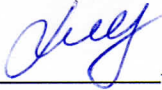


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюза

 А.С. Вешуткина

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол от 28.11.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 58»

 Н.В. Ванина



Программа развития на 2025–2028 годы

Нижний Новгород
2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028; 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Ванина Наталья Викторовна - заведующий МАДОУ «Детский сад № 58» Фомина Любовь Сергеевна - заместитель заведующего Безручко Светлана Ивановна – старший воспитатель

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении воспитанников и сотрудников, родителей (законных представителей).
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет

Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 40 % за счет дополнительных платных образовательных услуг и благотворительных средств. Обновление материально-технической базы на 30 %. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и цифровыми технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №58». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАДОУ «Детский сад № 58» (далее – детский сад, организация) создан 7 ноября 2013 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58» № 4323 от 07.11.2013 г., изменение типа 21 декабря 2016 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» № 4400 от 21.12.2016 г. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, 12 групповых комнат, медицинский блок, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп, из них:

Первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы;
Вторая младшая группа (3-4 года) - 2 группы;
Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
Подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
полная	321	95%
неполная с матерью	13	9%
неполная с отцом	2	1%
оформлено опекунство	1	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	127	39%
два ребенка	148	47%
три ребенка и более	46	14%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- АНОО «Школа 800»;
- МАОУ «Средняя школа № 103 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ГБУК Нижегородская центральная специальная библиотека для слепых
- Храм во имя святого князя Игоря Черниговского;
- Храм в честь Святой равноапостольной княгини Ольги
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»;
- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района»;

Данная ситуация дает ДОО возможность использовать ресурсы социального пространства для формирования устойчивой системы ценностей ребенка, оптимизации взаимодействия взрослого и дошкольника, успешной социализации ребенка, развития его творческого потенциала, педагогам предоставляет возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, а также совершенствованию профессиональной компетентности.

Специалисты ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, планируют профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с ГБУК Нижегородским центром специальной библиотекой для слепых детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместители заведующего).

Общее количество педагогических работников – 25 человек (1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 95 %;
младшими воспитателями – на 55%; обслуживающим персоналом – 80%.

Сведения о работниках.

Образование/кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий/кол-во работников	Педагогический стаж работы/кол-во работников
Высшее – 20 чел Среднее специальное – 5 чел	Высшая – 8 чел Первая – 8 чел Без категории – 9 чел	до 3 лет – 5 чел 3 – 5 лет – 4 чел 6-10 лет – 7 чел 11-15 лет – 2 чел 16-20 лет – 2 чел Свыше 20 – 5 чел

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада участвуют в интернет конкурсах, областных, федеральных, а также публикуют статьи:

Публикация статьи ГБОУ «НИРО» г.Нижний Новгород на тему «Наш безопасный маршрут», 2024г.

Публикация статьи Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» на тему «Этапы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», 2024г

Публикация статьи Всероссийское сетевое издание «Дом знаний» на тему «Патриотическое воспитание через русские народные сказки», 2024г.

Всероссийская викторина «Время знаний» - диплом, 2024 г.

Диплом за 2 место в Рождественском Кубке Нижегородского района г.Нижнего Новгорода по мини-футболу, 2020г.

Почетная грамота Управления образования и социального развития администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода за 1 место в районном фестивале детской песни «Поющие капельки», 2023г

Диплом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода за 1 место в городском фестивале детской песни «Поющие капельки», 2023г

Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей по ПДД «Дорога безопасности», 2020г.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021 – 2024;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, проектной деятельности Недоукомплектованно сть педагогических кадров	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь от специалистов ГБОУ ДПО НИРО, НГПУ им. К.Минина	Заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Внедрение инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположени е детского сада	Отсутствие специалистов	Усовершенствование материально – технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Актуализация образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение госпаблика в социальной сети ВКонтакте.

Планирование обучения ответственного. Разработка мер по улучшению ведения госпаблика ВКонтакте.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего	2025 - 2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения,	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол педсовета	

	какие программы дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	2025 - 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего	Февраль 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заместитель заведующего	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	2025 - 2028	Договор поставки и акт	

				приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	2025 - 2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025 - 2028	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	--	--------------------------	--	--

	способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий и действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации	Заместитель заведующего	Февраль-март 2025	План мероприятий	

	студентов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 40 % за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в состав лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
8. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».