

## Аппликация для детей 5-6 лет

Тема: «Загадки».

**Загадки развивают** образные представления, воображение и творчество.

Цель занятия: Создание изображения из разных геометрических фигур, преобразование фигуры путём разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закрепление умения составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Воспитание самостоятельности.

**Оборудование:** Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5\*7 см, 3 квадрата 5\*5, 2 круга диаметром 5 см, салфетки, клей, ножницы, подставка для клея, кисти для клея, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения.

(Имя ребенка), отгадай загадку ☺

Хоть я ещё, конечно, мал –  
Недолго голову ломал,  
И вот пришла она – отгадка.  
Хорошая была ... (ЗАГАДКА)



Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка)



Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. (Медведь)



Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадёт. (Лиса)



Что за чудо! Вот так чудо!  
Сверху блюдо, снизу блюдо!  
Ходит чудо по дороге,  
Голова торчит да ноги. (Черепаша)



### **Молодец, все загадки отгадал! О ком же эти загадки?**

Всё верно, все загадки о диких животных. - Скажи, а загадки бывают только про зверей? *Нет, загадки могут быть обо всём.*

- Давай подумаем, что такое загадка? Это описание предмета без его названия. А ты умеешь придумывать загадки?

Сегодня мы с тобой придумаем загадки, но только не простые, а из цветной бумаги. Мы будем делать аппликацию «Загадки».

Но сначала немного отдохнём ☺

### **Физкультминутка с элементами гимнастики для глаз «Девочки и мальчики».**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные)

### **Основная часть занятия**

У тебя на столе лежит конверт, в котором находится цветная бумага разной формы. Из этих деталей тебе нужно выполнить картинку, какую захочешь, но ни в коем случае никому не говорить, что ты задумал. Это и будет твоя загадка. Когда картинка, будет готова, мы попробуем отгадать, что же ты задумали (привлекаем членов семьи).

Рассмотри все детали, которые лежат у тебя в конверте. Как можно разрезать данные фигуры, чтобы получить другие и такой же формы, но меньше. Каждый листок можно разрезать пополам – прямо или по диагонали. Получаются маленькие треугольники, квадраты, полукруги, четверть круга.

Чтобы получить ровные фигуры, необходимо правильно и ровно складывать листы. Из этих частей тебе надо составить и наклеить задуманный предмет (человека, животное и др.). Важно чтобы твоя аппликация состояла именно из геометрических фигур.

### **Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»**

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит чванный,

Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

### Выполнение аппликации

А сейчас приступай к работе. В процессе работы можно помогать детям, когда они затрудняются в выполнении аппликации. Задаём наводящие вопросы, уточняем представления о задуманном, приёмах выполнения.

### Обсуждение

Рассмотреть с ребенком загадку. Предложить членам семьи отгадать получившуюся «загадку», объяснить свой выбор.

Ну, и, конечно же, похвалить своего ребенка 😊

### \*Примеры работ детей

#### «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ» ПТИЦА



