

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 58»

603087, город Нижний Новгород, ул. Нижне-Печерская, д. 16  
e-mail: ds58\_nn@mail.52gov.ru

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического совета МАДОУ  
«Детский сад № 58»  
от 26.12 2024 протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом МАДОУ «Детский сад № 58»  
от 09.01 2025 № 5  
Заведующий Н.В. Ванина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 58»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 58»)**  
**на 2025–2028 гг.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента  
образования администрации  
г. Нижнего Новгорода  
В.Н. Радченко

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

Ванина Н.В. – заведующий  
Фомина Л.С. – заместитель заведующего  
Безручко С.И. – старший воспитатель



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	9
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	11
5.	Концепция Программы развития	13
6.	Основные направления развития дошкольной организации	13
7.	Основные направления по реализации Программы развития	17
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
9.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения	19
10.	Критерии и показатели оценки реализации программы	20
11.	План-график «Дорожная карта» реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №58»	21
12.	Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации программы	27
13.	Финансовый план по реализации Программы развития	28

## Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**1. Паспорт программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 58»  
на 2025 - 2028 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями).</li><li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" в редакции от 1 июля 2020 года (в настоящий документ внесены изменения на основании Федерального закона от 27.12.2019 N 480-ФЗ с 29 декабря 2020 года).</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 27.02.2023).</li><li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 "Обучение по образовательным программам дошкольного образования" Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027)</li><li>• СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.)</li><li>• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой</li></ul>

коронавирусной инфекции (COVID-19) "

- Распоряжение Министерства Просвещения от 10 августа 2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального ФГОС ДО) (редакция от 25.02.2019г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 853 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования."
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 07.05.2021)
- Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями)
- Приказ Минпросвещения России от 10 октября 2021 г. № 812 "О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. от 20 января 2018 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. от 31 марта 2017 года)
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29 декабря 2022 года № 7214 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2023 - 2028 годы» (с изменениями на 11 сентября 2023 года).
- Устав дошкольной образовательной организации.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ ДОО от 27.02.2025 № 44 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>• Локальные акты ДОО.</li> </ul>
Цель Программы развития	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.</p>
Задачи Программы развития	<p><b>Проект «Современный детский сад»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада».</li> <li>2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования.</li> <li>3. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.</li> <li>4. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</li> </ol> <p><b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, увеличивая спектр и качество дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».</li> </ol> <p><b>Проект «Содружество»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>2. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей.</li> <li>3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</li> <li>4. Создание страницы на сайте учреждения, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.</li> </ol>

	<p><b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</li> <li>3. Непрерывное обучение педагогов on-line.</li> <li>4. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</li> </ol> <p><b>Проект «Педагог будущего»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</li> <li>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты Программы развития</p>	<p><b>Проект «Современный детский сад»</b></p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Повышение показателей удовлетворённости родителей качества дошкольного образования.</p> <p>Обновление программного и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Формирование ключевых компетенций выпускников в соответствии с планируемым результатом освоения ФОП ДО. Успешное освоение ОП ДО.</p> <p>Отсутствие замечаний органов надзора и контроля.</p> <p><b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b></p> <p>45% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, с последующим ростом до 100%.</p> <p>Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</p> <p><b>Проект «Содружество»</b></p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышении грамотности родителей (законных представителей) в</p>

	<p>вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p> <p>Положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p><b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</b></p> <p>Обеспечение рабочих мест учреждения высокоскоростным интернет – соединением. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения цифровыми технологиями за счет прохождения повышения квалификации и подготовки. Использование ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p><b>Проект «Педагога будущего»</b></p> <p>Трансляция результатов педагогической деятельности коллектива ДОО на муниципальном региональном уровне. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.</p> <p>10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте учреждения (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития</p>	<p>Ванина Наталья Викторовна заведующий Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» телефон: 8 (831) 278-82-40 e-mail: ds58_nn@mail.52gov.ru</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>с 2025 года по 2028 год - 3 года</p>

<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p><b>Сроки реализации Программы развития - 2025-2028</b></p> <p><b>I этап</b></p> <p><b>Организационно-подготовительный - 2025-2026</b>          Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы.          Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).          Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе.</p> <p><b>II этап</b></p> <p><b>Внедренческий - 2026-2027</b>          Апробация новшеств и преобразований. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения.          Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки.</p> <p><b>III этап</b></p> <p><b>Аналитический - 2027-2028</b>          Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении, транслировании передового опыта работы. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития.          Подготовка проектов и Программы развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Эффективное использование внебюджетных средств, спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<p>Официальный сайт в сети Интернет Госпаблик в Вконтакте</p>	<p><a href="https://nn58.mdoy.pro/">https://nn58.mdoy.pro/</a>  <a href="https://vk.com/public216037207">https://vk.com/public216037207</a></p>

## 2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

### Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее — ДОО) создан в 2014 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
№ 71 от 02.03.2017г.

