

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 439»

Протокол № 4 от «15» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 439»
_____ С.В. Ковалева

Приказ № 050-од от «15» апреля 2026г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BAD031B683E4261CC802BAE2B1DC9B54
Владелец: Ковалева Светлана Викторовна
Действителен: с 28.05.2025 по 21.08.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 439»
ЗА 2025 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 439» Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 439»
Юридический и фактический адрес:	603163, г. Нижний Новгород, ул. Бринского, дом 5 А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52101 № 766 от 29 сентября 2016 г. выдана Министерством образования Нижегородской области
Заведующий	Коротких Альбина Викторовна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата открытия (после капитального ремонта)	10 июня 2015 г.
Режим работы :	12 часов - с 07.00 до 19:00; рабочая неделя - пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Адрес сайта в Интернете:	https://mdoy.pro/nn439
Электронный адрес:	ds439@mail.52gov.ru
Телефон/факс	8 (831) 432-33-76
Общая площадь здания	3015 кв. м.
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	В Учреждении функционирует 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности для воспитанников от 1,5 до 7 лет и 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников от 3 до 7 лет. Списочный состав на 31.12.2025г. - 234 воспитанника
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Нормативно- правовая регламентация:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Нормативно-правовые акты Нижегородской области и органов местного самоуправления;
- Устав МБДОУ «Детский сад №439»;
- Образовательные Программы ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 439» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество учебно-информационного обеспечения;
- материально технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи и условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями от 02.12.2020 № 39.

С воспитанниками групп общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 439», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на базе Федеральной образовательной программы. С воспитанниками групп компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и Адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности.

Работа коллектива ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- здоровьесберегающие;
- технология проектирования;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология средового подхода;
- метод наглядного моделирования;
- метод поисковой деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми.

В ДООУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в Учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В соответствии с ОП и АОП МБДОУ, педагоги используют следующие формы образовательной деятельности с детьми: совместная деятельность педагога с ребенком, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах, взаимодействие с семьей.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2025 году применялись следующие формы работы:

- педагогические советы;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары-практикумы;
- консультации.

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, а также Постановлением Администрации города Н.Новгорода № 5808 от 19.07.2024 "Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 439», в 2024 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- «Я - артист»
- «Праздник детства»
- «Говорю правильно» (индивидуальные занятия с логопедом)
- «Собеседник» (групповые занятия с логопедом)

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 439» было организовано 4 вида платных образовательных услуг.

Всего занимающихся за 2025 год составило- 68 человек.

Вывод: Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 439» соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад № 439" и законодательством РФ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

В 2025 году было проведено **три Общих собраний Учреждения**. На них были рассмотрены следующие вопросы:

№ 1. Ознакомление коллектива с Изменениями и дополнениями к Коллективному договору МБДОУ «Детский сад № 439».

№ 2. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 439».

№ 3. Награждение сотрудников грамотами вышестоящих организаций в связи с Днем учителя.

В 2025 году были проведены **четыре** заседания **Педагогического совета**. Их деятельность была направлена на решение задач по реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 439».

27.03.2025г. (тематический) – **«Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников»**

17.04.2025г. (внеплановый) – **«Рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования за 2024г»**

28.05.2025г. (заключительный) - **Итоги учебного года: результаты, достижения, проблемы, перспективы. Организация единого образовательного пространства развития ребенка, включая территорию ДОУ к летней оздоровительной работе.**

29.08.2025 г. (установочный) – **Анализ летней оздоровительной работы. О готовности к новому учебному году.**

29.10.2025г. (тематический) - **«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО»**

Все Педагогические советы были построены с учетом требований ФГОС ДО, способствовали объединению коллектива, развитию личностных способностей каждого педагога, умению анализировать, оценивать свой труд, внедрению передового опыта в свою практику, оказанию помощи молодым специалистам.

