

## Лексическая тема «Насекомые»

### Словарная работа

Существительные:

Жук, бабочка, муха, божья коровка, муравей, комар, кузнечик, стрекоза, насекомое;

Голова, усы, туловище, лапки, крылья, жало, глаза, насечки, пыльца, улей, нектар, муравейник.

Прилагательные:

Красивый, разноцветный, жёлтый, мохнатый, трудолюбивый, блестящий, чёрный, коричневый, яркий, заботливый, красивый, лёгкий, вредный, полезный.

Глаголы:

Летать, ползать, трудиться, опылять, есть, вылезать, зарываться, жужжать, кусать, жалить, пищать, стрекотать, вредить.

Наречия:

Высоко, низко, далеко, близко, красиво, весело, шумно.

Предлоги:

Над, под, перед, около, за.

### Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)  
Полосатая пчела, (На каждое насекомое загибают пальчик)  
А за нею шмель-шмелёк  
И весёлый мотылёк,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза. (Делают колечки и подносят к глазам)  
Приходили муравьи  
И травинку принесли.  
Пожужжали, полетали, (Машут ладошками)  
От усталости упали. (Роняют ладони на колени)

### Артикуляционная гимнастика:

Лошадка, Грибок, Часики, Болтушка, Чашечка – Лопатка.

### Дыхательная гимнастика:

Сдуть с руки насекомое.

### **Лексико – грамматические игры**

«Кто это?»

- Рассматривание насекомых, их частей тела.
- Отгадывание загадок про насекомых.
- Обобщающее понятие «Насекомые»
- Вред и польза насекомых.

«Подбери словечко»

Бабочка какая? – красивая, разноцветная, лёгкая, быстрая ...

Муравей –

Пчела –

Комар –

Божья коровка –

Майский жук –

Кузнечик –

Стрекоза –

«Подбери словечко»

Бабочка что делает? – летает, опыляет, прячется ...

Муравей –

Пчела –

Комар –

Божья коровка –

Майский жук –

Кузнечик –

Стрекоза –

«Скажи ласково»

Муравей – муравьишка

Стрекоза -

Жук –

Усы -

Муха –

Крылья -

Комар –

Глаза –

«Один – много»

Жук – жуки  
Бабочка –  
Муха -  
Божья коровка –  
Муравей -  
Комар –  
Кузнечик -  
Стрекоза –  
Насекомое -  
Ус –  
Крыло -  
Улей –

Скажи со словом «много»:

Много жуков, муравьёв, мух, насекомых, ...

«Что делает? – Что делают?»

Жук летает – жуки летают  
ползает – ползают  
пищит — пищат  
опыляет – опыляют  
жалит — жалят  
ест – едят  
жужжит — жужжат  
вылезает – вылезают  
улетает — улетают  
кусает – кусают  
работает — работают

«Где бабочка?»

- НА цветке, НАД цветком, ПЕРЕД цветком, ОКОЛО цветка,  
ЗА цветком.

«Кто как кричит?»

Комар – пищит  
Муха – жужжит  
Кузнечик – стрекочет

**Развитие связной речи**

Составить описательный рассказ о насекомом (с помощью наводящих вопросов взрослого).

1. Кто это?
2. Части тела
3. Цвет
4. Где живёт?
5. Пользу или вред приносит?

### **Заучивание стихотворений**

1. Я нашла себе жука  
На большой ромашке.  
Не хочу держать в руке,  
Пусть сидит в кармашке.