Детский сад расположен по адресу: 603087, г. Нижний Новгород, улица Нижне-Печерская, дом 16.

Официальный сайт: <https://nn58.mdoy.pro/>

Учредитель: Администрация города Нижнего Новгорода

### Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 12 групп

- Первая младшая группа (2-3 года) - 2 группы;
- Вторая младшая группа (3-4 года) - 2 группы;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы.

### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	313	88%
неполная с матерью	39	11%
неполная с отцом	2	0,6%
оформлено опекунов	1	0,4 %

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	33%
Два ребенка	204	57%
Три ребенка и более	33	10%

### Краткая характеристика организационно-педагогических условий

МАДОУ «Детский сад № 58» (далее – детский сад, организация) создан 7 ноября 2013 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58» № 4323 от 07.11.2013 г., изменение типа 21 декабря 2016 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» № 4400 от 21.12.2016 г. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

В структуру ДОО входит: органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей;  
иные объединения – наблюдательный совет.

Реализуемые образовательные программы:  
Образовательная программа дошкольного образования;

Материально-технические условия:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 12 групповых помещений;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные кладовые.

#### Сведения о режиме деятельности

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00  
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

#### Сведения о работниках

Руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместители заведующего).  
Общее количество педагогических работников – 25 человек (1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 95 %;
- младшими воспитателями – на 55%;
- обслуживающим персоналом – 80%.

#### Характеристика персонала

Образование/кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий/кол-во работников	Педагогический стаж работы/кол-во работников
Высшее – 20 чел Среднее специальное – 5 чел	Высшая – 8 чел Первая – 8 чел Без категории – 9 чел	до 3 лет – 5 чел 3 – 5 лет - 4 чел 6-10 лет – 7 чел 11-15 лет – 2 чел 16-20 лет – 2 чел Свыше 20 – 5 чел

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

- МАОУ «Средняя школа № 103 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- ГБУК Нижегородская центральная специальная библиотека для слепых
- Храм во имя святого князя Игоря Черниговского;
- Храм в честь Святой равноапостольной княгини Ольги
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»;
- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района».

Педагоги детского сада участвуют в интернет конкурсах, областных, федеральных, а также публикуют статьи:

- Публикация статьи ГБОУ «НИРО» г.Нижний Новгород на тему «Наш безопасный маршрут», 2024г.
- Публикация статьи Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» на тему «Этапы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», 2024г
- Публикация статьи Всероссийское сетевое издание «Дом знаний» на тему «Патриотическое воспитание через русские народные сказки», 2024г.
- Всероссийская викторина «Время знаний» - диплом, 2024 г.
- Диплом за 1 место в Рождественском Кубке Нижегородского района г. Нижнего Новгорода по мини-футболу, 2023г.
- Почетная грамота Управления образования и социального развития администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода за 1 место в районном фестивале детской песни «Поющие капельки», 2023г
- Диплом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода за 1 место в городском фестивале детской песни «Поющие капельки», 2023г
- Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей по ПДД «Дорога безопасности», 2020г.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; наличие молодых специалистов без опыта работы	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов ГБОУ ДПО НИРО, НГПУ им. К. Минина; оптимизация системы наставничества.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Создан официальный сайт учреждения. Создан госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.	В детском саду формируется единое информационное пространство, что позволит сделать работу ДОО открытой, прозрачной и публичной.	Угасание интереса аудитории к информации на представленных площадках. Отсутствие локальной сети интернет по зданию ДОО
Обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования в ДОО. Возможность обучения специалистов (гранты, кадровый резерв).	Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.	Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. В получении дополнительных образовательных услуг заинтересованы обучающиеся, родители (законные представители), работодатели.	Ужесточение конкуренции между действующими на рынке дополнительными образовательными услугами образовательными учреждениями дополнительного образования детей.
Наличие инновационного потенциала и творческой активности у педагогов ДОО	Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями, преобладают традиционные формы обучения.	Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс	Малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДОО по инновационным технологиям
Достаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Устаревшая материально-техническая база	Принятие участия в целевых государственных программах в сфере цифровизации. Дооснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств и дохода от платных образовательных услуг.	Недостаточное финансирование

