

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 447»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 447»
Т.Н.Тихонова
«09» _____ 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 447»

Тихоновой Татьяны Николаевны
за 2023-2024 учебный год.

Рассмотрено
Общим собранием МБДОУ
«Детский сад № 447»
Пр. № 1 от «29» 08 2024 г

город Нижний Новгород
2024 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса

Раздел 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 5 Организация детского питания.

Раздел 6. Результаты деятельности ДООУ.

Раздел 7. Кадровый потенциал.

Раздел 8. Взаимосвязь с родителями воспитанников

Раздел 9 Отношение с социальными учреждениями.

Раздел 10 Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад №447» построено в 1986 году на 390 мест, расположено по адресу: 603163, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Бринского, дом 2, корпус 4. Детский сад размещен в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые девятиэтажные дома, магазины, СОШ № 42, 7 и МБДОУ №№ 33, 439, 469, 459, 182. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в микрорайоне Верхние Печеры, подъездные пути в удовлетворительном состоянии. МБДОУ функционирует с 6.30 до 18.30, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ № 447 осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 155 от 05.02.2016 г серия 52Л01 № 0003446, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель Учреждения – Тихонова Татьяна Николаевна

Учредителем МБДОУ №447 и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 447 исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Количественный состав групп

В 2023-2024 учебном году воспитывается 350 детей в 12 группах общеразвивающей направленности по разновозрастному принципу.

Из них: 2 группы раннего возраста- с 2 до 3 лет;

10 групп дошкольных - с 3 до 7 лет:

2 младшая- 2 группы

Средняя – 2 группы

Старшая – 3 группы

Подготовительная к школе- 3 группы

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 447» Тихонова Татьяна Николаевна, образование – высшее, стаж педагогической работы- 36 лет, в должности руководителя МБДОУ- 21 год.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- mdou.pro/nn447. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному

сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

2. Особенности образовательного процесса.

В основе деятельности ДООУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ работает по Образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 447», составленной с учетом ФОП ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно- коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, а также Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 07.07.2015 г. № 1227 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом № 447»:

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 447»

№ п/п	Наименование ПДОУ	Кол-во занятий в неделю	Возрастные группы	Кол-во занимающихся детей
1.	Кружок «Крепыш»	2 раза в неделю	Средний, старший дошкольный возраст	78 чел.
2.	Индивидуальные занятия с логопедом	2 раза в неделю	Старший дошкольный возраст	22 чел.
3.	Группа вечернего пребывания	ежедневно	Все возрастные группы	3 чел.
4.	АБВГ Дейка –	2 раза в	Старшие, подготовительные	15 человек

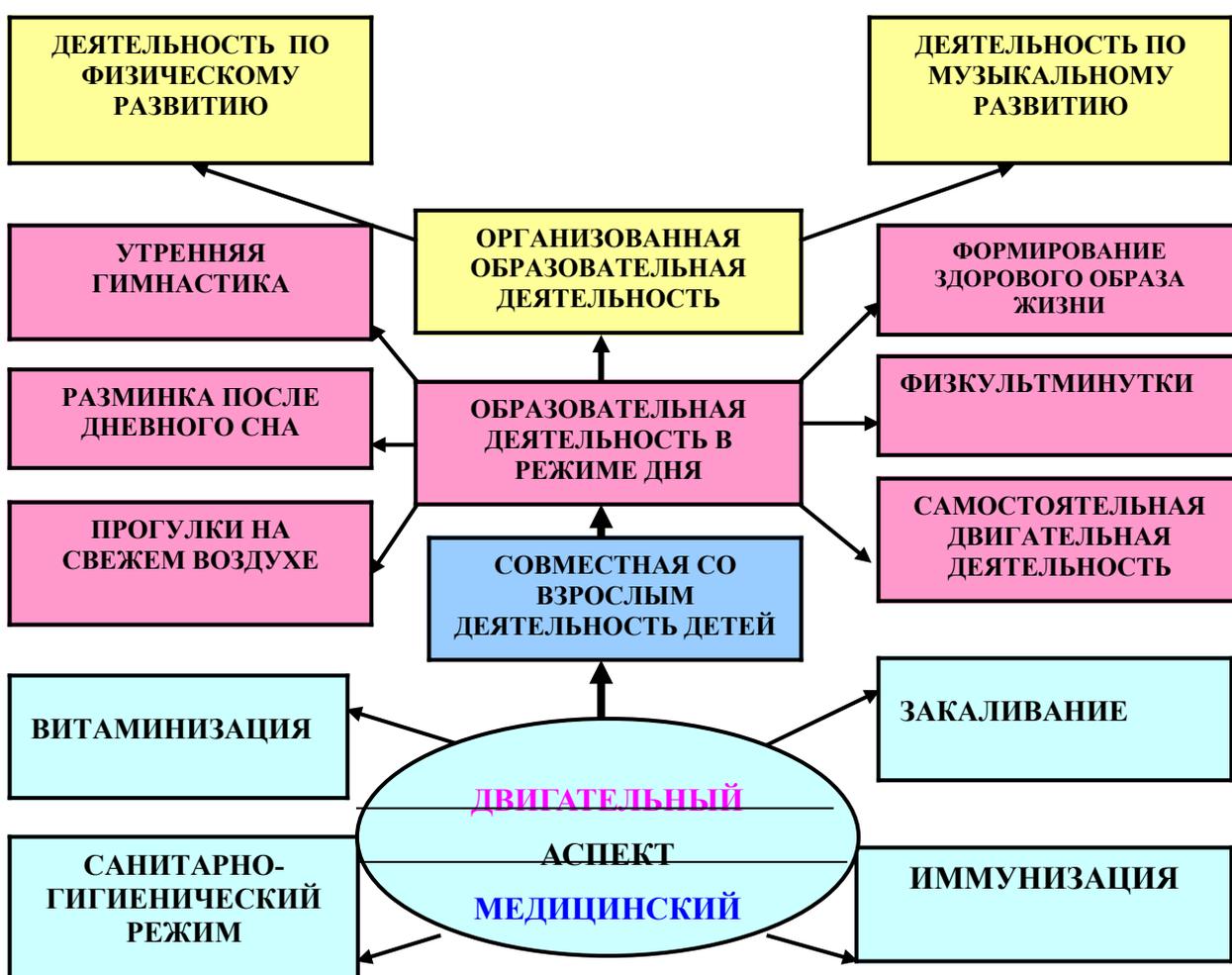
обучение чтению	неделю	группы	
Всего занимающихся			118 человек

