

Принят на внеочередном
Педагогическом совете Учреждения
протокол № 3 от 05.04.2019

Утвержден
приказом от 16.04.2019 № 90

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77 «Елочка»
за 2018 год

г. Н.Новгород, 2019 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» отражает результаты деятельности за 2018 год и проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2018 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Елочка» (МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Дата создания учреждения – декабрь 2003 года.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»: Бурова Альбина Константиновна.

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 15.

Телефон/факс: 8(831) 253- 48- 08; 8(831) 253- 04 - 30

Веб-сайт в интернете <http://mdoy.pro/nn77>

E-mail: nn.mdou77@mail.ru

Также информация о МБДОУ размещалась на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В 2018 году функционировали 11 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа раннего возраста «Зайчик»	1,6- 2 года	26
Группа раннего возраста «Солнышко»	2-3 года	27
Группа раннего возраста «Медвежонок»	2-3 года	26
Младшая группа «Рябинка»	3-4 года	25
Младшая группа «Яблонька»	3-4 года	25
Средняя группа «Звездочка»	4-5 лет	25
Средняя группа «Березка»	4-5 лет	26
Старшая группа «Колокольчик»	5-6 лет	26
Старшая группа «Земляничка»	5-6 лет	27
Подготовительная группа «Петушок»	6-7 лет	25
Подготовительная группа «Ромашка»	6-7 лет	24

Муниципальная услуга была предоставлена 282 воспитанникам. Группы функционировали в режиме 12-часового пребывания детей.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 11233 от 22.11.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, - от 27.12.2003г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.2003 г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения 09.07.2015 г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 05.03.2012 г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 06.03.2012 г.,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 12.10.2015 г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,

- Положение об Общем собрании Учреждения,

- Положение о Совете родителей,

- Положение о правилах приема обучающихся,

- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,

- Положение об организации прогулок с обучающимися,

- Правила внутреннего распорядка обучающихся,

- Положение о языке образования,

- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Положение об организации прогулок с обучающимися,

- Положение о языках обучения,

- Положение о библиотечном фонде,

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, ключающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Развивать связную речь через различные формы речевой деятельности.
2. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности дорожного движения в процессе использования современных педагогических технологий.

Первая задача решалась посредством следующих форм работы с педагогами:

1. Педагогического совета по теме: «Современные технологии по развитию связной речи дошкольников в контексте ФГОС», в рамках которого обсуждались вопросы использования современных и эффективных методов реализации образовательной области «Речевое развитие».
2. Семинара-практикума «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», направленного на создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом.
3. Тематической недели педагогического мастерства «Учимся говорить красиво» по организации речевой деятельности воспитанников разных возрастных групп.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

- Разработана система методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросам речевого развития дошкольников
- Повышена профессиональная компетенция педагогов по вопросам речевого развития
- Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в ДОО
- Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через: информационно - консультационную деятельность, на интернет - сайте МБДОУ, в уголках для родителей групп, родительские собрания.

Были выявлены проблемы: не эффективно использовались информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитателями, не имеющими опыта работы.

Вторая задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

1. Педагогического совета по теме: «Современные педагогические технологии, как средство развития способности управлять своим поведением, в процессе знакомства дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге», в рамках которого обсуждались вопросы обеспечения безопасности.
2. Педагогической мастерской «Технологии обучения дошкольников правилам дорожного движения», на котором на котором педагоги познакомились с инновационными технологиями в работе с детьми по изучению ПДД, получили практические навыки работы с интерактивной доской по проблеме.
3. Тематической недели педагогического мастерства «В стране дорожных знаков» по реализации индивидуального подхода в процессе организации работы по обучению детей безопасному поведению на дороге.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. У воспитанников имеются представления о правилах безопасного поведения на дороге.
2. Повысился профессиональный уровень педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дороге.
3. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через:
 - организацию спортивного развлечения «Красный, желтый, зеленый»,
 - совместное творчество детей и родителей (конкурс «Мой друг – светофор»),
 - консультации и рекомендации.
4. Пополнились уголки по ЗОЖ в группах: дидактическими играми и пособиями; электронными образовательными ресурсами (интерактивными играми) по обучению детей правилам дорожного движения.

