

Как играть с малышом так, чтобы это было не только весело, но и полезно? Эти развивающие игры для двухлеток вам помогут!

### **Большая стирка**

Сообщите малышу, что его куколка (или другая игрушка) запачкала свой носовой платочек (носочек, шапочку и т.п.). Попросите его помочь куколке – устроить большую стирку. Налейте в таз воды, покажите малышу, какими движениями платочек нужно стирать, как его полоскать, отжимать и сушить. Помогите ребёнку выполнить все эти действия самостоятельно. Это задание хорошо развивает моторику рук и мышление.

### **Прищепки**

Протяните в комнате верёвочку. Попросите ребёнка помочь вам развесить с помощью прищепок белье - платочки, носочки, другую мелочь.

Это задание очень хорошо развивает детские пальчики, что хорошо сказывается на развитии речи и мышления малыша.

### **Искупай куклу Машу**

Скажите малышу, что его кукла Маша (или другая игрушка) испачкалась, и что ей нужно помыться. Налейте в таз воды, предложите ребёнку искупать куколку, намылить её губкой, ополоснуть, закутать в полотенце.

Эта игра развивает пальчики ребёнка, а также его мышление.

### **Сортируем по цвету**

Сортировка - один из самых популярных навыков, которые тренируют у детей от 2 до 3 лет.

Выложите перед ребёнком различные интересные предметы и предложите отсортировать их по цветам. Можно складывать предметы в разноцветные чашечки или стаканчики или использовать для этого цветные карточки. Можно выложить дно органайзера цветной бумагой и у вас получится захватывающее пособие для сортировки (такие органайзеры продаются в большинстве хозяйственных и строительных магазинов). Можно заняться сортировкой прямо на прогулке, собирая в контейнер от яиц интересные природные находки.

Эта игра помогает изучать цвета, а также развивает навык сортировки, а вместе с ним – логическое и математическое мышление.

### **Развиваем воображение**

Что можно сделать с ватными шариками?

- Слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар.
- Пересчитывать их.
- Удерживать их на разных частях тела – голове, на плече или на носу.
- Ходить, зажав шарики между пальцами ног.
- Положив их на стол, стараться их сдуть.

### **Собери палочки**

Рассыпьте перед малышом длинные макароны или счётные палочки. Попросите его их собрать и опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке). Собирать мелочь с ровной поверхности – непростая задача для детских пальчиков... Ну а уж опускать их в узкую щёлочку - и подавно.

Это упражнение развивает мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышления ребёнка.

### **Координация движений**

Возьмите верёвку и положите её на пол. Возьмите ребёнка за руку и шагайте с ним вдоль неё, распевая при этом стишок:

Идём с тобой по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Идём с тобой по ниточке,  
Давай ещё разок.

Мы прыгаем по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Мы прыгаем по ниточке,  
Давай же веселей.

На цыпочках по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
На цыпочках по ниточке,  
С тобою мы идём.

Теперь ползём по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Теперь ползём по ниточке,  
И кто ж из нас быстрее.

Теперь представьте, что это ручеёк и по хлопку учимся перепрыгивать.



# Игры с песком

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует и в то же время учится работать и добиваться цели.

Трогая руками песчинки, малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние.



# Детки-двухлетки

Дети от двух до трех лет - интересные создания. Это то время, когда готовится переход к следующей ступеньке развития: сегодня он - малыш раннего возраста, а уже завтра - дошколенок.

Важность этого возраста в том, что у детей появляются различные формы деятельности - игра, рисование и конструирование.

До этого возраста малыш лишь манипулировал предметами, а теперь он начинает их использовать «по назначению» - карандашом не просто чиркает по бумаге, наслаждаясь самим процессом, а пробует изображать предметы реального мира, с помощью игрушек не просто воспроизводит те или иные действия, а разыгрывает простейшие сюжеты. Именно поэтому для малышей двух-трех лет очень важно создать все необходимые условия для того, чтобы эти виды деятельности развивались своевременно и в нужном для гармоничного развития русле.

## Игра малышей двух-трех лет.

Когда двухлетка играет, он воспроизводит лишь действия того «персонажа», которого он воспроизводит в игре. Поэтому в играх с малышом нужно показывать ему именно эти действия: к примеру, мама кормит ребенка и укладывает его спать, доктор - слушает пациента и ставит ему градусник.

Не жалейте времени на такие игры с малышом - развитие игровой деятельности очень важно для развития самостоятельности ребенка. Ребенок, с которым мало играют в этот период, очень долго остается зависимым от взрослого, постоянно нуждается в конкретных и четких указаниях и совершенно не может управлять собственным поведением, оказавшись в одиночестве.

