

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 58»
(протокол № 3 от 02 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 58»
Ванина Н.В.
Приказ № 41 от 02 апреля 2026 г.

**Ванина Наталья
Викторовна**

Подписано цифровой подписью:
Ванина Наталья Викторовна
Дата: 2026.04.02 15:51:14 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 58»
за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации _____ 3
2. Оценка образовательной деятельности _____ 4
3. Оценка системы управления организации _____ 8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____ 9
5. Оценка востребованности выпускников _____ 12
6. Оценка качества кадрового обеспечения _____ 12
7. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения _____ 13
8. Оценка материально-технической базы _____ 14
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____ 15

- II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования _____ 16**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (МАДОУ «Детский сад № 58»)
Руководитель	Ванина Наталья Викторовна
Адрес организации	603087, город Нижний Новгород, ул. Нижне-Печерская, дом 16
Телефон, факс	8(831)278-82-40, 278-82-39
Адрес электронной почты	ds58_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 02.03.2017 года № 71 серия 52ЛОИ № 0004255

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2025 год – 326 детей. Общая площадь здания 4668,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1939,4 кв. м.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление платных образовательных услуг по заданиям и за счет средств

физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждения.

В 2025 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензия № 71 от 02.03.2017 г. серия 52Л01 № 0004255 выдана Министерством образования Нижегородской области – бессрочно;

- Устав, утвержденный Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27 декабря 2016 г. № 999.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

ВЫВОД: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	3	59
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	64
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	57
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	61
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	85
Итого	12	326

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.10.2025.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 57 человек (17,5%), со второй группой здоровья — 262 (80,4%), с третьей — 5(1,5%), с четвертой — 2(0,6%).

Характеристика семей по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
полная	304	94%
неполная с матерью	22	6%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	163	50%
два ребенка	117	36%
три ребенка и более	46	14%

В Учреждении функционирует Консультационный Центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. Консультационный Центр функционирует с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу ведут специалисты учреждения: заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В 2025 году охвачена работой Консультационного Центра 12 семей, в которых воспитываются дети раннего возраста. Специалисты Консультационного Центра познакомили родителей с психологическими особенностями детей раннего возраста, с игровыми методами психологического развития детей, организации игровой деятельности и общения детей со сверстниками. В новогодние праздники был организован праздник «Новогодняя ёлка для малышей». На протяжении всего времени родителям предоставлялись буклеты, памятки и методические материалы о воспитании детей.

ВЫВОД: Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Организация и условия предоставления платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ регламентируется Положением о платных услугах по реализации дополнительных образовательных программ и договором с потребителем. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ заключаются в

письменной форме.

В 2025 году в Учреждении было организовано дополнительное образование детей по направлениям:

- Художественно-эстетической направленности – «Нетрадиционные техники рисования», Самоделкин»;
- Познавательно-речевой направленности – «Читайка», «Английский для дошкольников».

Всего охвачено дополнительным образованием было 180 детей.

ВЫВОД: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в соответствии с Расписанием образовательной деятельности, Режимом дня учреждения, составленных с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Педагогический совет, Наблюдательный совет; Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей).

Деятельность данных структур регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражаются в Индивидуальной карте развития ребенка, где указываются рекомендации для определения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории ребенка по всем направлениям.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в

школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Выпускники Учреждения 2025 года прошли положительную адаптацию и продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Маленькой ёлочке холодно зимой»	региональный	январь 2025 год	Головина Алёна	Диплом 1 место
«Самый лучший снеговик»	всероссийский	21.01.2025	Винарский Денис	Диплом 2 место
«В гостях у мишки»	всероссийский	январь 2025 год	Орлов Дмитрий	Диплом 1 место
«Весёлые ёжики»	всероссийский	февраль 2025 год	Батурина Алиса	Диплом 2 место
«Слава защитникам Отечества»	региональный	24.02.2025	Курепчикова Ева	Диплом 1 место
«День защитника Отечества»	всероссийский	26.02.2025	Дружков Глеб	Диплом 1 место
«Животные в зимнем лесу»	всероссийский	февраль 2025 год	Петрунина Ксения	Диплом 1 место
«Проводы зимы»	всероссийский	05.03.2025	Свиридова Вероника Долова Маша	Диплом 1 место Диплом 1 место
«Чудесный женский день»	всероссийский	12.03.2025	Сафронов Константин Кашина Алёна Романова Любовь	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
"Поющие капельки-2025"	районный	Апрель 2025	Дети старших и подготовительных групп	Грамота 2 место
Турнир по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений Нижегородского района	районный	Апрель 2025	Сборная мальчиков старших и подготовительных групп	Грамота участника
«Международный день птиц»	всероссийский	02.04.2025	Нестерук Алиса	Диплом 1 место
«День космонавтики»	всероссийский	23.04.2025	Борисов Борис	Диплом 1 место