В 2025 году было проведено 1 заседание *Совета родителей*, на котором обсуждались вопросы питания, уборки снега, завоза песка, помощи детскому саду.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 439» функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью определения уровня освоения воспитанниками Образовательной программы ДО, Адаптированных образовательных программ и эффективности организации образовательного процесса в начале и конце учебного года был проведен мониторинг по всем образовательным областям.

Диагностика проводилась на основе наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, анализа продуктивной деятельности детей. Программы, реализуемые в МБДОУ освоены воспитанниками на 100%.

С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении содержания образовательной программы, проводится работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

В 2025 году учреждение принимало участие в различных конкурсных мероприятиях:

Международный уровень:

Международный конкурс-фестиваль Star friends, лауреат III степени

Региональный уровень:

«Мамочка-мой ангел», участие

Муниципальный уровень:

«Мой первый проект», 1, 2, 3 место

Конкурс рисунков «Победный май», участие

Конкурс рисунков «Птица года 2025-грач», 3 место

Конкурс рисунков «Зимний Нижний», 1 место и 6 грамот за участие

Районный уровень:

«Юные знатоки дорожного движения-2025», участие

Районный музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки - 2025», участие

Районный чемпионат по мини-футболу среди детских садов, участие

Районный смотр-конкурс на лучшую подготовку игровых площадок ДОУ к летней оздоровительной работе, 2 место

Районный смотр-конкурс на лучшее тематическое оформление дошкольных образовательных организаций, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, 1, 2, 3 места в разных номинациях

Районный творческий конкурс «Защитники Отечества», 1 место

Вывод: Для реализации в различных областях развития, воспитанникам необходимо продолжать участвовать в конкурсных мероприятиях.

Необходимо продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, имеющих затруднения в освоении содержания образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой МБДОУ и Адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Количество занятий определяется ОП ДО и АОП ДО. Длительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Проводимый внутренний контроль в МБДОУ «Детский сад 439» нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности (ОД), осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МБДОУ имеют достаточно высокий уровень знаний и умений, необходимый для начального школьного обучения.

В 2025 году было выпущено 54 воспитанника групп общеразвивающей направленности и 7 воспитанников групп компенсирующей направленности.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 439», для получения начального общего образования, поступили на обучение в следующие школьные учебные заведения:

№ 7 – 8

№ 42 - 35

№ 22 - 4

№ 103 - 1

№ 102 - 1

№ 39 – 3

Афонинская школа – 1

Школа 800 – 3

ГБОУ «Многопрофильный центр развития детей» - 5

Всего выпускников - 60 человек

Вывод: Выпускники МБДОУ востребованы, что говорит о стабильно высоком качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В ДОУ работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	27	21	17	6	5
в том числе:					
Ст. воспитатели	1	1	0	0	0
Музыкальные руководители	2	0	0	2	1
Инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
Учителя-логопеды	2	2	0	0	0
Учителя-дефектологи	3	3	2	0	0
Педагог-психологи	0	0	0	0	0
Воспитатели	18	14	14	4	4

В течение 2025 года аттестованы **8** педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Подтверждена первая квалификационная категория – 6 чел.

Повышение квалификации, переподготовка педагогов.

Повышение квалификации в 2025г.:

№/п	Наименование курсов	должность	Кол-во человек
1.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	воспитатель	1
2.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»	воспитатель	20
3.	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	2
4.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	воспитатель	1
5.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в	воспитатель	1

	контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО!		
6.	«Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью»	учитель-дефектолог	1
7.	«Особенности проектирования и реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС по ФАОП»	учитель-логопед	1

Достижения педагогов:

В 2025 году педагоги МБДОУ были награждены грамотами вышестоящих организаций:

Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода Сахарову Галину Борисовну- за многолетний добросовестный труд в сфере образования г. Нижнего Новгорода;

Почетной грамотой Управления образования администрации Нижегородского района – Сазонову Татьяну Геннадьевну;

Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят процедуры соответствия занимаемой должности и аттестации, участвуют в конкурсах, занимаются самообразованием.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект соответствует Образовательной программе и Адаптированным образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 439». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Обеспеченность методической литературой составляет – 98 %.

