

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №447»

Принято на заседании

Педагогического совета № 1

Протокол № 2 от 02.10.24г.

Приказ № 94 от 02.10.2024

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №447»

Т.Н.Тихонова



Дополнительная общеразвивающая программа
для детей дошкольного возраста
«День рождения»
для детей от 3 до 7 лет
(дни рождения ребенка по заказу родителей)

Автор:

муз. руководитель

Бурова О.М.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основные цели и задачи реализации программы.....	5
3. Условия реализации "Программы"	6
4. Принципы реализации "Программы"	6
5. Планируемые результаты освоения «Программы».....	7
6. Методическое обеспечение "Программы"	7
7. Примерные сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста.....	8
8. Примерные сценарии праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста.....	10
9. Программно – методическое обеспечение.....	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "День рождения" имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на создание радостного настроения, положительных эмоций и формирование праздничной культуры у детей дошкольного возраста.

Организация праздников для детей (день рождения ребенка по заказу родителей) - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 3 до 7 лет в детском саду, для детей посещающих ДООУ. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года N 1441;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

Актуальность

Самая светлая и радостная пора жизни – это детство. И впечатления, которые ребёнок вынесет из него, зависят от нас – взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребёнка самым главным праздником является день рождения.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере. Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей в дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход- организовать праздник для ребенка в детском саду.

Для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая развлекательная программа. Для того чтобы создать атмосферу настоящего праздника, педагогами продумывается и украшение группы. При минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей, в садике день рождения можно отметить очень даже чудесно! Так что день рождения в детском саду может оказаться для малыша днем незабываемых впечатлений! Данная программа позволит любому родителю организовать настоящий сказочный детский праздник. Реализация содержания программы дополнительного образования детей детского сада, осуществляется квалифицированными педагогами учреждения. Они работают в тесном контакте друг с другом. Программа дополнительного образования осуществляется с учётом индивидуального психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения ребенка, чьи дети посещают дошкольное учреждение.

Отличительные особенности "Программы": Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги - аниматоры детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же веселым и запоминающимся.

2. Основные цели и задачи реализации программы

Цель программы:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

3. Условия реализации "Программы"

Для реализации данной услуги педагогами разрабатываются специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Продолжительность проведения праздника для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

Праздник организовывается по индивидуальному запросу родителей.

4. Принципы реализации "Программы"

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОО и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

5. Планируемые результаты освоения «Программы».

Ожидаемые результаты:

- предоставление ребёнку возможности почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле;
- создание весёлого праздничного настроения;
- вызов положительных эмоций;
- повышение социального статуса детей в группе.

В ходе реализации Программы у детей будет сформирована базовая, праздничная культура, создаётся дружественная атмосфера в детском коллективе, увеличивается стремление детей и их родителей принимать активное участие в проведении группового праздника.

6. Методическое обеспечение "Программы"

- Выбор сценария (содержания) происходит на основании возрастных и индивидуальных предпочтений ребенка.
- Содержание может корректироваться после собеседования с родителями и воспитателями группы .
- В праздновании дня рождения участвует вся группа детей, которую посещает ребенок.

Музыкальное оформление праздника

День рождения для ребёнка – это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся танцевальные мелодии современных композиторов.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные

вокальные навыки, темп и ритм движений). На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

7. Примерные сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)

Сценарий «Конфетное дерево»

(входит Карлсон)

- Привет, мальчишки! Привет, девчонки! Вы меня узнали? Я – самый весёлый поздравляльщик! Больше всего я люблю поздравлять с Днём Варения! Ой, перепутал – с Днём Рождения! И я знаю, что у кого – то из вас сегодня День Рождения, Я сейчас это узнаю по глазам (смотрит на детей) Ой, лучше по причёске...Ой, нет – лучше по улыбке, кто веселее всех улыбается у того и День Рождения! (пытается найти именинника)

Подскажите, дети, у кого сегодня День Рождения?

1,2,3,4,5 – кого сегодня будем поздравлять?

Чьи исполняться мечты?

Для кого у нас шары?

Кто сегодня будет горд?

Будет есть большущий торт?

Свечи будет задувать?

И подарки открывать?

Для кого же этот стих?

