

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2023 год

Цель: Создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья дошкольников.

Задачи:

1. Укреплять здоровье дошкольников посредством природных факторов: солнца, воздуха и воды.
2. Способствовать развитию физических качеств детей через проведение спортивных праздников и развлечений.
3. Способствовать развитию творческой активности дошкольников.
4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства через приобщение к культуре и природе родного края.
5. Развивать у детей навыки безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.

№ п/ п	Содержание	Срок	Ответственные
	Педагогический совет Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год».	Август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
1.	Организационно-педагогическая работа	май	Заведующий
1.1	Комплектование групп на лето, утверждение кадрового состава		
1.2	Издание локальных актов к ЛОР, НУГ	Май, август	Заведующий
.			
1.3	РАЗРАБОТАТЬ И УТВЕРДИТЬ: <u>ЛОР:</u> - расписание совместной деятельности с детьми художественно-эстетической и физкультурной направленности на летний период - режим дня на теплый период года -режим двигательной активности -план летней оздоровительной работы <u>НУГ:</u> - расписание занятий на 2023/24 учебный год - режим дня на холодный период года - годовой план на 2023/24 учебный год.	май июнь-август	Заведующий Заведующий Заведующий

1.4	<u>Праздники:</u> - 1 июня – День защиты детей - Летний спортивный праздник-квест «День рождения Российского флага» (22.08 – День Российского флага) <u>Развлечения</u> - Физкультурное «Юные спортсмены» (Международный Олимпийский день) - Физкультурное «Огонь как друг, так и враг» - Физкультурное «Красный, желтый, зеленый»	01.06.23 22.08.23 23.06.23 14.07.23 28.07.23	Заведующий зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
2.1	2. Методическое обеспечение. <u>Консультации для воспитателей:</u> Темы: 1. Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы летом. 2. Создание условий для проведения спортивных развлечений. 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в группах и на прогулочных участках. 4. Особенности дидактической игры, взаимосвязь обучения с игрой.	Июнь-август	Старший воспитатель
2.2	<u>Открытые просмотры:</u> 1. Организация спортивных видов деятельности на прогулке. Цель: Активизация двигательной активности детей, как одно из средств укрепления здоровья.	июнь	Луконина М.Ф.
	2. Создание условий для развития представлений о правилах безопасного поведения на улице, в транспорте, на дороге у детей дошкольного возраста Цель: Развитие основ безопасной жизнедеятельности.	июль	Домбровская Е.С.
	3. Развивающие и дидактические игры нравственно-патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста. Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств к своей Родине, городу. Развитие представлений о родном городе	август	Болонова Ю.В.
	<u>Выставки в метод. кабинете:</u> - Выставка методической литературы по летней оздоровительной работе. - Выставка методической литературы к Педагогическому совету	июнь август	Старший воспитатель

3.	Взаимодействие с семьей	Июнь-август	Старший воспитатель, инструктор по ФК
3.1	Оформление стендов, размещение информации на сайте ДОО: «Здравствуй лето!» «Мы со спортом дружим» «Безопасность на дорогах, на улице, на природе»		
3.2	Комплектование на НУГ (выдача направления на медосмотр, ведение документации, консультирование («Вместе с мамой в первый раз детский сад встречает вас»))	Июнь-август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.3	<u>Консультации:</u> «Босохождение, как профилактика плоскостопия» «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» «Профилактика теплового, солнечного удара»	Июнь-август	Медсестра
3.5	<u>Организации смотров:</u> На лучшую подготовку к ЛОР На лучшую подготовку к новому учебному году.	Май Август	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	Материально техническое обеспечение		
4.1	Оборудовать огород	Май-август	Творческая группа педагогов Зам. зав. ВМР Старший воспитатель
4.2	<u>Оборудовать тематическую полянку «Здоровейка»:</u> - дорожка для профилактики плоскостопия; - наглядно-информационный материал по ЗОЖ	Июнь	Творческая группа педагогов Инструктор по ФК Зам. зав. ВМР Старший воспитатель
4.3	<u>Оборудовать тематическую полянку «Лесовичок»:</u> - Шатер - малые формы - наглядно-информационный материал по ознакомлению с окружающим миром (синичкин календарь, лесная газета и т.п.) - дидактические игры по формированию и развитию представлений об окружающем мире	Июнь	Зам. зав. ВМР Творческая группа педагогов
	<u>Оборудовать тематическую полянку «Театральная»:</u> - разнообразные виды кукольного театра - атрибуты для ряжения - атрибуты для режиссерских игр - предметы-заместители	Июнь	Творческая группа педагогов Музыкальный руководитель Старший воспитатель
	<u>Оборудовать тематическую полянку «Светофорик»:</u> - наглядный материал по ПДД - атрибуты для с/р игр по ПДД - дидактические игры по развитию представлений о правилах дорожной безопасности - художественная литература, раскраски по теме	Июнь	Творческая группа педагогов Зам. зав. ВМР Старший воспитатель