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ было организовано 4 вида платных образовательных услуг. Охват детей составил – 118 человек (некоторые дети занимались в двух кружках)

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты.

КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В МБДОУ № 447



Медицинское обеспечение в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22» на основании договора и имеющихся должностных инструкций, утвержденного графика работы. Работу курирует врач-педиатр.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой :

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда стимулирует детей на проявление самостоятельности и свободной активности.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется спортивно – музыкальный зал, групповые комнаты со спальнями.

Кроме этого, имеются другие функциональные помещения :

- | | |
|--------------------------|---|
| ▪ кабинет заведующего - | 1 |
| ▪ методический кабинет - | 1 |
| ▪ кабинеты специалистов | 3 |
| ▪ пищеблок - | 1 |
| ▪ прачечная - | 1 |

Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Банк», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для

экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы и т. д.

В 2023-2024 учебном году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах и на территории МБДОУ. Приобретена новая мебель для организации учебно- воспитательного процесса и бытовых условий. Приобретено игровое оборудование на участки для каждой возрастной группы. Оформлена территория МБДОУ.

Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

– **Полифункциональность** материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

– **Вариативность:** периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

– **Доступность:** доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.

– **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 3 персональными стационарными компьютерами;
- 9 ноутбуками,
- 2 МФУ и 4 принтерами;
- 2 мультимедийными проекторами и экранами;
- 2 музыкальными центрами и фотокамерой.
- 4 микрофонами с усилителями
- 3 интерактивными досками для детей старшего дошкольного возраста

Компьютеры подключены к сети Интернет, на всей территории МБДОУ работает Wi-Fi. Имеется единая локальная сеть.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

4 . Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,(в редакции 31.12.2014г) Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализации (АПС) (обслуживается ООО «Планета Алекс»); система «Стрелец - мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС), имеются первичные средства пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Имеется видеонаблюдение.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- воспитателями и педагогом дополнительного образования в системе проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Библиотека методической литературы укомплектована большим количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Работа строится под руководством специалиста по охране труда, назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (домофон). Оборудована система контроля доступа на территорию МБДОУ, имеются автоматические ворота.

5. Организация детского питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Единым центром муниципального заказа города Нижнего Новгорода и утвержденным Департаментом образования администрации г.Н.Новгорода с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ

10-дневное меню для организации питания детей 1,5 - 3 лет

10 -дневное меню для организации питания детей 3-7 лет

Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи:

Завтрак: 20 - 25 %, Второй завтрак: 5 %, Обед: 30 - 35 %, Полдник: 10- 15 %

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2023-2024 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На основании: Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2024 № 3369 «О внесении изменений в Постановление № 5057 от 30.12.2017 "Об организации питания в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода" в МБДОУ «Детский сад № 447» установлена стоимость питания в день на одного ребенка:

до 3-х лет - не менее 160,56 руб.

