

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ?!

Как сделать так, чтобы чтение не превращалось в мучение для ребенка и для всей семьи.

Не у всех современных детей сразу же складываются хорошие отношения с книгами. Можно выделить три основные причины этому:

- Младшим школьникам стать библиоманами мешают технические сложности чтения (процесс складывания букв в слоги, слогов в слова, а слов в предложения, расстановка ударений в словах и использование разных интонаций).
- Некоторых школьников родители в течение нескольких лет насильно заставляли читать. В результате слово «книга» у ребят ассоциируется с учебой и трудом, а не с удовольствием и развлечением.
- Некоторые школьники просто не могут противостоять большому количеству каникулярных соблазнов.

Изменить отношение ребенка к чтению никогда не поздно, но иногда для этого родителям необходимо пересмотреть свое собственное отношение к книгам. Как это сделать?

 Выражение «Насильно мил не будешь» можно отнести и к литературе. Если ребенок противится чтению, не стоит ругать его, ставить в пример ему других детей, которые читают дни напролет, или вспоминать, как сильно вы в детстве любили книги. Лучше ненавязчиво продемонстрируйте ему свою нынешнюю любовь к чтению и позвольте себе ежедневно проводить некоторое время с книгами.

 Не нужно устанавливать для ребенка каких-либо «нормативов»: читать пять или десять страниц в день. Будьте хитрее. Прикиньте про себя, какой объем текста он ежедневно должен прочитывать, чтобы успеть охватить за лето весь список литературы, но не говорите ему об этом. Дайте школьнику возможность выбора: «Почитай мне чуть-чуть, сколько захочешь». Если вы видите, что ребенок быстро устает, не настаивайте на продолжении, но договоритесь, что позже он почитает вам еще немного.

 Вышесказанное не отменяет известного правила: «Ни дня без строчки!» Один из главных способов сделать чтение частью жизни ребенка - превратить его в ритуал, привычку.



Устройте сеансы семейного чтения вслух. Чем чаще вы читаете друг другу, тем интереснее это занятие становится для ребенка, тем больше положительных эмоций он получает от общения с книгой. Кроме того, слушая какое-либо произведение и участвуя в обсуждении прочитанного, школьник усваивает принципы построения литературного произведения, учится различать разные стили и понимать логические закономерности развития сюжета. Все эти навыки и знания помогут ему воспринять самостоятельно прочитанные книги.



Читая вслух для детей, по-разному озвучивайте героев книги, будьте смешными, делайте интригующие паузы. Чем больше вы входите в роль, тем интереснее ребятам будет следить за сюжетом. При самостоятельном чтении им, наверняка, захочется устроить подобное "шоу" для родителей.



Используйте моменты, когда вы видите, что ребёнку скучно и он не знает, чем заняться. Например, вы можете предложить ему почитать книжку; пока не начнется фильм или пока за ним не зайдут друзья.



Ни один школьник не захочет в каникулы сидеть за каким-либо подобием парты. Создайте антураж вальяжности и праздности: разрешите ребенку забраться с ногами на диван, и не только с книгой, но и с яблоком. Такое вкусное и приятное чтение уже не будет ассоциироваться только с учебной, а превратится в один из вариантов досуга.



Предоставьте детям право выбора книг. Если школьнику не нравится рассказ, повесть или пьеса, которые ему приходится читать, попросите его придумать замену. Возможно, это окажется «Гарри Поттер», а не «Гроза» Островского. Предлагайте детям читать книги, по сюжетам которых он и уже посмотрели фильм. Многие ребята с энтузиазмом возьмутся за «Приключения Электроника» или «Властелина колец», узнав, что большая часть приключений не вошла в киноверсию.



Ходите с ребенком в книжные магазины, но преподнесите это так, будто идете туда за книгой для себя. Дети - известные «попрошайки» и, увидев обилие книг в ярких обложках, обязательно начнут просить что-нибудь купить и возникнет мотивация к чтению.