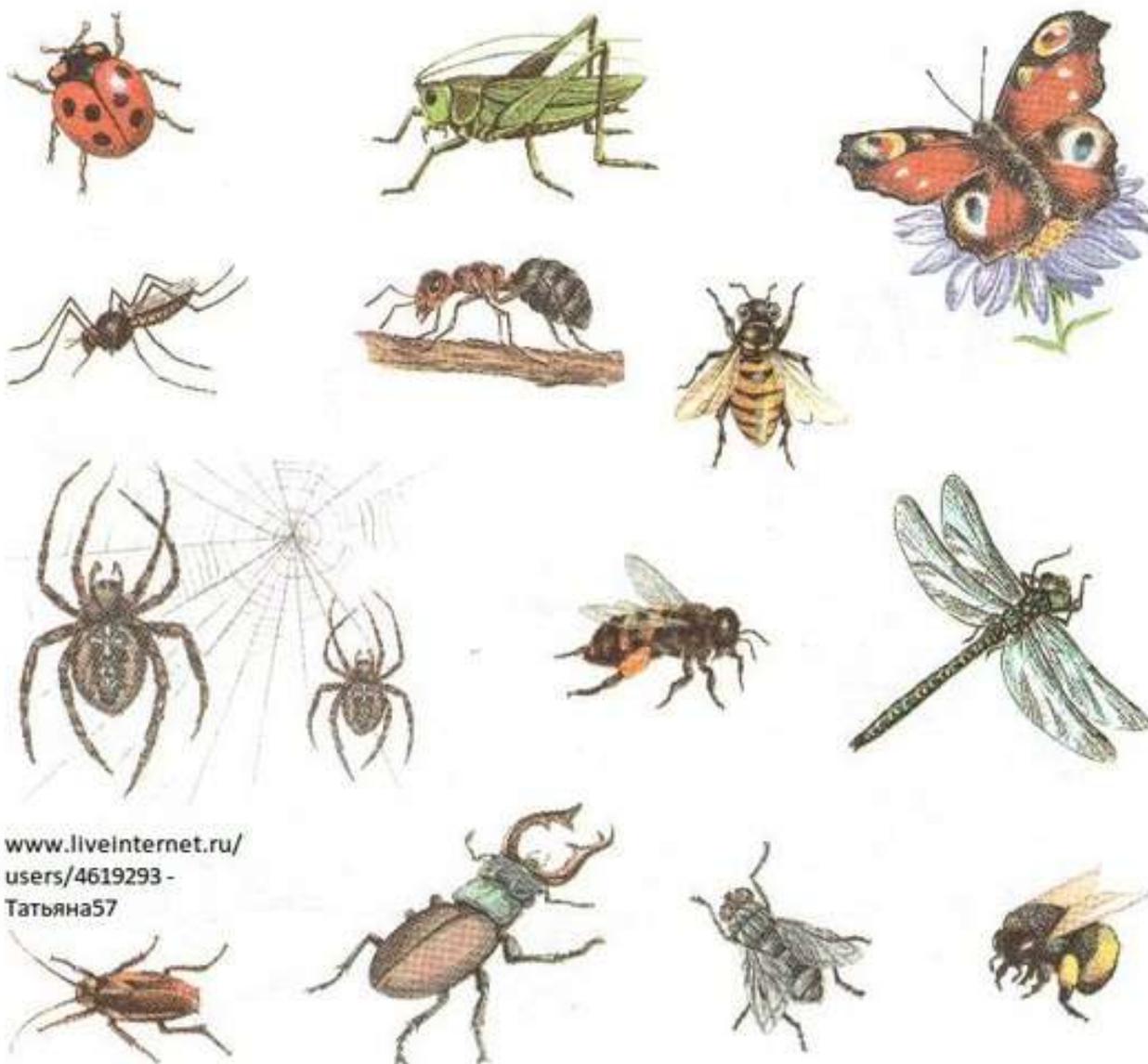
Лапок шесть, а глаза два,  
Крапинка на спинке.  
Вот хорошая трава.  
На, поешь травинки.

Ой, упал, упал из рук,  
Нос испачкал пылью.  
Улетел зелёный жук,  
Улетел на крыльях.

- 2.- Где была ты?
- Тут и там.
  - Где летала?
  - По цветам.
  - Что домой ты принесла?
  - Мёд, — ответила пчела.

## Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

5. Рассмотрите картинки и подумайте, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?

6. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.



У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.



У  большие глаза, поэтому ее называют ... .



У  длинные усы, поэтому его называют ... .

7. Упражнение «Назови ласково». Паук — паучок

Комар — ...

Таракан — ...

Пчела — ...

Стрекоза — ...

Жук — ...

Муха — ...

8. Упражнение «Подскажи словечко». Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

У муравья не ножки, а ... .

У таракана не усы, а ... .

У бабочки не крыло, а ... .

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем*;

таракан — ..., а паук — ... .



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -

Татьяна57

9. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.

10. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



11. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

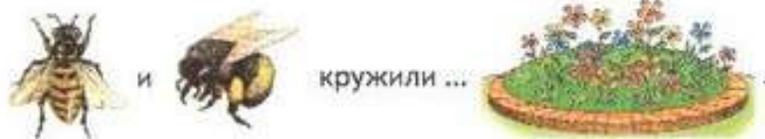
Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетет паутину.

Шмели строят муравейник.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрите картинки и составьте предложения.  
Образец: Паутина висит между веток.

www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника  выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) ... Бежал,

бежал и к  (что сделал?) ... Вокруг   (что сделал?)

... . Около   нашёл много  , обрадовался, от

 (что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) ... Быстро (что сделал?)

...  домой и позвал на помощь других   

Скоро вся муравьиная семья из  построит новый муравейник.

14. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Перескажи эту сказку по памяти.