Выявлены проблемы у начинающих воспитателей, не имеющих опыта работы в использовании метода проекта. Были определены пути решения выявленной проблемы.

В 2018 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1239 от 27.11.2015г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 12.09.2016г. № 2864 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 77 «Елочка», Порядка оказания платных образовательных услуг от 14.08.2015 г. в МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста	
Хореография	для детей с 3-х до 7-ми лет
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
Развивай-ка	для детей с 3-х до 5-ти лет
Чтение	для детей с 5-ти до 7-ми лет
Логопедия	для детей с 5-ти до 7-ми лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы) на 01.01.2018	Всего обучающихся
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (хореография)	56
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (Развивай-ка, логопедия, чтение)	37
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	93

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были оставлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности и пространственных средах.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего размещены на веб - сайте <http://mdoy.pro/nn77>, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2018-2019 учебному году 04.08.2018 г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2018 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2018 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2018 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 10 человек, уволилось 11 человек (младший обслуживающий персонал). Всего работающих на 31.12.2018 г. - 60 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего 27.08.2015г. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой двух педагогов.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2017г. – 62,50 ставок (60 человек), из них: 3 человека – руководители: 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего), 29 человек - педагогические работники, 2 – служащий, 26 – младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 10 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2018 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 10, плановых - 2, внеплановых-11.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы: поиск эффективных форм обеспечения социокультурного развития воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный период, выходные и различные дни.

2. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность

участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- внедрение эффективного контракта;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- подготовка пакета документов на изменение тарифов на платные образовательные услуги;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) - Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: согласование локальных актов, по организации питания.

В 2018 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

Учреждения здравоохранения: «ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. Ю. Адрианова;

Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 63».

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Задачами сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» с семьями воспитанников были:

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа МБДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и отвечала запросам родителей.

Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство ДОО решалась в трех направлениях:

- работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей (внедрение современных эффективных форм работы с родителями),
- повышение педагогической культуры родителей,
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Эффективными формами работы с семьей в 2018 году стали:

- Интервью, анкетирование,
- Круглый стол,
- Интернет-сайт ДОО,
- Тематические выставки,
- Родительские собрания, семинары, консультации,
- Проектная деятельность,
- Акции и конкурсы,
- Спортивные праздники, спартакиады,
- Консультационный центр.

В течение 2018 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 25 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Таким образом, в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство МБДОУ посредством эффективных форм сотрудничества.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ (Детский сад № 77 «Елочка»).

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»» в 2018 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Перспектива: развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В 2018 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу.

Результаты освоения детьми образовательной программы ДОО № 77 (май 2018 год)

Образовательные области	Показатели развития (май 2018)
Социально - коммуникативное развитие	Освоил – 186 (71%) Частично освоил-79 (29%)
Познавательное развитие	Освоил - 180 (68%) Частично освоил-78 (29%) Перспектива развития- 7 (3%)
Речевое развитие	Освоил-166 (63%) Частично освоил- 92 (35%) Перспектива развития - 7 (2%)
Художественно – эстетическое развитие	Освоил-171 (65%) Частично освоил- 94 (35%)
Физическое развитие	Освоил- 175 (66%) Частично освоил -84 (32%) Перспектива развития - 6 (2%)
Итоговый результат	Освоил- 175 (65%) Частично освоил -85 (32%) Перспектива развития - 5 (3%)

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Программы было проведено исследование индивидуального учета результатов обучающихся по пяти образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеoinформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2018 году - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной

программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

элементы песочной терапии, игровой терапии, сказкотерапии;

игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения, творческих способностей).