Тематический контроль

Тема	Цель	Объект	Технология	Участники	Срок	Ответственные
Создание условий для летней оздоровительной работы.	Анализ созданных условий на участках	Прогулочные участки Атрибуты для спортивных праздников и развлечений. Центры творчества Календарное планирование на лето	1. Наблюдение 2. Беседа с воспитателями 3.Исследование перспективного и календарного плана. 4.Смотр-конкурс прогулочных участков	Воспитатели Инструктор по ФК	июнь	Завед. Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель .
Готовность групп к НУГ	Анализ созданных условий для организации и воспитательно – образовательного процесса	Группы, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, холлы, помещения для проведения дополнительных образовательных услуг	1. Наблюдение 2. Беседа с воспитателями, специалистами	Воспитатели Специалисты	август	
Оперативный контроль: Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через игровую деятельность	Анализ планирования	План	Анализ документации.	Воспитатели	В течение ЛОР	
	Анализ создания условий	Предметная среда по нравственно-патриотическому воспитанию.	1. Наблюдение 2. Беседа с воспитателями 3. Беседа с детьми			
	Наличие дидактических игр, наглядных пособий, атрибутов	Анализ системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию через дидактические игры, наглядные пособия	1. Наблюдение 2. Беседа с воспитателями 3. Беседа с детьми			

Состояние работы по развитию творческих способностей детей	Анализ планирования	План	Анализ документации.	Воспитатели		
	Анализ создания условий	Предметная среда по художественно-эстетическому воспитанию.	1. Наблюдение 2. Беседа с воспитателями 3. Беседа с детьми			
	Наличие наглядных пособий, атрибутов, уголка ряжения, предметов-заместителей, видов театров, раскрасок и т.п.	Анализ системы работы по художественно-эстетическому воспитанию через дидактические игры, наглядные пособия	1. Наблюдение 2. Беседа с воспитателями 3. Беседа с детьми			

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Группы	Июнь	Июль	Август
Младший дошкольный возраст	Праздник День защиты детей I неделя. «Зовёт нас солнышко гулять» II неделя. «В гости к бабушке» III неделя. «Водичка, водичка» IV неделя. «Зелёный листочек».	Праздник «Весёлая радуга» I неделя. «Радуга в твоих руках» II неделя. «Зелёный огонёк» III неделя. «У медведя в гостях» IV неделя. «Хохотушки-веселушки».	Праздник «Муравьишки» I неделя. «Не обижай муравья». II неделя. «Загадки с грядки». III неделя. «Посмотри какое Лето». IV неделя. «Любимые сказки».
Средний дошкольный возраст	Праздник День защиты детей I неделя. «Здравствуй сказка». II неделя. «Стань сильным и крепким». III неделя. «В гости к Лесовичку». IV неделя. «Посмотри, какое лето» (выставка детских творческих работ).	Праздник «В водном царстве» I неделя. «Веселушки-хохотушки» II неделя. «Светофорик». III неделя. «Огонь, как друг, так и враг». IV неделя. «Весёлая водичка».	Праздник «Хоровод цветов». I неделя. «В гостях у Айболита». II неделя. «Театральная гостиная». III неделя. «В мастерской умелых рук». IV неделя. «Все краски лета».
Старший дошкольный возраст	Праздник День защиты детей I неделя. «Дружат дети на планете». II неделя. 12.06. день России «Моя Родина – Россия» III неделя. «В мире сказок» IV неделя. «Сильные, ловкие, смелые». 23.06. Международный день Олимпийских игр «Советы Айболита»	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» I неделя. «Неделя цветов». II неделя. «Умелые руки не знают скуки». III неделя. «Юные пожарные». IV неделя. «Красный, жёлтый, зелёный».	Праздник-квест «День Рождения Российского флага» (22.08.) I неделя. «Наши соседи по планете» (09.08. Международный день коренных народов Мира) II неделя. «Мы танцуем и поём». III неделя. «Наш любимый Нижний Новгород». IV неделя. «Что нам лето подарило».