конфетное дерево)

Это дерево не простое, это – конфетное дерево. На нём растут волшебные (имениннику предлагают снять по одной конфете и узнать какое в ней задание, в последней конфете спрятан подарок)

И в глазах веселье чьих?

Кто сегодня впереди?

Именинник выходи!

ХОРОВОД «КАРАВАЙ»

А для именинника я приготовил подарок!

ЗАДАНИЯ В КОНФЕТАХ:

*спортивное(игра)

*музыкальное(оркестр)

*художественное(нарисовать портрет именинника)

*танцевальная (дискотека)

*подарочная (подарок)

(дети поздравляют именинника)

Сценарий « Клоун Сёма в гостях у ребят! »

(Клоун Сёма входит в зал)

- Привет, ребятки! Не слышу! Вот это другое дело!

Давайте будем здороваться! Подставляйте свои ладошки!

ПРИВЕТСТВИЕ «ЛАДОШКИ»

А вы знаете, как меня зовут? Меня зовут Семён! Запомнили?

Скажите все вместе: Как меня зовут? Да не батон, а Семён!

А как вас зовут? Давайте все дружно по моему сигналу громко скажите своё

ИГРА «ИМЯ»

А вы конфеты любите? И я люблю! Сажу я сегодня дома, пью чай с конфетами, вдруг птичка села на окошко и начала песенку петь: А у Вовы день рождения... Я подумал, как хорошо когда день рождения, гости приходят, подарки приносят, чай с тортом пьют... И я решил пойти и поздравить Вову. И вот я у вас! Вот только я не вижу именинника! Дети, расскажите какой Вова?

(большой, добрый, весёлый, умный...)

ИГРА «НАЙДИ ИМЕНИННИКА»

Сколько лет исполнилось Вове? (три)

Давайте 3 раза хлопнем, 3 раза топнем, 3 раза прыгнем!

Ой, я совсем забыл про подарок. (ищет) Вот он! (достаёт воздушный шарик)
Только сейчас его надую и подарю Вове.

ИГРОВОЙ МОМЕНТ С ВОЗДУШНЫМ ШАРИКОМ

Почему он всегда улетает? А давайте ему завяжем бантик (завязывают шарик)
Вот это другое дело! А ещё давайте нарисуем шарiku глазки, чтобы он видел, носик, чтобы дышал, ротик, чтобы разговаривал (рисует вместе с детьми)

Ой, вы слышите, наш шарик хочет с нами поиграть

ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ С ШАРАМИ

А ещё у меня есть мыльные пузыри.

Будем их ловить и Вовочке дарить.

ИГРА С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ

Клоун:

Что – то не получается их ловить, А давайте превратим мыльные пузыри в настоящие шары.

Но для этого надо спеть «Каравай»

ДЕТИ ПОЮТ «КАРАВАЙ»

(Клоун вносит воздушные шары, к ним привязан подарок,
все дети громко говорят: «С днём рождения!»)

8. Примерные сценарии праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 7 лет)

Сценарий «День рождения с Карлсоном».

В зал забегают Карлсон, растопырив руки (летит).

Карлсон: Посторониииись!!! (пробегают круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!! Останавливается в середине зала.

Карлсон: Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущая: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придётся всё исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке

Карлсон: Теперь всё?

Ведущая: Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте?

Ответы детей.

Карлсон: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой палец и сказать: "Вот так!"

1. Игра "Вот так!"

(Карлсон задаёт детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

Карлсон:

Как дела?

Дети:

Вот так! (показывают большой пальчик)

Карлсон:

Как в детсад идёте?

Дети:

Вот так! (изображают ходьбу на месте)

Карлсон:

Как домой из садика бежите?

Дети:

Вот так! (бегут на месте)

Карлсон:

Как без воспитателя шумите?

Дети:

Вот так! (топают ногами)

Карлсон:

А как в тихий час спите?

Дети:

Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щёчке, закрывают глаза)

Карлсон:

Как над шутками смеётесь?

Дети:

Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

Карлсон:

А как плачете, когда мама не даёт шоколадку?

Дети:

Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

Карлсон:

Как шалите?

Дети:

Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

Карлсон: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел? Ведущая и дети спрашивают.

