

Принято
Общим собранием МБДОУ
«Детский сад № 447»
Пр.№ 3 от 14.04. 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 447»
_____Н.В. Самохвалова
Пр.№ 37 от 14.04. 2026г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0094F7D20B72A8AC6DA9375D4F5A8C1474
Владелец: Самохвалова Наталья Викторовна
Действителен: с 15.07.2025 по 08.10.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 447»
за 2025 год.**

Нижний Новгород
2026г.

Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад №447» построено в 1986 году, расположено по адресу: 603163, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Бринского, дом 2, корпус 4. Телефоны: (831)432-42-52, (831)432-40-65, E-mail ds447_nn@mail.52gov.ru

Детский сад размещен в 2-х этажном типовом здании, в жилом массиве. Имеет 12 групп с отдельными спальнями. В МБДОУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная. МБДОУ функционирует с 6.30 до 18.30, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ № 447 осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 155 от 05.02.2016 г серия 52Л01 № 0003446, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

В основе деятельности Учреждения в 2024 году лежал социальный заказ по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской деятельности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 447» Самохвалова Наталья Викторовна, образование – высшее, стаж педагогической работы- 33 года, в должности исполняющего обязанности руководителя МБДОУ- 6 месяцев.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- mdou.pro/nn447. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени. Активно публикуется новая информация в группе ВК и канале МАХ - родители – активные участники групп.

Целями проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:
 - образовательной деятельности

- системы управления организации
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации учебного процесса
 - востребованности выпускников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно – методического обеспечения
 - качества библиотечно – информационного обеспечения
 - материально – технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 447», составленной на основании ФОП ДО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно- коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, педагоги используют следующие формы образовательной деятельности с детьми:

- совместная деятельность педагога с ребенком
- самостоятельная деятельность детей
- образовательная деятельность в режимных моментах
- взаимодействие с семьей

Для качественного осуществления воспитательно – образовательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2025 году применялись такие формы организации как:

- педагогические советы
- открытые просмотры педагогической деятельности
- семинары – практикумы
- консультации
- изучение педагогических технологий

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление Учреждением осуществлял исполняющий обязанности заведующего.

Работа Педагогического совета была направлена на решение задач по реализации направлений и содержания, определенных Основной образовательной программой МБДОУ. Решались вопросы по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей; по систематизации работы педагогического коллектива по созданию предметно – пространственной среды.

Деятельность исполняющего обязанности заведующего по управлению МБДОУ в 2025 году:

- Были приняты управленческие решения по кадровому составу (повышение уровня профкомпетентности педагогов, перестановки кадров, аттестации педагогов на соответствующую категорию), по развитию и укреплению материально – технической базы (утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности, приобретение современного уличного оборудования), было принято управленческое решение по продолжению инновационной деятельности и сотрудничеству с кафедрой дошкольной педагогики Педагогического университета им. Козьмы Минина. В МБДОУ продолжала функционировать региональная инновационная площадка «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации «Детский сад Мининского университета» с применением

технологии «Творческие мастерские»».

Вывод: В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 447» (ОП ДО) проводился учет результатов освоения ОП ДО в рамках педагогического наблюдения педагогами. В соответствии с должностными обязанностями, заместитель заведующего осуществлял контроль за реализацией содержания ОП ДО, используя следующие формы работы, такие как проверка планов педагогов, просмотр занятий, проведение анализа освоения детьми содержания образовательных областей по всем возрастным группам.

В 2025 году МБДОУ выпустило в школу 93 ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности (ОД), осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с детьми строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ в 2025 году было выполнение следующих годовых задач:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников.
3. Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр как средства реализации опережающей профориентации дошкольников.

Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей
- Организованная образовательная деятельность из серии «Здоровье» со следующей тематикой: «Путешествие в страну здоровья», «Советы доктора Айболита», «Болезни грязных рук», «Витамины и правильное питание», «Мое тело», «Овощи – фрукты полезные продукты», «Путешествие в мир лекарственных растений», «Режим дня: для чего он нужен».
- Организация выставки методической литературы «Здоровье дошколенка»

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Семинары «Опережающая профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества»;
«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».

- Консультации для педагогов «Организация работы по формированию профориентации в разных возрастных группах».
- Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».

Для решения 3 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Семинары для педагогов «Опережающая профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества».
- Консультации для педагогов «Создание условий для ранней профориентации дошкольников».
- Изготовление игр и пособий по ранней профориентации дошкольников.
- Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».
- Смотр-конкурс пособий и методического материала по ранней профориентации дошкольников.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 447» продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта "Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации "Детский сад Мининского университета" с применением технологии "Творческие мастерские" Научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО "Нижегородского государственного педагогического университета им. Кузьмы Минина" Красильникова Л.В. – преподаватель кафедры дошкольной педагогики Мининского педагогического университета. Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: семинары, мастер-классы, вебинары, проектная деятельность. Педагоги продолжают внедрять технологии «Творческие мастерские» в образовательную деятельность по обучению детей грамоте. В результате наблюдения за детьми и бесед с воспитателями выяснилось, что дети были вовлечены в инновационный процесс ДОУ.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2025 году в МБДОУ «Детский сад №447» реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. В 2025 году были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги: «В стране чистописания», «АБВГ Дейка», «Крепыш – детский фитнес», «День рождения в детском саду», «Веселый ритм», «Говоруша» (индивидуальные занятия с логопедом), «Группа вечернего пребывания».