Расписание совместной деятельности с детьми в летний период 2023 года

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 4 <i>1 и 2 младшие</i>	Музыка 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	
Группа № 6 <i>2 младшая</i>	Музыка 9.15-9.30		Физкультура 9.15-9.30	Музыка 9.15-9.30	Физкультура 9.00-9.15
Группа № 10 <i>Средняя</i>	Музыка 9.35-9.55	Физкультура 9.20-9.40	Физкультура 9.40-10.00	Музыка 9.35-9.55	
Группа № 8 <i>средняя</i>	Музыка 10.00-10.20		Физкультура 10.05-10.25	Музыка 10.00-10.20	Физкультура 9.20-9.40
Группа № 9 <i>старшая</i>	Музыка 10.25-10.50	Физкультура 9.45-10.10	Физкультура 10.30-10.55	Музыка 10.25-10.50	Физкультура 9.45-10.10
Группа № 7 <i>старшая</i>	Музыка 10.55-11.20	Физкультура 10.15-10.40	Физкультура 11.00-11.25	Музыка 10.55-11.20	Физкультура 10.15-10.40
Группа № 11 <i>старшая</i>	Музыка 11.25-11.50	Физкультура 10.45-11.10	Физкультура 11.30-11.55	Музыка 11.25-11.50	Физкультура 10.45-11.10

Физкультурные развлечения – 1-я неделя месяца.
Музыкальные развлечения – 3-я неделя месяца.

РАСПИСАНИЕ

трудовой деятельности на огороде и в цветнике

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие		Труд в цветнике 9.25-9.40		Труд на огороде 9.00-9.15	
Средние			Труд в цветнике 9.00-9.20		Труд на огороде 9.35-9.45
Старшие	Труд на огороде 10.10-10.40				Труд в цветнике 9.50-10.20

ГРАФИК

работы тематических полянок

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
младшие	т.п. «Лесовичок» 10.20-10.35	т.п. «Театральная» 10.20-10.35	т.п. «Светофорик» 10.20-10.35	т.п. «Здоровейка» 10.20-10.35
средние	т.п. «Лесовичок» 10.35-10.55	т.п. «Театральная» 10.35-10.55	т.п. «Светофорик» 10.35-10.55	т.п. «Здоровейка» 10.35-10.55
старшие	т.п. «Лесовичок» 10.55-11.25	т.п. «Театральная» 10.55-11.25	т.п. «Светофорик» 10.55-11.25	т.п. «Здоровейка» 10.55-11.25

«Лесовичок» - отв. Воспитатели Кирс В.Ф., Пикалова О.А.

«Здоровейка» - отв. воспитатели Луконина М.Ф., Зятникова Т.В.

«Театральная» - отв. воспитатель Вешуткина А.С., Болонова Ю.В.

«Светофорик» - отв. воспитатели Митяева К.А., Домбровская Е.С.
инструктор по ФК Петрова Л.С.

ПЛАН РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПОЛЯНОК

ПЛАН работы летней театральной площадки (младшая группа)

ИЮНЬ

I неделя. Знакомство с потешкой «Кошкин дом»

Программное содержание: учить детей проводить действия во время проговаривания потешки воспитателем. Вызвать у детей интерес к потешке.

II неделя. Сказка «Три медведя».

Пр. содержание: учить детей слушать сказку, высказывать свои впечатления о сказке с помощью вопросов воспитателя.

III неделя. «Покажи и расскажи сказку «Три медведя».

Пр. содержание: учить детей пересказывать сказку «Три медведя», действуя с фигурами плоскостного театра. Развивать интонационную выразительность речи детей.

IV неделя. Игра «Изобрази зайчика, лисичку, медведя».

Пр. содержание: учить создавать образы выразительных движений характеризующих зверя.

ИЮЛЬ

I неделя. «Знакомимся с театром»

Пр. содержание: Познакомить детей с театральной ширмой, показать, как нужно одевать кукол на руку и показывать их из-за ширмы.

II неделя. Сказка «Репка».

Пр. содержание: закреплять умение рассказывать сказку «Репка», используя книжку-самоделку.