Оснащение наглядными пособиями – 98%.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой составляет 98%. Необходимо продолжать работу по повышению обеспеченности наглядными пособиями и методической литературой.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 439» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях, в том числе в электронном формате.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 439» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ, но требует дальнейшего пополнения программного обеспечения.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 439» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основой реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности детей.

Образовательная среда МБДОУ:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью и необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникативное оборудование.

Материально-техническая база		
МБДОУ «Детский сад № 439»	Музыкальный центр	2
	Магнитофон	3
	Компьютер	6
	Ноутбуки	18
	Принтер чёрно белый	6
	Принтер цветной	2
	Интерактивные панели в группах	9
	МФУ	3
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования		
Методическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования	Методический кабинет	Учебно-методические пособия Компьютер- 2 Принтер-2 Ламинатор -2 МФУ -2
	Кабинет педагога – психолога Ресурсная комната	Сенсорное оборудование Дидактические игры, материалы и т.д. Учебно-методические пособия Интерактивная панель Компьютер- 1 Принтер-1
	Кабинет учителя-логопеда	Учебно-методические пособия Дидактические игры Компьютер- 1 Принтер-1 Интерактивная панель с зеркалом
	Кабинет учителя-дефектолога	Учебно-методические пособия Дидактические игры

		Интерактивная панель Компьютер- 1 Принтер-1
Оборудование и оснащение МБДОУ «Детский сад №439»	Музыкально-гимнастический зал	Пианино Интерактивное оборудование Музыкальные инструменты Спортивный инвентарь
	Спортивная площадка	Мини-футбол Мини-волейбол
	Участки	Веранды Цветники МАФы на участках
	Метеоплощадка	МАФы

В 2025 году были проведены следующие мероприятия по материально - техническому оснащению ДОУ:

- пополнена база учебного программного обеспечения;
- приобретено новое спортивное оборудование и инвентарь;
- пополнена база методической литературы и наглядных пособий;
- пополнена база детских и взрослых костюмов для использования в театрализованной, музыкальной деятельности, на праздниках и развлечениях для детей;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп;
- приобретено специальное оборудование в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- продолжается благоустройство «экологической тропы»;
- продолжается благоустройство прогулочных участков.

Финансовые ресурсы и их использование в 2025 году.

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством.

Бюджетное финансирование в 2025 году.

(Субвенции, областной бюджет на учебно-воспитательный процесс)

№ п/п	Приобретено	Сумма/руб
1.	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	271 300.00
2.	Канцтовары	381 078.00
3.	Спортивное оборудование и инвентарь	65 808.00
4.	Методическая литература и пособия	8 208.00
5.	Мебель в раздевалки	168 270.00
6.	Игровое, дидактическое обеспечение	183 872.00
7.	Костюмы детские	189 607.00
8.	Оснащение ППрс территории	61820.00

Вывод: Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и обеспечению реализации ОП ДО и АОП МБДОУ «Детский сад № 439» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2026 году планируется: дальнейшее оснащение и пополнение дидактическими материалами развивающей предметно-пространственной среды.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде актов проверок и справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживала выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2025 году мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования показали:

- психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия в МБДОУ «Детский сад 439» соответствуют ФГОС ДО;
- в оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей и учебно-методическим обеспечением для организации образовательного процесса.

В период с 02.12.2025 г. по 26.12.2025 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 9 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги.	20 человек 8,5 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек 8,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 8,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	20 человек 8,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 23%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 19 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человек 7 %
1.8.2.	Первая	14 человек 52 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 человек 26 %

1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек 15 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 22 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 7 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,4 м ²
	Наличие физкультурного зала	нет
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 439» в течении 2025 года, следует:

- педагогический коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- успешно реализуются Образовательная программа и Адаптированные образовательные программы, отвечающие ФГОС ДО;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.