«Время героев»	всероссийский	15.05.2025	Фролов Иван	Диплом 1 место
«День Победы»	всероссийский	15.05.2025	Коновалов Данил	Диплом 1 место
«Красная книга»	всероссийский	23.04.2025	Крестина Елизавета	Диплом 1 место
«Дети в интернете»	межрегиональный	Апрель 2025	Ахабанин Максим	Дипломант
«Первоцвет»	всероссийский	23.04.2025	Батурин Григорий	Диплом 1 место
«Здравствуй, лето»	всероссийский	04.06.2025	Свиридова Вероника Бражник Владислав	Диплом 1 место
«Улица, полная красок»	всероссийский	18.06.2025	Августинович Иван	Диплом 1 место
«Моя Родина – моя гордость»	всероссийский	19.06.2025	Баранова Настя	Диплом 1 место
«Кем быть, каким быть»	межрегиональный	19.06.2025	Крылова Варвара	Диплом 1 место
«Краски лета»	региональный	23.07.2025	Арапова Катя	Диплом 1 место
«Первое дыхание осени»	всероссийский	24.09.2025	Минина Ксения	Диплом 1 место
«Осенние шедевры»	всероссийский	15.10.2025	Арутюнян Софи Грязнов Иван Зеленцов Иван Козин Сергей Колеганов Саша Лапин Мирон Месяченко Вера Строкин Влад Шаганова Алиса Шумилов Никита	Диплом 1 место
«Осенние фантазии»	региональный	22.10.2025	Коновалов Данил	Диплом 1 место
«Краски доброты»	всероссийский	Октябрь 2025	Козлова Настя	Диплом 1 место
«У природы нет плохой погоды»	всероссийский	13.11.2025	Козлова Настя	Диплом 1 место
«Эко-поделки»	всероссийский	19.11.2025	Лебедева Ева	Диплом 1 место
«Подарок маме»	региональный	24.11.2025	Полужтков Артем	Диплом 1 место
«Новый год»	межрегиональный	13.12.2025	Овчинникова Анна	Диплом 1 место
«Не-снежный снеговик»	всероссийский	11.12.2025	Калугин Саша	Диплом 1 место

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой

образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников. В Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году было выпущено 74 выпускника из 3 подготовительных групп. Из них поступили в:

МАОУ СОШ № 103 – 43 ребенка (60% выпускников);

АНОО «Школа 800» – 13 детей (17%)

МАОУ СОШ № 22 – 10 детей (13%)

МАОУ СОШ № 42 – 1 ребенок (1%)

МБОУ СОШ № 102 – 1 ребенок (1%)

Другие школы – 6 детей (8%)

Все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90%. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 26 педагогов. Педагогический состав - 21 воспитатель, старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, педагог-психолог. Имеются вакансии воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее образование имеют 20 педагогов.

Средне-специальное образование имеют 6 педагогов.

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
10	39	9	34	0	0	7	27

В 2025 году прошли аттестацию и получили высшую квалификационную

категорию — 2 педагога, первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 24 педагога.

Характеристика по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	6
6-10 лет	5
11-20 лет	12
Свыше 21 лет	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других педагогов из дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие

- В вебинарах автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метеновой.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагогические работники детского сада прошли обучение данному курсу.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В Учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	20
-из них используются в образовательном процессе	12
Количество интерактивных досок	13

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- изоляторы — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году были проведены следующие работы в детском саду:

Заключены договора:

- на поставку электрической энергии,
- на поставку тепла и горячей воды,
- на поставку воды и забор сточных вод,
- на поставку продуктов питания,
- на вывоз мусора,
- на обеспечение услугами связи,
- на охрану объекта,
- охрану и обслуживание тревожной кнопки,
- на обслуживание автоматической пожарной сигнализации.
- на обслуживание системы передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг»,
- на обслуживание системы вентиляции;
- на техническое обслуживание системы озоновой доочистки воды;
- на обслуживание теплового пункта;
- на дератизацию и дезинсекцию.

В 2025 году были произведены ремонты и пополнена предметно-пространственная среда:

- покраска оборудования на прогулочных участках детского сада;
- ремонт пола на двух верандах;
- модернизация системы видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Учреждение закупило декоративно-развивающую панель «Нижегородская область» и витрину для экспозиции «Профессии».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности и направлена на повышение качества управления учреждением. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- сбор и систематизация информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами

управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия, по оценке качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 269 родителей, получены следующие результаты:

1. доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
2. доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
3. доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 54 процентов;
4. доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
5. доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫХ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	326
в режиме полного дня (8–12 часов)		326
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		326 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (73%)
с высшей		10 (39%)
первой		9 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	
работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		6 (23%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,2
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.