с 3-х до 7 лет - не менее 178,76 руб.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

6.Результативность деятельности МБДОУ.

Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Отмечается

-Снижение количества здоровых детей (1 группа здоровья) за счет увеличения процента детей со 2 группой здоровья. В последние годы наблюдается рост %детей с 3 и 4 группой здоровья

-Наблюдается большое количество детей с заболеваниями нервной системы, сердечно – сосудистой системы, заболеваниями опорно – двигательного аппарата.

Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических дыхательных упражнений в разных формах физкультурно - оздоровительной работы с детьми, обеспечение достаточного уровня двигательной активности детей в течение дня, проведение оздоровительных процедур для профилактики утомления отдельных детей, регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка

Кроме этого отмечаем некоторую тенденцию к уменьшению заболеваемости детей. Этому способствовало системное проведение оздоровительной работы с детьми:

- проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей (через анкетирование, совместные спортивных праздники с целью активизации участия родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка и др.)

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и **данных медицинского обследования детей МБДОУ** позволяет сделать ряд выводов:

-Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

-На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико – педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при :

- осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),
- постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,
- обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в музыкально - физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. Кроме стандартного оборудования для проведения занятий имеется набор спортивных тренажеров. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Результаты
мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов
Основной образовательной программы МБДОУ
«Детский сад № 447»

Итоговые результаты мониторинга за 2023/24 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга.

Рекомендации администрации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

- Учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО на 2024/25 учебный год.

- Продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- Усвоить сущность и значения основных понятий мониторинга планируемых результатов ООП.

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

- Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств.

Рекомендации педагогу-психологу.

- По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям проводить углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса.

- Информировать в установленной периодичности педагогов и родителей о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью выбора эффективных технологий развития интегративных качеств и оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

- Продолжить работу по развитию интегративных качеств детей, организовать индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития интегративных качеств.

Рекомендации родителям.

- Совместно с педагогами, психологом спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей.

- Активно участвовать в проведении родительских собраний и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

- Реализовывать предлагаемые педагогами, психологом рекомендации по развитию детей.

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ было организовано 4 вида платных образовательных услуг). Охват детей составил – 118 детей (некоторые дети занимались в двух кружках)

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- создавать и расширять для организации дополнительных платных услуг материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы

по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В 2024 — 2025 учебном году планируется, кроме реализуемых платных услуг, ведение новых платных дополнительных образовательных услуг (в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 21.05.2024 № 3495):

- «Веселый ритм»
- «В стане чистописания»
- «День рождения в детском саду»

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и **данных медицинского обследования детей** МБДОУ позволяет сделать ряд выводов:

- Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

- На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико – педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при :

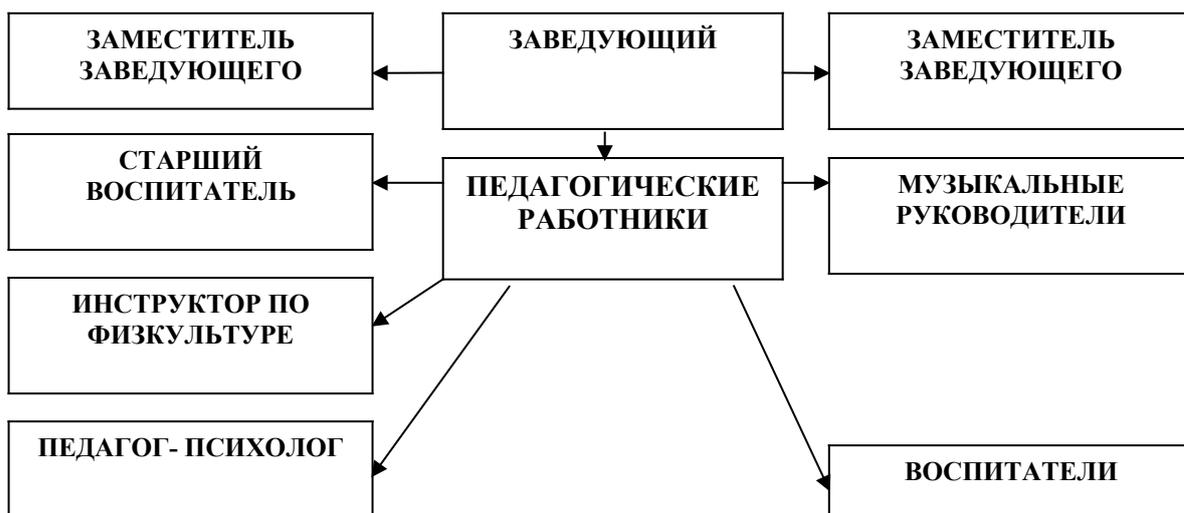
- осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),
- постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,
- обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