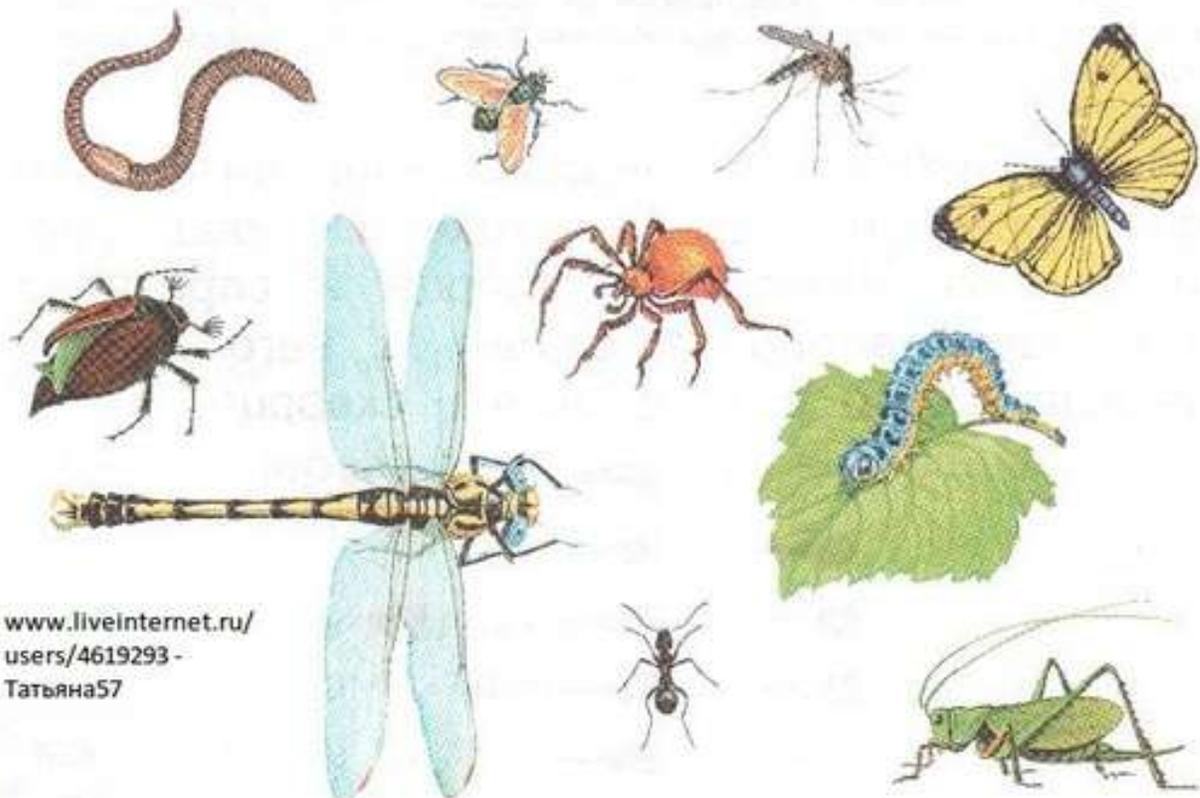


[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

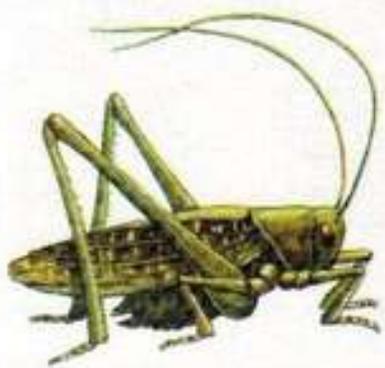
## Чем питаются птицы

😊 **Задание.** Учите ребёнка составлять предложения по картинке и правильно употреблять категорию творительного падежа.

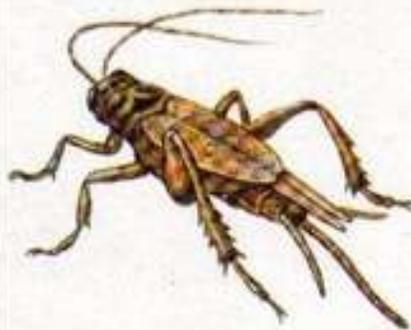
Птицы питаются червяками.  
Птицы питаются жуками.  
Птицы питаются мухами.  
Птицы питаются комарами.  
Птицы питаются бабочками.  
Птицы питаются пауками.  
Птицы питаются стрекозами.  
Птицы питаются гусеницами.  
Птицы питаются муравьями.  
Птицы питаются кузнечиками.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57



**КУЗНЕЧИК** grasshopper



**СВЕРЧОК** cricket



**БОГОМОЛ** mantis



**БОЖЬЯ  
КОРОВКА** golden knop



**СТРЕКОЗА** dragon-fly



**ЖУК-ОЛЕНЬ** stag-bettle



**БАБОЧКА  
ПАВЛИНИЙ ГЛАЗ** peacock-butterfly



**БАБОЧКА БРАЖНИК** hawkmoth



**БАБОЧКА  
МАХАОН** butterfly



**ШМЕЛЬ** bumble-bee



**ПЧЕЛА** bee



**ОСА** wasp



**КОМАР** mosquito



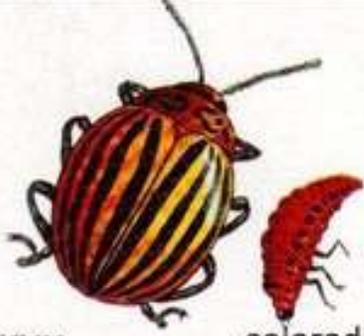
**КЛЕЩ** tick



**МУХА** fly



**СКОРПИОН** scorpion



**ЖУК КОЛОРАДСКИЙ** colorado beetle



**ПАУК** spider



**ВОДОМЕРКА** pond-skater



**КРАСНОКЛОП** red bug



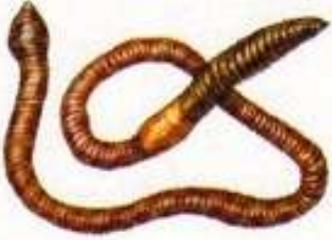
**ПЛАВУНЕЦ** water-tiger



**ГУСЕНИЦА** caterpillar



**МУРАВЕЙ** ant



**ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЬ** rain-worm