

Формирование элементарных математических представлений в средней группе ДОУ
(занятия с детьми в формате "Сидим дома!")

Формированию у детей математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. Дидактические игры – игры, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. С одной стороны, дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, а с другой – игра является основным видом самостоятельной деятельности детей. А самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям.

При использовании дидактических игр широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Предлагаю Вам поиграть с ребенком в следующие игры:

- на ориентировку в пространстве:

Игра «Что где?»

Цель: учить ребенка ориентироваться в пространстве (различать положение предметов в пространстве - спереди, сзади, справа, слева)).

Материалы и оборудование: игрушки.

Подготовка: расставить игрушки в разных местах комнаты.

Ход игры: Спросить ребенка, какая игрушка стоит спереди, сзади, слева, справа.

-на закрепление навыка сравнения и уравнивания двух групп предметов:

Игра "Больше, меньше, поровну." (на кухне)

Цель: закреплять у ребенка навыки сравнивать две группы предметов, уравнивать их, обозначать результаты сравнения словами: поровну, больше, меньше

Материалы и оборудование: тарелки, вилки (варианты чашки и чайные ложки).

Ход игры: предложить ребенку помочь накрыть стол, приготовив тарелки и вилки, так, чтобы чего-то было больше, чего-то меньше. Спросить ребенка: всем ли тарелкам хватает вилок? Чего больше, чего меньше? Как это проверить? (*Способом приложения или наложения*) Что нужно сделать, чтобы тарелок и вилок стало поровну? (*Убрать лишнюю тарелку или добавить недостающую вилку*)