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование с музыкальными инструментами в процессе создания образа и средств эмоциональной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к языку и интереса к музыкально - исполнительской деятельности.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (97%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (100%) и «Художественно-эстетическое развитие» (100%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (98%), «Познавательное развитие» (97%), «Речевое развитие» (98%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные пути реализованы качественно и в полном объеме. Причина неполного освоения ООП заключается в том, что детям необходимо обучение по адаптированной программе, обучающиеся направлены на ПМПК.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

Международные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
«Мир сказки»	1 место	«Золотая кисть»	1 место
«Гайны космоса»	1 место	«Уроки мужества»	1 место
«Цветочные фантазии»	1 место	«Фантастические фантики»	1 место
«Мир моими глазами»	1 место	«23 февраля»	1 место
«Сказочные фантазии»	1 место	«Февральская Лазурь»	1 место
«Новый год у ворот»	1 место	«Цветущая весна»	1 место
«Мы Мороза не боимся»	1 место	«Ожидание весны»	1 место
«Весенний букет»	1 место	«Осеннее вдохновение»	2 место
«Мир одаренных детей»	2 место	«Искорки бисера»	2 место
«Волшебное перо»	2 место	«Бабочки на поляне»	1 место
«Чудо снежинки»	2 место	«Творчество без границ»	1 место
«Маска, маска я тебя знаю»	2 место	«Май! Весна! Победа!»	1 место

В 2018 году воспитанники были участниками конкурсов различной направленности:

«Мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады)»	Всероссийский конкурс «Классики. Скоро в школу» – диплом 2 степени, сертификаты участника
«Мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)»	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» – диплом участника
«Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности»	Соревнования по мини-футболу среди дошкольников Автозаводского района – диплом

Футбольная команда ДОО приняла участие в районных соревнованиях по мини-футболу. В МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы:

- программа физического развития детей дошкольного возраста (футбол);
- программа художественно-эстетического развития (хореография).

Итог: в 2018 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Перспективы: развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, на объектах спорта.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

зимние каникулы - 10 дней (с 1 января по 10 января);

летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе - ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы Учреждения составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, постановления о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации

рода Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы: по дополнительной общеразвивающей программе «Чтение» - 19 детей; по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» - 56 детей; по дополнительной общеразвивающей программе «Развивай-ка» - 16 детей; по дополнительной общеразвивающей программе «Логопедия» - 2 ребенка.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании и обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная (организованная) образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Ввод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и возрастных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление всех возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Таким образом, в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году закончили обучение в Учреждении 56 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 63» - 43, в МБОУ «Школа № 5» - 3, в МБОУ «Школа № 119» - 5, в МБОУ «Школа № 136» - 5.

Ввод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2018 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим им предстоит поработать.

Б. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Б.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, обеспечивались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

№ п/п	Кадровый состав МБДОУ	Количество человек
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	2
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатель	23
5.	Педагог-психолог	1
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Инструктор по физической культуре	1

16 педагогов имеют высшее (55%), 13 - среднее специальное (педагогическое) образование (52%). 52% - I квалификационную категорию, 45% соответствуют занимаемой должности.

Заведующий прошла обучение в НИРО по «Стратегический менеджмент ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». В течение учебного года повысили свою профессиональную

компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 16 педагогов в ЧОУ «УД О «Все вебинары. ру». 2 педагога учатся на 4-м курсе в НГПУ им. К. Минина.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г. Пять педагогов прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных Ресурсным центром «Педагог будущего» Нижегородского губернского педагогического колледжа. Два педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость», МБДОУ «Детский сад № 73 «Сказка».

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов: всем педагогам присвоена первая категория.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

Международные:

конкурс методических разработок «Педагогическая шкатулка» (1 место);

конкурс «Методические материалы» (1 место);

конкурс фотографий «Что за радость это – наступило лето!» (3 место); «Все на пикник» (1 место).

Всероссийские:

«Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (1 место);

открытый конкурс поделок «Ярмарка мастерства», «Весна! Цветы!», «Марш новогодних дружек» (1 место);

открытый конкурс фотографий «Как прекрасен этот мир» (1 место);

открытый конкурс рисунков «Осенняя палитра», «Космический вернисаж», «Я – художник», «Творчество без границ» (1 место);

«Доутесса» (3 место).

Районные:

конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»;

конкурс новогодних открыток «Новогодние чудеса»;

конкурс новогодних икебан «Серпантин новогодних идей».

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, социальная сеть работников образования, Педагоги онлайн. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги в системе повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Эльсеевой, Гербовой, Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом вышестоящего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 01.08.2016г. № 126.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка», которую в октябре 2018 года сверил и инвентаризировал мастер. На 24.10.2018 г. в ДОО числилось 387 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и контролировалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и справочной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект

учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации программы Учреждения.

