждения.

Учреждение посещало на декабрь 2022 г. – 389 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Работала 1 группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет и 11 групп возраста с 3-х до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет).

Годовой календарный учебный план Учреждения составлен на основании: инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОО.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части

являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2020г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» О.С. Гладышева, М.А. Яковлева, Учебное пособие, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровня освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Режимы дня и Расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня Учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Пролулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

Работа по реализации основной образовательной программы осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей.

Воспитателями в совместной деятельности используются игровые формы и методы обучения, большое значение придается самостоятельной игровой, познавательной и продуктивной деятельности. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности не менее 3-4 часов.

В Учреждении функционирует Консультационный Центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. Консультационный Центр функционирует с целью оказания методической помощи, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу ведут специалисты Учреждения: заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре. В 2022 году посетили Консультационный Центр 18 семей.

Консультационный Центр посещали в основном родители детей раннего возраста. Родители посетили игровые занятия совместно с детьми, на которых специалисты познакомили с психологическими особенностями детей раннего возраста, с игровыми методами психологического развития детей, организации игровой деятельности и общения детей со сверстниками. По итогам занятий выдавались буклеты, памятки, а также методические материалы. А так же для родителей и детей, не посещающих детский сад, был проведен праздник Новогодней ёлки.

Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Наложены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности (МБОУ СОШ «Школа №103», НИРО, НГПУ им. Козьмы Минина, ГБУЗ НО «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский Губернский колледж", Нижегородская Государственная Детская Областная библиотека, Ассоциация "МФК "Виктория", ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района г. Нижнего Новгорода»).

Решение задачи ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» в Учреждении реализуется через разные формы работы с родителями: совместные детско-взрослые мероприятия.

В 2022 году были подведены итоги проекта дополнительной общеразвивающей программы «Голос ребенка» для детей 5-7 лет в группах старшего дошкольного возраста (мониторинг результативности деятельности инновационной площадки).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	288	90
Неполная с матерью	6	9
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекуничество	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	98	26
Два ребенка	260	63
Три ребенка и более	31	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

В 2022 году в Учреждении было организовано дополнительное образование детей по направлениям:

- Художественно-эстетической направленности – «Нетрадиционные техники рисования»;
 - Познавательной направленности – «Скоро в школу»;
 - Познавательно – речевой направленности – «Читайка»;
 - Познавательной направленности – шахматы «Белая ладья».
- Всего охвачено дополнительным образованием было 90 детей.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, сотрудники Учреждения продолжают соблюдать в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

- социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а именно:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
 - недопущение в Учреждение (изоляция) лиц с признаками инфекционных заболеваний;
 - проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - кварцевание помещений;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;
 - проведение всех занятий отдельно от других групп.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в соответствии с Расписанием образовательной деятельности, Режимом дня учреждения, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13, СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

В организационную структуру управления Учреждения входит:
- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей).

Деятельность данных структур регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган — административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

В 2022 году прошли заседания Совета родителей.

Родительский совет Учреждения принимал участие:

- в организации и подготовке конкурсов, выставок, акций,
- в проектах Учреждения,
- в оформлении развивающей среды групп и прогулочных участков в летний и зимний период,

- в вопросах создания безопасных условий пребывания детей,

- в создании общественной комиссии по контролю организации питания в Учреждении,

- в осуществлении контроля питания.

Эффективность действующей в Учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, постоянным ростом квалификации педагогов.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

Состояние управления детским садом обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2022 году совершенствуется работа по использованию элементов электронного документооборота в системе управления Учреждением.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Нижегородского района города Нижнего Новгорода.