III неделя. Кукольный спектакль «Репка».

Пр. содержание: учить детей показывать сказку за ширмой.

Развивать интонационную выразительность, закреплять умение действовать с куклой.

IV неделя. Упражнение «Птичка», «Мышка», «Зайчик», «Обезьянка».

Пр. содержание: обучать выразительным движениям через образную игру.

АВГУСТ

I неделя. Инсценировка с игрушками «Как мишка заблудился в лесу».

Пр. содержание: Учить детей повторять инсценировку за воспитателем, проявляя самостоятельность, творчество.

II неделя. «Сочиним песенку».

Пр. содержание: Предложить детям сочинить песенку Мишутки, который подружился с Машей.

III неделя. Сказка «Маша и медведь».

Пр. содержание: учить детей слушать и запоминать сказку.

IV неделя. «Расскажи сказку»

Пр. содержание: учить рассказывать сказку и действовать фигурами на фланелеграфе

ПЛАН

работы летней театральной площадки

(средняя группа)

ИЮНЬ

I неделя. «Придумай, что было дальше с мишкой?»

Пр. содержание: учить детей сочинять сказки с помощью воспитателя. Развивать творческое воображение.

II неделя. Игра «Изобрази медведя, зайчика».

Пр. содержание: учить детей создавать образы животных с помощью выразительных движений.

III неделя. Беседа на тему: «Что такое театр?»

Пр. содержание: дать знания о театре. Познакомить с разными видами театров. Воспитывать желание играть в театр.

IV неделя. «Мы-артисты».

Пр. содержание: Познакомить детей с театральной ширмой.

Показать, как нужно одевать кукол на руку и показывать их из-за ширмы.

ИЮЛЬ

I неделя. Кукольный спектакль «Три медведя» (подготовка).

Пр. содержание: Выучить с детьми роли, используя выразительные средства (интонацию, движение, мимику, жест). Учить детей кукловодению.

II неделя. Кукольный спектакль «Три медведя».

Пр. содержание: учить выразительно исполнять роли. Воспитывать желание быть исполнителем.

III неделя. «Мы-музыканты».

Пр. содержание: Продолжить знакомить детей с инструментами: дудочка, колокольчик, металлофон. Учить исполнять несложную мелодию.

IV неделя. «Изобрази животного».

Пр. содержание: продолжать учить изображать животных используя мимику и жесты

АВГУСТ

I неделя. «Как матрёшка строила дом» (инсценировка с игрушками).

Пр. содержание: развивать у детей творчество, умение действовать с игрушками.

II неделя. Подготовка к драматизации сказки «Колобок».

Пр. содержание: выучить с детьми роли, используя выразительные средства: жесты, мимику, интонацию.

III неделя. Драматизация сказки «Колобок».

Пр. содержание: учить выразительно исполнять роли. Воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу.

IV неделя. Кукольный спектакль «Заяшкина избушка».

Пр. содержание: учить детей эмоционально реагировать на показ сказки. Воспитывать умение слушать и следить за действием кукольного спектакля.

ПЛАН РАБОТЫ

летней театральной площадки

(старшая, подготовительная группа)

ИЮНЬ

I неделя. «Беседа о театре».

Пр. содержание: Выявить знания детей о театре. Познакомить детей с особенностями театра, как вида искусства. Познакомить с разными видами театров. Воспитать интерес к театру и желание стать артистами.

II неделя. «Сочини и разыграй сказку».

Пр. содержание: Побуждать детей к сочинению коротких сказок, используя настольные игрушки. Развивать творческое воображение детей.

III неделя. Драматизация сказки «Теремок».

Пр. содержание: Развивать интонационную выразительность при исполнении ролей. Побуждать активно включаться в игры-драматизации. Воспитывать интерес к играм-драматизациям, доброжелательное отношение др. к др.

IV неделя. «Изобрази животного».

Пр. содержание: Учить детей самостоятельно создавать образы животных с помощью мимики и выразительных движений.

ИЮЛЬ

I неделя. «Играем в театр».

Пр. содержание: Познакомить детей с приёмами кукловодства, исп. упражнения: «идёт лиса по лесу», «медвежонок нашёл сыр», «лиса делит сыр».

II неделя. Кукольный спектакль «Два медвежонка».

Пр. содержание: учить детей выразительно исполнять роли. Закреплять приёмы кукловодства. Воспитывать доброжелательное отношение др. к др.