7. Кадровое обеспечение.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 26 педагогов. В МБДОУ работают следующие педагоги – воспитатели- 20, специалисты: старший воспитатель, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 447»



Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют грамоты управления образования администрации Нижегородского района, администрации и департамента образования города Нижнего Новгорода, 5 человек награждены грамотами Министерства образования Нижегородской области, 3 человека удостоены грамот Министерства образования РФ. Это позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне и дает возможность открытия дополнительных образовательных услуг

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	22
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог- психолог	2
Возраст	до 30 лет	2
	до 40 лет	5
	до 50 лет	8
	до 55 лет	6
	от 55 лет	8
Образование	Высшее профессиональное образование	18
	Среднее профессиональное образование	10
	Получают высшее образование	1
Стаж педагогической работы	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 25 лет	10
	Более 25 лет	10

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2023-2024 учебном году

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории				Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2024-2025 уч.году
		Высш.	1	СЗД	В т.ч. аттестовано в 2023 -2024 уч.году		
28 чел	24 чел	3	17	2	5	3	4

**СВЕДЕНИЯ
О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В 2023-2024 учебном году

Руководящие и педагогические работники		Прошли профессиональную переподготовку	Прошли курсы повышения квалификации	Направление курсов повышения квалификации
Педагогические работники	28	1		ФГБОУ ВПО НГПУ им. Козьмы Минина «Воспитатель детского сада»
			10	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». «Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО к познавательному развитию»
			2	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» 2023г. «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
			10	ООО «Агентство по современному образованию и науке» «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»
всего	28	1	22	

На конец 2023-2024 учебного года курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ- 97%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

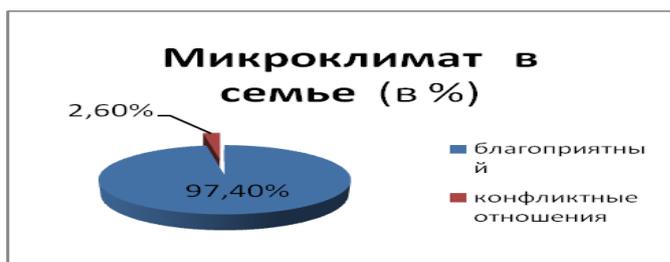
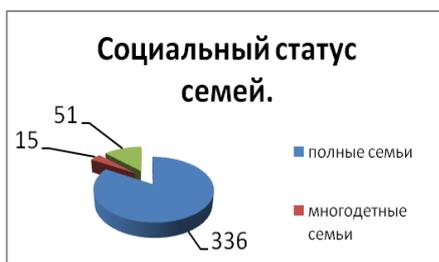
педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ № 447 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.



Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них;

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями групп:

- собрания и дни открытых дверей по тематике «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
- выставки детских работ совместно с родителями «Осенняя природа глазами детей», «День Победы!»;
- участие родителей в акциях, проектах, конкурсах.

9. Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ № 447 имеет определенный положительный рейтинг среди детских садов микрорайона. Для обеспечения конкурентоспособности нашего МБДОУ и для создания единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи МБДОУ с социально-педагогической средой детства.

С 2021 года МБДОУ «Детский сад № 447» является региональной инновационной организацией, реализующей проект по теме «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские»» под научным руководством к.п.н. Красильниковой Л.В. – преподавателем Педагогического университета.

Педагогический коллектив МБДОУ с 2011 года тесно сотрудничает с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина. МБДОУ является участником проекта «Клинические базы практик». Педагоги МБДОУ под руководством заведующего кафедры дошкольной педагогики и психологии Белиновой Н.В. очно и заочно принимают участие в региональных научно – практических конференциях с публикацией материалов. В ходе проведения данного сотрудничества разработано методическое обеспечение системы работы. Создана система занятий, дидактических игр и упражнений для детей. На базе МБДОУ регулярно проводится производственная практика студентов ВУЗа.

Укрепляются связи со школами № 7, 42, с учителями начальной школы обсуждаются проблемы адаптации воспитанников к обучению в школе. Проводятся взаимопосещения занятий и уроков. Часто учителя посещают родительские собрания, информируют о приоритетах школы.