Педагогами Учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской инициативности, самостоятельности, активности, с учётом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода, позволяющая обеспечить разностороннее развитие каждого ребёнка и создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок выбирал себе интересные занятия, чередовать их в течение дня. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: спортивный центр, центр разнообразных видов деятельности (конструирования, экспериментирования, изобразительной), центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уголок удлинения и другие.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражаются в Индивидуальной карте развития ребенка, где указываются рекомендации для определения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории ребенка по всем направлениям.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Выпускники Учреждения 2022 года прошли положительную адаптацию и продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги Учреждения организуют участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях. 92% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники Учреждения в 2022 году успешно представляли детский сад на детских конкурсах различного уровня: участники районного песенного фестиваля «Люющие

капельки»; участники городского турнира по «Мини-футболу» и т.д.
Всего в течение 2022 года воспитанники Учреждения получили 57 призовых грамот и дипломов.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников. В Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году было выпущено 86 выпускников из 3 подготовительных групп. Из них поступили в:
МАОУ СОШ № 103 – 51 ребенок (58%);
МАОУ СОШ № 22 – 16 детей (24%)
ЧУ СОШ «Школа им. Михалкова» – 3 детей (3%)
МАОУ СОШ № 102 – 1 ребенок (1%)
МБОУ СОШ № 7 – 1 ребенок (1%)
Другие школы города и области – 14 детей (13%)

Все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточной работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 69. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 95%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 95%.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 25 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория – 15 педагогов, высшая квалификационная категория – 3 педагога. В Учреждении работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель – 2 педагога, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 4 человека, 25-29 лет – 1 человек; 30-39 лет – 4 человека; 40-44 года - 3 человека; 45-49 лет – 3 человека, 50-54 года – 3 человека, 55-59 лет – 5 человек, 60 и более лет – 2 человека.

По стажу работы: до 3 лет – 7 (28%), от 3 до 5 лет – 4 человека (16%), от 5 до 10 лет – 2 человека (8%), от 10 до 15 лет – 2 человека (8%), от 15 до 20 лет – 3 человека (12%), более 20 лет – 7 педагогов (28%).

89% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование», 11% – среднее педагогическое образование.

Педагоги Учреждения систематически повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в районных методических объединениях, вебинарах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, проходят дистанционные курсы повышения квалификации в НИРО и на сайтах ЭОР. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, переподготовку по программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) – 4 педагога.

Вывод: Учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В Учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система методической работы учреждения строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства. Для молодых специалистов функционирует «Школа молодого специалиста», руководит которой старший воспитатель. Передача профессионального педагогического опыта осуществляется через разнообразные формы: просмотры открытых мероприятий с детьми и родителями; семинары-практикумы, групповые и

индивидуальные консультации, взаимопросмотры с последующим анализом и др.

В рамках организации системы непрерывного повышения профессионального уровня у педагогов Учреждения поставлены задачи: повышение профессионализма педагогов Учреждения в процессе реализации системы по профессиональному развитию педагога и как следствие, оценка деятельности инновационной площадки за весь период деятельности.

Результатом углубленной работы педагогического коллектива Учреждения по развитию личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, в части познавательного развития, стала четкая система совместной деятельности педагогов с детьми в разных возрастных группах, построенная на ответственности, углублении знаний и формировании отношений. Результатом такой работы является постоянно пополняющаяся развивающая предметно-пространственная среда: с леп-буками, с календарями, картами, копилками, альбомами, макетами, тематическими панно, выставками, дидактическими играми, атрибутами и т.д., позволяющая детям осваивать окружающий мир в деятельности.

Повышению педагогической компетентности несомненно способствуют открытые занятия. В учебном году была проведена неделя открытых занятий, на которой достойно показали ООД по развитию речи воспитатели – Бабурина О.Ю., Зятникова Т.В., Фомина Л.С. Педагоги ориентировались на рекомендации программы «От рождения до школы», модифицировали и внесли изменения в содержание предложенного текста, исходя из имеющихся условий и особенностей детей группы.

В течение учебного года реализовывалось содержание программ саморазвития. На первом этапе были утверждены основные методические темы самообразования, включающие в себя деятельность педагогов по углубленному изучению выбранной темы. Вторым этапом стала работа по внедрению выбранной темы на практике. Заключительным этапом работы педагогов является представление и обобщение опыта работы по выбранной теме.