III неделя. Подготовка к драматизации сказки «Колосок».

Пр. содержание: При разучивании ролей использовать средства интонационной выразительности.

IV неделя. Драматизация сказки «Колосок».

Пр. содержание: учить выразительно исполнять роли. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

АВГУСТ

I неделя. «Сочини сказку».

Пр. содержание: Учить детей сочинять небольшие сказки и обыгрывать их с помощью игрушек. Развивать творческое воображение.

II неделя. «Придумай и спой».

Пр. содержание: учить сочинять песенки про игрушки и сопровождать песней их движения. Развивать у детей творческое воображение, способность к рифмовке.

III неделя. Образные упражнения «Обезьянка», «Птичка», «Мышка», «Зайчик».

IV неделя. Драматизация сказки «Три медведя».

Пр. содержание: развивать выразительность мимики, жестов и речи по образцу и в самостоятельном исполнении.

ПЛАН РАБОТЫ
летней площадки «Лесовичок»
(младший, средний возраст)

ИЮНЬ

I занятие. «Лето красное пришло!».

Цель: Закреплять представления детей о времени года. Учить бережно относиться ко всему живому.

Литература: Теплюк. «Занятия на прогулке с детьми младшего возраста». Стр. 101-102.

II занятие. «Не топчи травку».

Цель: учить детей бережно относиться к растительному покрову, беречь красоту, которую создают зелёные газоны.

III занятие: «Тонут-плавают».

Цель: уточнить представление детей о свойствах воды: льётся, имеет разную температуру. В воде одни предметы тонут, другие плавают. (стр.103-104).

IV занятие: «Ручейки и озёра».

Цель: Дать представление детям о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на земле. Познакомить детей традиционно добрым отношением людей к родникам. Научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

Литература: Л.П. Молодова. «Игровые экологические занятия с детьми» (стр. 25-26).

V занятие. «Сыплем-лепим».

Цель: Пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, влажный можно лепить). Учить детей пользоваться лейкой.

Литература: Теплюк. «Занятие на прогулке с детьми младшего возраста».

ИЮЛЬ

I занятие. «Цветы».

Цель: Научить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы, украшающие наши города. Уважать труд людей, посадивших цветы для общей радости. Закрепить знание названий садовых цветов.

Литература: Л.П. Молодова. «Игровые занятия с детьми» (стр.11-12)

II занятие. «Посади дерево».

Цель: Объяснить детям, почему важно, чтоб вокруг было много зелёных насаждений. Дать простейшие сведения о той незаменимой роли, которую играют растения. Вызвать у детей желание сажать и растить деревья.

III занятие. «Как узнать растения: дерево, куст, траву».

Цель:

- закрепить умение различать и называть части растений;
- сформировать представление о потребностях растений: тепло, свет, влага, земля.

Литература: О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию!». Стр.107-109.

IV занятие. «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»

Цель: Учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле.

Литература: Л.П. Молодова. Стр.9-10.

V занятие. «Ласточки, мошки или птицы».

Цель: Обобщить у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птицы появляются из яйца. Объяснить детям, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют вредных насекомых. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу летом.

Литература: Л.П. Молодова. Стр. 10-11.

АВГУСТ

I занятие. «Музыкальные ребята».

Цель: Сформировать у детей правильное отношение к живым обитателям: не бояться, не обижать их.

Литература: Теплюк. «Занятия на прогулках». Стр.102-103.

II занятие. «Жизнь диких зверей летом».

Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных.

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитывать интерес к жизни животных.

Предварительная работа: рассматривание серии картин «Дикие животные», чтение художественных произведений, сказок.

Литература: «Добро пожаловать в экологию». Стр.111-113.

III занятие. «Напоминающие знаки».

Цель: Изучить с детьми правила поведения в природе. Побуждать детей к фантазии к творчеству, вызывать у них желание видеть посильный вклад в природоохранное воспитание населения.

Литература: Л.П. Молодова. «Игровые экологические занятия с детьми» Стр. 73-74.

IV занятие. Прогулка по лесу.

Цель: Прививать детям культуру поведения в лесу, учить бережно относиться ко всему, что там растёт и живёт. Напомнить детям о разнообразных дарах, которые даёт лес человеку.