Выпускники МБДОУ часто посещают нас с выступлениями в составе коллективов детской музыкальной школы № 10. Педагоги музыкальной школы помогают выявить музыкальные детей, консультируют родителей;

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

Активная деятельность нашего МБДОУ в окружающем социуме позволяет нам создавать положительный имидж детского сада и повышать уровень конкурентоспособности в микрорайоне. А это в свою очередь, благотворно влияет на общий психологический климат внутри детского сада. Сотрудники чувствуют ответственность и осознают свое профессиональное соответствие статусу МБДОУ «Детский сад № 447».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ № 7. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22». МБДОУ курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям

Взаимодействие с социумом.



Об инновационной направленности деятельности ДОУ.

Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче. Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно - образовательного процесса: детям, родителям и педагогам.

Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д. По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОУ эффективна, интересна и необходима.

В результате наблюдения за детьми вне организованной образовательной деятельности и бесед с воспитателями выяснилось, что дети были вовлечены в инновационные процессы ДОУ. Дети занимались в кружках, организованных в дошкольном учреждении.

Для детей также проводились мероприятия инновационной направленности: конкурсы, проектная деятельность, Воспитанники ДОО участвовали в различных конкурсах и фестивалях всероссийского, городского, районного уровня.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь и психологическая поддержка, имеются в наличии методические пособия, издания периодической печати по дошкольному воспитанию, ведётся картотека научно-методической литературы.

3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО.

4. Условия для необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.

6. Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям для осуществления инновационной деятельности

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 г и 2025 г, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;

- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Бюджетное финансирование (за период с 01.09.2023 г. по 01.08.2024г.) было направлено на:

Наименование приобретенного товара	Бюджет (субвенции)
Интерактивные панели	200 000,00
Игровое и спортивное оборудование для улицы	350 000,00
Оргтехника ПК	68000,00
Таблички со шрифтом Брайля, указатели	5 000,00
Игрушки до 1000 руб.	170 000,00
Методическая литература, дидактические пособия	10 000,00
Канцелярские товары	370 362,00
Итого:	1 173 362,00

Внебюджетное финансирование

Наименование приобретенного товара	Внебюджет
Приобретение и заправка картриджей	10 000,00
Благоустройство территории	30 000,00
Замена оконных блоков	100 000,00
Хозяйственные товары	25 000,00
Итого:	156 000,00

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.

Работа коллектива детского сада в 2024 – 2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Создание условий для духовно - нравственного развития дошкольников.

Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов;
- Инструктажи в разные периоды учебного года;
- ОД из серии «Здоровье» со следующей тематикой: «Путешествие в страну здоровья!», «Советы доктора Айболита», «Болезни грязных рук», «Витамины и правильное питание».
- Организация выставки методической литературы «Здоровье дошколенка»

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Семинары для педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа»;

«Изменения в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО».

- Консультации для педагогов «Особенности планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».
- Семинар-практикум «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО».

Для решения 3 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов «Создание условий для духовно - нравственного развития дошкольников».
- Семинар «Особенности организации духовно-нравственного развития дошкольников в контексте ФОП ДО».
- Изготовление игр и пособий по духовно-нравственному развитию дошкольников.
- Семинар-практикум «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».

Для решения 3 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Реализация и внедрение проекта «Моя семья» - группа № 5
- Реализация и внедрение проекта «День защитника Отечества»
- Смотр-конкурс пособий и методического материала по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Результаты участия в конкурсах 2023-2024гг.:

ФИО участника	Название конкурса	Награждение
Лобачева Ольга Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Диплом – III место

Миронова Татьяна Игоревна	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Опыты и эксперименты».	Диплом – I место
Гущина Валентина Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог».	Диплом – I место
Лодыгина Ирина Викторовна	II Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мой замечательный папа» (номинация «Проект»).	Диплом – I место
Мелузова Мария Игоревна	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебный мир театра».	Диплом – I место
Таланова Юлия Владимировна	Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Дидактические игры и игрушки».	Диплом – I место

- Во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2023»
- В городском конкурсе детских рисунков «Мир профессий»
- в городском онлайн-фестивале «Все профессии важны - все профессии нужны»
- в районном конкурсе «Поющие капельки»
- в соревнованиях по мини-футболу.
- выставке поделок из природного материала: «Золотая осень», «Зимушка хрустальная», «Космические дали», «Этот день Победы».
- выставке рисунков: «Милые мамочки», «День защитника Отечества», «Маме дорогой».

Основные направления работы коллектива МБДОУ на перспективу:

Коллектив МБДОУ видит перспективы и направления развития на ближайшие годы, они таковы:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Повышение социального статуса ДОУ.
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста .
- Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.