Имеются периодические издания профессиональных журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам.

Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных заданий.

Итог: На 2018 год ДОО 100% укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в «Детский сад № 77 «Елочка» регулируется положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
аудионосителях (фонд аудиокассет),
цифровом (CD и DVD дисков),
электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

справочной литературы;

журнала «Дошкольное воспитание»;

памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев по образовательным областям,

материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,

материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, летним каникулам.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в интернет.

Итог: Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2018 год. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы необходимо обеспечить все группы компьютерной техникой (ноутбуки).

1.4. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» функционирует с 1967 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1669,9 кв.м.

Площадь земельного участка – 10 659 кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

1.5. Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка».

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной

образовательной программы МБДОУ. Был определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 11 (оборудованы);
- физкультурная площадка – 1 (оборудована).

Территория МБДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участков озеленены и оснащены скамейками, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, сад, уголок леса, луг.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка».

Микросреда:

- групповые помещения – 11;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- комната психологической разгрузки - 1.

Все помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 2.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Нижегородском районе».

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	5
Ноутбук	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Панель интерактивная	6
Тип подключения к сети Интернет	
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 4

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. Пути эвакуации оборудованы желтыми табло «Выход».

В 2018 году установка домофона на входной двери и наружного видеонаблюдения также обеспечило безопасность в ДОО.

МБДОУ были заключены договоры:

- Контракт № 77 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 01.01.2018 г.
- Муниципальный контракт № 043/01-17 ПС Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 01.01.2018 г.
- Контракт № 761/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 09.01.2018 г.
- Контракт № 01-1641/17 СПМ 52 (ТО) на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 01.01.2018 г.

В 2018 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

ступень лестницы к центральному входу в здание обозначена желтым цветом.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2018 году

В 2018 году на образовательный процесс выделено—977 340,01 руб.

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Игровой материал Канцтовары	30 000,00 371327,53
Вторая младшая - 2 Средняя группа - 1 Старшая группа -2 Подготовительная группа - 1	Компьютерная техника (панель интерактивная) – 6 штук	500 000,00
Старшая группа Старшая группа	Компьютерная техника (ноутбук) – 2 штуки	38006,24
Музыкальный зал	Компьютерная техника (ноутбук) – 1 штука	19003,12
Кабинет психолога	Компьютерная техника (ноутбук) – 1 штука	19003,12

Выводы: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение интерактивного оборудования на среднюю, подготовительную группы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2018 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

В течение 2018 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества

длительных обучающихся приходился на январь, ноябрь и декабрь 2018 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 64%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2018 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, кварцевание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Анализ заболеваемости за 2018 год

Общая заболеваемость		ОРЗ-грипп	
Январь – 83%	Детский сад – 75%	Ясли – 70%	Детский сад – 4%
На 1000 – 63 – 787,5	На 1000 – 155 – 779,0	На 1000 – 53 – 662,5	На 1000 – 84 – 422,1
218 -781,4 – 77%		137 – 491 – 48%	

Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Количество	283	117	130	36	-
В %	100%	41%	46%	13%	

Патологии детей

Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергические заболевания	Хирургическая и опорно-двигательного аппарата	Глазная	ЛОР
194-69%	16 – 6%	9 -3%	24 – 8%	13 – 5%	26 – 9%

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2018 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении быструю, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

2. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 77 «Елочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/3,7%
4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 (100%)
4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	282 человек / 0,003
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
5.3.	По присмотру и уходу	0
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /52%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /45%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/42%
8.1.	Высшая	0
8.2.	Первая	15 человек/52%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	26 человек/100%
9.1.	До 5 лет	3 человека/10%
9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/13%

10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	4 человека/13%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	5 человек/19%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 педагогов/282 воспитанников
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
3.	Наличие физкультурного зала	да
4.	Наличие музыкального зала	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 18
(цифрами)
восемнадцати листов.
(прописью)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 77 «Елочка»



(А.К.Бурова)

подпись

А.К.Бурова 20 19 года