ПЛАН РАБОТЫ
тематической полянки «Здоровейка» на летний период
(младшие и средние группы)

ИЮНЬ

I неделя. «Будем беречь и охранять природу».

Программное содержание: Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

II неделя. «Витамины и полезные продукты».

Пр. содержание: Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.

Материал: цветные карандаши, бумага.

III неделя: «Контакты с животными».

Пр. содержание: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.

IV неделя. «Здоровая пища»

Пр. содержание: Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

Материал: картинки с изображением продуктов питания.

ИЮЛЬ

I неделя. «Конфликты между детьми»

Пр. содержание. Научить детей самостоятельно видеть состояние и настроение другого человека, пользоваться нормами-регуляторами.

II неделя. «Микробы и вирусы»

Пр. содержание: Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях.

III неделя. «Режим дня».

Пр. содержание: Сформировать у детей представление о правильном режиме и пользе его соблюдении для здоровья.

IV неделя. «Балкон, открытое окно».

Пр. содержание: Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там без взрослого.

АВГУСТ

I неделя. «Дружи с водой».

Цель: Показать детям важность умывания и соблюдения чистоты тела.

II неделя. «Сладкий сон»

Цель: показать детям важность сна для человека. Объяснить, почему нельзя играть в подвижные игры перед сном.

III неделя. «Береги руки и ноги».

Цель: Объяснить детям, почему летом необходимо осторожно бегать босиком. Показать важность ухода и заботы за руками и ногами.

IV неделя: «Как мы дышим». Цель: Познакомить детей с органами дыхания.

Показать значение воздуха для организма детей и взрослых.

ПЛАН РАБОТЫ
тематической полянки «Здоровейка» на летний период
(старший дошкольный возраст)

ИЮНЬ

I неделя. «Личная гигиена».

Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Предложить вспомнить детям о микробах и вирусах. Каким образом они попадают в организм человека.

II неделя. «Как мы дышим».

Цель: Ознакомить детей с органами дыхания. Показать значение воздуха для организма детей и взрослых.

III неделя: «Витамины и здоровый организм».

Цель: Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.

IV неделя. «Здоровье и болезнь».

Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

ИЮЛЬ

I неделя. «На воде, и на солнце».

Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.

II неделя. «Спорт».

Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезно для здоровья человека.

III неделя. «Одежда и здоровье».

Цель: ребёнок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.

IV неделя. «Игры на воде».

Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх в водоемах, научить их необходимым мерам предосторожности.

АВГУСТ

I неделя. «Держи осанку».

Цель: Показать детям необходимость следить за своей осанкой. Познакомить с отделами позвоночника. Закрепить правила посадки за столом.

II неделя. «Гимнастика для глаз»

Цель: Познакомить детей с комплексом упражнений для снятия усталости с глаз.

III неделя. «Крепкие зубы».

Цель: Познакомить детей с правилами ухода за зубами.

IV неделя. «Дружи с водой».

Цель: Закрепить знания детей о необходимости соблюдать чистоту кожи. Предложить составить рассказ «Что может случиться с грязнулей?».

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТО

ПЛАН СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ для младшего и среднего возраста

ИЮНЬ

Тема: «Вышла курочка гулять»

Цель: Формировать эмоциональный опыт детей. Способствовать элементарному перевоплощению. Развивать интерес к имитации движений.

Тема: «Теремок»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём. Учить лазать по лесенке, преодолевая боязнь высоты.

Оснащение: Гимнастическая лестница, корзина с мячами, цветные обручи.

ИЮЛЬ

Тема: «Колобок»

Цель: Вовлекать детей в активное подражание способам действий.

Учить прыгать с предмета (15 см.). Формировать навык в перешагивании с ящика на ящик. Доставить детям ощущение радости.

Оснащение: гимнастическая стенка, корзина с мячиками, корзины.

Тема: «Как у нашего кота»

Цель: Накапливать опыт двигательной деятельности и творческого самовыражения. Учить детей создавать новые формы движения.

Оснащение: скамейки.

АВГУСТ

Тема: «Репка»

Цель: Формировать у детей представления о средствах двигательной выразительности. Побуждать к самостоятельному поиску творческой композиции.

Оснащение: различные предметы и пособия удобные для лазания.

Тема: «Чьи придумки лучше?»

Цель: Учить детей самостоятельно придумывать движения, стимулировать осознанность выбора, выразительность двигательных действий.

Оснащение: мячи, обручи, палки, флажки, скамейки.