Работа консультационного центра по взаимодействию ДО и родителями (законными представителями). Реализация совместных проектов, конкурсов, досуговых мероприятий	Отсутствие инициативы со стороны родителей (законных представителей) по разработке совместных проектов и мероприятий. Малая активность участия в жизни детского сада	Оптимизация работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).	Дефицит времени у родителей (законных представителей). Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.
---	--	---	--

#### 4. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 5. Основные направления развития дошкольной организации

№ п/п	Основные задачи Программы развития ДОО	Название проекта	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
-------	--	------------------	----------------------	------------------	----------------------	--------------------

<p><b>1. Задачи:</b>  1.Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада».  2.Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования.  3.Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.  4.Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</p>	<p><b>Проект «Современный детский сад»</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  Повышение показателей удовлетворённости и родителей качества дошкольного образования.  Обновление программного и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.  Формирование ключевых компетенций выпускников в соответствии с планируемым результатом освоения ФОП ДО. Успешное освоение ОП ДО.  Отсутствие замечаний органов надзора и контроля.</p>	<p>2025-2028г.</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте МАДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.  Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и Совета родителей с годовыми отчетами выполнения Программы развития-ежегодно</p>
<p><b>2. Задачи:</b>  1.Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны</p>	<p><b>Проект «Содружество»</b></p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышении грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления</p>	<p>2025-2028</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>	

<p>и укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Применять модульную систему дистанционного консультирования родителей.</p> <p>3. Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p> <p>4. Создавать страницы на сайте учреждения, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.</p>		<p>здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p> <p>Положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>			
<p><b>3. Задачи:</b></p> <p>1. Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, увеличивая спектр и качество дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».</p>	<p><b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b></p>	<p>45% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, с последующим ростом до 100%.</p> <p>Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</p>	<p>2025-2028</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	

<p>4.</p> <p><b>Задача:</b>  1.Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.  2.Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.  3.Непрерывное обучение педагогов on-line.  4.Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</p>	<p><b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</b></p>	<p>Обеспечение рабочих мест учреждения высокоскоростным интернет – соединением.  Повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения цифровыми технологиями за счет прохождения повышения квалификации и подготовки.  Использование ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p>	<p>2025-2028г.</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>	
<p>5.</p> <p><b>Задача:</b>  1. Разработка и внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).  2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-</p>	<p><b>Проект «Педагог будущего»</b></p>	<p>Трансляция результатов педагогической деятельности коллектива ДОО на муниципальном региональном уровне. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.  10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации</p>	<p>2025-2028г.</p>	<p>Заведующий  Ст. воспитатель</p>	

техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.					
---	--	--	--	--	--

### 6. Основные направления по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2025-2028
2.	Информатизация и цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО.	Обновление материально-технической базы современным цифровым оборудованием. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Развитие системы электронного документооборота	2025-2028
3.	Развитие эффективной системы дополнительного образования	Расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	2025-2028
4.	Кадровая политика	Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленную на повышение уровня их профессиональной компетентности.	2025-2028
5.	Создание модульной системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям.	2025-2028

6.	Сетевое взаимодействие	Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями	2025-2028
----	------------------------	--	-----------

### 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Проект	Итоговый результат
1. «Современный детский сад»	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Повышение показателей удовлетворённости родителей качества дошкольного образования. Обновление программного и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО. Формирование ключевых компетенций выпускников в соответствии с планируемым результатом освоения ФООП ДО. Успешное освоение ОП ДО. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля.</p>
2. «Педагог будущего»	Трансляция результатов педагогической деятельности коллектива ДОО на муниципальном региональном уровне. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации.
3. «Сотрудничество»	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышении грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p> <p>Положительная динамика участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>
4. «Дополнительное образование детей в детском саду»	<p>45% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет, с последующим ростом до 100%.</p> <p>Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</p>
5. «Цифровые технологии в детском саду»	<p>Обеспечение рабочих мест учреждения высокоскоростным интернет – соединением.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области овладения цифровыми технологиями за счет прохождения повышения квалификации и подготовки.</p> <p>Использование ресурсов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p>

**8. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения**

Программу развития ДОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОО, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОО, консультационный центр, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
«Современный детский сад» «Дополнительное образование детей в детском саду» «Педагог будущего»	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития.	Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы
«Педагог будущего» «Цифровые технологии в детском саду» «Дополнительное образование детей в детском саду»	Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: внебюджет, иная приносящая доход деятельность, благотворительность, спонсорство	Финансово-экономические ресурсы
«Современный детский сад» «Цифровые технологии в	Приобретение нового оборудования, книг, пособий, программного обеспечения, др.	Материально-технические ресурсы