Карлсон: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой очаровательной, у самой чудесной девчонки сегодня день рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и Вера. Ну, где она? Где вы её прячете?

Карлсон обнимает именинницу.

Карлсон: А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

Ведущая: Это почему?

Карлсон: А как же?! На дне рождения положено шалить, играть, и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

Ведущая: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

Карлсон: Вот скажи, Верочка, разве тебе интересно будет, если мы тебя просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, ей совсем не хочется, чтобы мы её скучно поздравляли. И потому... (заговорчески улыбается)

Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из неё и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чём вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-холё-те!

Ведущая: Что-то мы такого транспорта не знаем.

Карлсон: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолёте. А чтобы он отправился в полёт, нужно быстренько построиться в две команды – команда мальчиков и команда девочек и дружно кричите: "Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!" Порепетируем!

2.Игра «Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!» (Мальчики громко кричат ха-ха-ха, девочки хи-хи-хи. Чья команда громче прокричит, тот и победитель. В конце игры все мальчики и девочки одновременно кричат свою кричалку).

3.Полёт на смехолёте Игра «Летчики»

(включается аудиозапись игры «Летчики, на аэродром!»). Движения выполняются в соответствии с текстом).

Карлсон: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полёт, повезёт нас смехолёт!

Карлсон: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолёт совершил посадку в замечательной, объединенческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни сладкие?

Карлсон: Тогда начнём сладкоежкин день рождения с весёлой и вкусной песни "Каравай"!

4.Песня "Каравай"

5.Танец «Буги-Вуги»

Карлсон: Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

Ведущая: Что это за угадайкины игры?

Карлсон: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

6.Сладкая викторина (Карлсон задаёт вопросы детям)

- 1) Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
- 2) У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
- 3) Что любил Винни Пух? (мёд)
- 4) Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

Карлсон: А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, разбираетесь ли вы в сладких фруктах и вкусных овощах.

7.Игра "Разложи фрукты и овощи"

(Дети делятся на две команды. Одна команда выбирает из общей корзины фрукты, другая команда – овощи. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель)

Карлсон: А ещё в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

8.Игра "Собери цветы"

Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладёт на пол 2 серединки цветов. На счёт "три" команды начинают собирать лепестки к своим серединкам, ориентируясь на цвет.

Карлсон: А знаете, по-моему пора подкрепиться. Чем любят подкрепляться жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!

9. Угощение

Карлсон: Ой, ребята! А вы знаете, кто еще кроме меня умеет летать? Конечно, птички! Сейчас мы с вами полетаем, как птички.

10. Игра «Птички» (включается аудиозапись «Вот летали птички, птички-невилички»).

11. Танец с движениями «Кар, кап, хлоп, шлеп»

Карлсон: Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками всё просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: "Вера! С днём рождения!"

Дети кричат.

Карлсон: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Веруси! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: "Да!" или кричите дружно: "Нет!".

Шире ротик открывайте,

И Верочку поздравляйте!

12. Желалки

Поздравляем с днём рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь, Верочка, доброй, милой! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой и смышлёной! (Да-да-да!)

Словно крокодил зелёной! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждёт тебя успех! (Да-да-да!)

Ты, Веруся, лучше всех! (Да-да-да!)

Карлсон: А что ещё любят все получать в день рождения? Конечно, подарки!

Вручение подарков и запуск мыльных пузырей.

Карлсон прощается и улетает.

9. Программно – методическое обеспечение

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии.– М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128с.

2. Берсеньева К.Г . Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей. - М.: 2015. – 67с.

3. Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ. Старший дошкольный возраста: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 208с.

4. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет- Изд. 2-е, испр. и доп.- М., Мозаика-синтез, 2009- 71с.

5. Левенцова Я.Н., Р.А.Соболевская Р.А . Детская энциклопедия досуга: поделки, игры, праздники. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2008, - 251с.

6. Лещинская ВВ. Праздники в детском саду. - М.: 2008. – 73с.

7. Поляков О.В. Праздники для именинников. - Волгоград: ИТД «Корифей». 2010.

8. Симонова И.О. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 192с.

9. Шуть Н.Н. Организация детских праздников. М.: «ТЦ Сфера», 2015. – 128с.