Литература: «Физкультурные праздники в детском саду». В.Н. Щебеко, Н.Н. Ермак

ПЛАН СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ для детей старшего дошкольного возраста

ИЮНЬ

Тема: «Небывальщина»

Цель: Упражнять детей в умении выполнять знакомые физические упражнения в новой ситуации. Закрепить умение принимать правильное И.п. и использовать замах при бросании больших мячей вдаль/снизу 2-мя руками. Учить регулировать силу толчка при прыгивании. Оснащение: мяч, канат, скамейки, флажки.

Тема: «В летнем лесу»

Цель: Развивать двигательную самостоятельность детей. Закреплять умение принимать правильное И.п. при метании шишек. Учить детей быстро ориентироваться в двигательных ситуациях. Оснащение: ветки, шишки.

ИЮЛЬ

Тема: Досуг с элементами спортивного ориентирования «Найди игрушку»

Цель: Учить детей ориентировке по местности по схеме – карте. Активно использовать приобретённые навыки в выполнении разных двигательных заданий. Оснащение: мячи, обручи, скакалки.

Тема: «Папа, мама, я - спортивная семья».

Цель: Упражнять детей в умении готовиться к бегу и выполнять ускорение. Обогащать эмоциональный опыт детей. Оснащение: скакалка, мяч, модули, мешочки.

АВГУСТ

Тема: Физкультурный досуг «Обруч».

Цель: Совершенствовать умение манипулировать обручем в различных движениях. Учить соблюдать правила игры. Оснащение: обручи, кегли.

Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч».

Цель: Совершенствовать умения манипулировать мячом (передачи, отбивание от пола, прокатывание) Оснащение: мячи, корзины, шарики воздушные. Используемая литература: «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу» (методические рекомендации для инструкторов по ФК).

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

для детей младшего и среднего дошкольного возраста

ИЮНЬ

I неделя. «Капризка» (Кук. спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность, внимание.

II неделя. «Маша обиделась».

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, театра, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность.

ИЮЛЬ

I неделя. «Огородники» (Кук. спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность, внимание.

III неделя. «Под грибом» (Кук. спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, речевую активность, воображение, творческую активность в исполнении импровизированных плясок.

АВГУСТ

I неделя. «Вкусная сметана» (спектакль).

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, воображение, мыслительную деятельность, речевую активность, внимание.

III неделя «Не хвастайся» (спектакль)

Цель: Развивать эстетическое восприятие музыки, театра, развивать речевую активность в общении с персонажами, творческую активность в исполнении импровизированных плясок.

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

для детей старшего дошкольного возраста

ИЮНЬ

I неделя. «День защиты детей»

Цель: совершенствовать представления детей о празднике, об образной природе песен, знакомить их с песнями, в которых есть 2-3 муз. образа, находящихся в развитии и взаимодействии. Побуждать детей импровизировать песни, передавая в движениях образы разных персонажей в соответствии с текстом и характером музыки.

II неделя. «Под парусом лето плывёт по земле»

Цель: - закрепить представления детей об образной природе песен;

- совершенствовать умение воспринимать и осознавать изобразительные особенности музыки (ладовые, ритмические, темповые особенности, динамические оттенки);
- побуждать к творческой самореализации в исполнении песен, танцев, сюжетных игр.

ИЮЛЬ

I неделя. «Праздник летних дождей»

Цель: - содействовать выразительному осознанному исполнению эмоционально-образного содержания песни различного характера;

- побуждать детей художественным движениям передавать особенности муз. ткани произведения: характера, эмоций, смену муз. выразительности.

II неделя. Развлечение по правилам дорожного движения «Происшествие в Светофории».

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Побуждать к творческой передаче действий персонажей в сюжетных играх, образных упражнениях, этюдах.

АВГУСТ

I неделя. «Кто главней?» (сказка о красках).

Цель: - совершенствовать музыкально-сенсорный опыт детей: содействовать самостоятельному исполнению знакомых песен;

- побуждать придумывать новые танцы на предложенную тему.

II неделя. «Улетает лето вдаль».

Цель: совершенствовать представления детей об образной природе песен, знакомить их с песнями, в которых есть 2-3 муз. образа, находящихся в развитии и взаимодействии. Побуждать детей импровизировать песни, передавая в движениях образы разных персонажей в соответствии с текстом и характером музыки.