Программой развития Учреждения предусматривается деятельность педагогов по повышению качества образования через создание единого образовательного пространства в условиях интеграции деятельности участников образовательных отношений, направленное на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, на обеспечение его индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения. В 2022 учебном году при реализации третьего этапа Программы развития педагоги разработали мониторинговые технологии по деятельности Учреждения, направленные на реализацию инновационного подхода. Педагоги участвовали в конкурсах разного уровня, представляли статьи по обобщению опыта работы на всероссийских научно-практических конференциях, педагогических интернет-порталах. Приняли участие в конкурсах федерального и международного уровня воспитатели Боголова Ю.В.,

Кострова С.К., Лежнина Е.В., Зятникова Т.В., Пикаглова О.А., Бабурина О.Ю., Петрова Л.С.

Педагоги Учреждения активно используют информационно-коммуникативные технологии. В методическом кабинете создана медиатека, в которой собраны мультимедийные презентации, познавательные фильмы, мультимедийные игровые пособия.

Проведение и анализ открытой организованной образовательной деятельности направлены на повышение методической и деятельности компетентности воспитателей. В соответствии с годовым планом воспитателям было предложено показать открытые занятия. Воспитатели Бабурина О.Ю., Зятникова Т.В., Новокшенова И.В. показали открытые занятия по развитию речи, затем провели рефлексивный анализ. Воспитатели Учреждения оценили занятия на высоком уровне.

Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов Учреждения показал, что необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации психолого-педагогических условий для реализации ООП ДОО, внедрению информационных технологий в образовательную деятельность.

Вывод: активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект по образовательной программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева в соответствии с ООП ДО Учреждения.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Во всех кабинетах специалистов оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, в методическом кабинете имеются МФУ, ламинатор, брошюровщик. Во всех группах воспитатели используют в работе ноутбук. Имеется мультимедиа система. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, Интернет доступен на 6 рабочих местах. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) на группах имеются интерактивные фоторамки, в которых педагоги размещают интересные моменты жизнедеятельности детей в течение дня. В каждой группе и в музыкальном зале имеются тач-панели для использования в индивидуальной и групповой работе с детьми.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и программой дошкольного образования, законодательными актами Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2022 учебном году проделана большая работа, направленная как на анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды, так и на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованим в соответствии с основной образовательной программой Учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с

возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей. Для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временем года, праздничными датами, тематикой праздничных мероприятий. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, микрофон, синтезатор), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др.

Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. В кабинете музыкального руководителя оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

Игровые площадки на участке Учреждения оснащены современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками. Перечень материально-технической оснащённости образовательного процесса представлен в основной образовательной программе.

В Учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения Учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния Учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия. В 2022 учебном году проделана работа по оснащению развивающей предметной пространственной среды: игровое оборудование, игрушки и настольно-печатные игры, канцелярские товары, витрина и куклы в национальных костюмах, баннеры, зимние декорации для музыкального зала, метеостанция, футбольные ворота, ковры в группы № 6,11.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в Учреждении:

- главный вход в здание оборудован системой контроля доступа с голосовой связью;

- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой

Тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в части обеспечения современным интерактивным, спортивным оборудованием.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности и направлена на повышение качества управления учреждением. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;

- сбор и систематизация информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия, по оценке качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования: Тематический контроль по темам «Создание условий для формирования навыков изобразительной деятельности», «Организация работы по формированию познавательных способностей посредством экспериментальной деятельности», «Организация работы по созданию условий для активного участия родителей в образовательной деятельности».

Текущий контроль по вопросам: проверка рабочих программ педагогов Учреждения, календарное и перспективное планирование воспитательно-

образовательного процесса во всех возрастных группах, планы работы специалистов Учреждения. Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования.