В соответствии с планом работы Управления образования Нижегородского района на 2025 - 2026 учебный год, инструктор по физической культуре Демина О.Н. продолжила возглавлять работу районного методического объединения инструкторов по физической культуры.

Вывод: В МБДОУ созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из МБДОУ поступили в школу 93 ребенка

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения Нижегородского района г.Н.Новгорода:

- МБОУ «Школа № 7» - 29 человек
- МБОУ «Школа № 22» - 6 человек
- МБОУ «Школа № 42» - 6 человек
- МАОУ «Школа № 103» - 6 человек
- МАОУ «Школа № 102» - 29 человек
- МАОУ «Школа № 35» - 1 человек
- МАОУ "Афонинская СШ" – 9
- МАОУ "Большеельнинская СШ" – 3
- АНОО «Школа 800» - 4

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году образовательную деятельность осуществляли 27 педагогов, из них 22 воспитателя, 5 специалистов

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	
	Заместитель заведующего	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	21
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог- психолог	2
Возраст	до 30 лет	1
	до 40 лет	5
	до 50 лет	10
	до 55 лет	3
	от 55 лет	9
Образование	Высшее профессиональное образование	18
	Среднее профессиональное образование	10
Стаж педагогической работы	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 25 лет	11
	Более 25 лет	9
Прохождение аттестации	Высшая категория	3
	1 категория	17
	СЗД	1

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2025 году

- В 2025 году аттестовано:
- на 1 категорию – 2 человека
 - на высшую категорию – 0 человек

Прошли курсовую подготовку в 2025 году: 20 педагогов

Результаты участия в конкурсах педагогов МБДОУ в 2025 г.:

ФИО участника	Название конкурса	Награждение
Горячева Юлия Александровна	Районный смотр конкурс посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. номинация «Лучшее оформление фасада здания ДОО»	III место
Зайтова Анна Алексеевна		
Марченко Татьяна Николаевна	Районный смотр конкурс посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. номинация «Лучшее оформление входных групп, рекреаций, холлов, раздевальных комнат»	III место
Эльсон Оксана Борисовна	Районный смотр конкурс посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. номинация «Лучшее оформление тематических уголков в группе»	II место
Саулина Ирина Михайловна	Городской конкурс «Мое призвание – воспитатель»	Диплом участника
Бурова Ольга Михайловна	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	I место

Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещение районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Для эффективности решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база значительно обновлена. Приобретены комплекты пособий в соответствии с ФОП ДО для всех групп. Обеспеченность методической литературой составляет – 99 %
Оснащение информационным оборудованием – 87%
Оснащение наглядными пособиями – 99%

Вывод: обеспеченность учебно – методической литературой составляет 99%.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Обеспеченность детей наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 99%.
В МБДОУ имеется 6 ноутбуков, занятых в учебном процессе. Имеется электронная почта: ds447_nn@mail.52gov.ru. Адрес сайта в интернете: mdou.pro/nn447

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность пользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими, как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- Временное и постоянное пользование печатными изданиями.

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение достаточное, но требует дальнейшего пополнения.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

Основой реализации ОП ДО является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности детей.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют требованиям построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта
- предоставление ребенку выбора деятельности
- формирование познавательной и творческой активности

Во всех возрастных группах создана развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели. В группах детей старшего дошкольного возраста имеются интерактивные панели.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 5
2. Ноутбуки – 8
3. МФУ – 5
4. Мультимедийный проектор – 2
5. Музыкальный центр – 1
6. Синтезатор – 1
7. Магнитофон – 3
8. Акустическая система - 1

В 2025 году приобретено:

1. Бизиборды для детей младшего дошкольного возраста
2. Бизиборды для детей дошкольного возраста «Космос»
2. Дидактические игры
3. Книжная и печатная продукция, методические пособия в соответствии с ФОП ДО.
4. Канцелярские принадлежности, игрушки.
5. Игровое оборудование на участки МБДОУ (песочницы с крышкой)
6. Информационный стенд по патриотическому воспитанию.
7. Спортивное оборудование и инвентарь для спортивного зала и спортивной площадки на территории МБДОУ.
8. Развивающие интерактивные панели.

В МБДОУ разработана система навигации по территории и в здании. Частично оборудована среда для инвалидов. Холлы оснащены развивающими бизибордами. Установлена единая локальная сеть.

Вывод: Материально – технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ. В 2025-

2026 учебном году планируется дальнейшее приобретение игрового оборудования на участки МБДОУ, оснащение макросреды ДОУ (приобретение интерактивных панелей для учебно — воспитательного процесса), мебель в группы для осуществления учебно – воспитательного процесса. Планируется дальнейшее оснащение среды для инвалидов. Планируется пополнение предметно — пространственной среды по нравственно - патриотическому воспитанию.

1.10. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования МБДОУ, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФОП ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы МБДОУ
- условия: психолого – педагогические, материально – технические, кадровые соответствуют ФОП ДО. В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей, и интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в МБДОУ.

В развитии педагогических кадров МБДОУ необходимо уделять внимание проблеме повышения мотивации педагогов и проблеме эмоционального выгорания.

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр, игрушек, пособий по образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, нравственно — патриотическое развитие).

Актуальными остаются задачи по повышению активности родителей в жизни детского сада через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.)

1. **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 447», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	321 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 28%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 82%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 13%
1.8.2	Первая	20 человек/ 87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3540,0 кв. м/ 10,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да