детском саду»		
«Современный детский сад» «Педагог будущего»	Самообразование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество.	Кадровые ресурсы
«Цифровые технологии в детском саду»	Сайт, официальные сообщества в соц.сетях ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу	Информационные ресурсы

### 9. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели ДОО:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год		
			2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>Проект «Современный детский сад»</b>					
1.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования	Средний балл			
2.	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	%			
3.	Доля обновленного программного и методического обеспечения	%			
<b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>					
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет	%			
2.	Реализация программ ДОП образования	единиц			
<b>Проект «Содружество»</b>					
1.	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей	%			

2	Доля родителей, вовлеченных в общественные мероприятия ДОО	%			
<b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</b>					
1.	Обеспеченность высокоскоростным интернет – соединением	единиц			
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	%			
3.	Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, 70%	%			
<b>Проект «Педагог будущего»</b>					
1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования	%			
2	Трансляция результатов педагогической деятельности на муниципальном уровне	%			
3.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	%			
4.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада	%			

#### 10. План-график «Дорожная карта» реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №58»

Региональный проект «Образование» предполагает реализацию основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>Проект «Современный детский сад»</b>						
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о Разработке образовательных программ			
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2028		Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада			
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2028		Доля обновленных методик и образовательных технологий			
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и дополнительных программ	2025-2028		Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических)			
Усовершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025-2028		Система контроля качества оказываемых образовательных услуг			
Привлечение социальных партнеров в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2028		Заклучены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой			

Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НОКО	2025-2028		Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования			
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2028		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы			
<b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>						
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ			
Обновление перечня дополнительных образовательных программ	2025-2028		Включение современных дополнительных образовательных программ в перечень услуг			
Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ	2025-2028		Методические рекомендации по сопровождению дополнительных образовательных программ			
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных образовательных программ на платной основе	2025-2028		Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги			
Завершение проекта Диссеминация педагогического опыта	2028		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы			
<b>Проект «Содружество»</b>						

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете			
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	2025-2028		Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей			
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2028		Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)			
Вовлечение родителей в деятельность ДОО (совет родителей)	2025-2028		Доля родителей, вовлеченных в управление ДОО			
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей	2025-2028		Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей			
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2028		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы			

**Проект «Цифровые технологии в детском саду»**

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития			
Разработка и внедрение Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025-2028		Модель современной цифровой образовательной среды детского сада Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением			
Приобретение компьютерной техники	2025-2028		Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических)			
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2028		Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент			
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2028		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент			
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2025-2028		Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования			

Завершение проекта. Диссеминация опыта	2028		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы			
<b>Проект «Педагог будущего»</b>						
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике			
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2028		Система профессионального роста педагогических работников детского сада в формате непрерывного образования			
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2028		Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы			
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн- диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2028		Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.			

Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, изменения в трудовые договоры)	2025-2026		Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, изменения в трудовые договоры			
Приобретение ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2028		Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент			
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2028		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы			
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2025-2028		Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям			
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2028		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы			

## II. Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации программы

Информация о ходе реализации Программы развития регулярно представляется на официальном сайте Учреждения. Информационные материалы о деятельности Учреждения находятся в открытом доступе для родительской общественности, социальных партнеров (информационные стенды в холлах Учреждения и группах).

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы проектов и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

**12. Финансовый план  
по реализации Программы развития  
из средств внебюджета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма, руб.</b>
1	Приобретение комплектов конструкторов для реализации развития детских способностей через дополнительное образование <i>Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 Education SPICE Старт</i>	2025-2028	10 10	654300 486400
2	Приобретение детской мультстудии для модернизации РППС. <i>Olodim Stories MAGIC+32<sup>II</sup> (2 в 1 мультстудия+ожившие рисунки)</i>	2027-2028	1	500000
3	Приобретение ноутбуков для цифровизации системы управления ОО <i>15.6" Ноутбук MAIBENBEN M547 серебристый 15.6", Intel Core i9-11900H, RAM 32 ГБ, SSD, Intel UHD Graphics, Windows Pro, серый металлик, Русская раскладка</i>	2026-2028	12 15	504000 585000
	<b>Итого:</b>			2 729 700

Проинформировано, пронумеровано и скреплено  
печатью *Н.В. Ванина* листов  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»  
Н.В. Ванина