Систематический контроль по вопросам: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей (утренний прием на улице, оздоровительная гимнастика после сна, гимнастика для глаз), соблюдение режима дня и двигательной активности детей, проведение закаливающих мероприятий с детьми после дневного сна, организация прогулок, организация питания детей, соблюдение требований личной гигиены воспитанников и работников, соблюдение требований к охране жизни и здоровья детей, наблюдение за образовательным процессом (занятия и режимные моменты) и др.

Администрацией Учреждения ежедневно проводится оперативный контроль за соблюдением:

- режима дня;
- организацией питания;
- образовательной нагрузкой;
- организацией прогулок;
- организацией двигательной активности детей;
- антитеррористической защищенности безопасного пребывания детей;
- физкультурно-оздоровительной работы.

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточном хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными обучающими-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Дезар-3».

Расписание образовательной деятельности предусматривает распределение видов образовательной деятельности в течение недели, чередование образовательной деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов между периодами образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, требующая повышенного умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и спланирована с учетом дней недели с наибольшей продуктивностью (вторник, среда, четверг). Предусмотрено ее сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования. По итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое,

программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности Учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности Учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников Учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности Учреждения и др. вопросы.

Одним из важных показателей эффективности и качества работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности Учреждения с родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставки продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности Учреждения в мае 2022 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада.

В результате анализа было выявлено:

- Доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- Доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 3% процента.
- 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий;
- 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей Учреждения с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности Учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа Учреждения.

Исходя из самодиагностики деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, в 2022 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определены основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие Учреждения. Основная

цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность Учреждения соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности Учреждения в 2022 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности Учреждения в учебном году», а также на Общем собрании Учреждения. Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждения необходимо решить следующие задачи:

- продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- систематизировать работу профессионального роста воспитателей с учетом уровня их профессиональных компетенций;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ
ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской
Федерации от 10 декабря
2013 г. N 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 58»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе	398 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	398 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	368 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	398/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня 0 человек	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человека/ 68 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих	17 человека/ 68 %

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	<p>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</p>	8 человек/ 32%
1.7.4.	<p>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</p>	8 человек/ 32%
1.8	<p>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p>	15 человек/60%
1.8.1	Высшая	4 человек/16%
1.8.2	Первая	11 человек/44%
1.9.	<p>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:</p>	
1.9.1.	До 5 лет	11 человек /44%
1.9.2.	Свыше 20 лет	7 человека /28%
1.10.	<p>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p>	5 человек /20%
1.11.	<p>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет</p>	7 человек /28%

1.12.	Численность/ численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Удельный вес	29 человек /100%
1.13.	Численность/ численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Удельный вес	29 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1 человек/ 14 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного		4,7 кв.м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

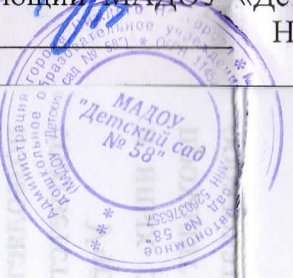
Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



...полной деятельности.
 повышение квалификации, для обеспечения безопасности
 работников, колорет, имеет высокую квалификацию и регулярно
 обучение дополнительному образованию количеством педагогических
 часов с ФЛОС ДО.

...делает деятельность образовательные программы в полной мере в
 безопасности и (или) обеспечении для детей факторов среды обитания и
 1.3.3082-51 «Учебно-методические материалы и разработки к обеспечению
 развития и обучения детей и дошкольного детства и молодежи» СвПРН
 5.4.3048-50 «Специально-педагогическое обеспечение обучения к образовательным
 достижениям обучающихся» колорет, осуществляет образовательный СП
 Услуга показателям достигается на 100% до удовлетворения

	воспитанников на подходе деятельности включает и обеспечивает высокую квалификацию обеспечивают физическую	
5.2	Инициативы по созданию условий	Д/г
5.4	Инициативы по созданию условий	Д/г
5.3	Инициативы по созданию условий воспитанников	Д/г
	дополнительных видов деятельности	
5.5	Процедуры поощрения для обучающихся воспитанника	1.5 кв.м