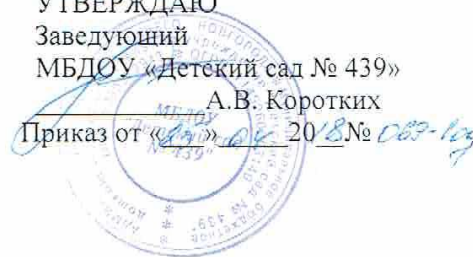


ПРИНЯТО  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 439»

Протокол от «15» 04 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 439»

А.В. Коротких  
Приказ от «15» 04 2018 г. № 009-103



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 439»  
ЗА 2018 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 439» Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 439»
Юридический и фактический адрес:	603163, г. Нижний Новгород, ул. Бринского, дом 5 А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52101 № 766 от 29 сентября 2016 г. выдана Министерством образования Нижегородской области
Заведующий МБДОУ «Детский сад №»	Коротких Альбина Викторовна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата открытия (после капитального ремонта)	10 июня 2015 г.
Режим работы :	12 часов - с 07.00 до 19:00; рабочая неделя - пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Адрес сайта в Интернете:	<a href="https://mdouy.pro/nn439">https://mdouy.pro/nn439</a>
Электронный адрес:	<a href="mailto:mbdou439nn@yandex.ru">mbdou439nn@yandex.ru</a>
Телефон/факс	8 (831) 432-33-7
Общая площадь здания	3015 кв. м.
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	В Учреждении функционирует 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности. Списочный состав – 340 воспитанников
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

### **Нормативно- правовая регламентация:**

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Нормативно-правовые акты Нижегородской области и органов местного самоуправления;

- Устав МБДОУ «Детский сад №439»;
- Основная образовательная Программа ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ размещена на сайте – [mdou.pro/nn439](http://mdou.pro/nn439). Регулярная работа сайта ДОУ в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью.

**Целью проведения самообследования** МБДОУ «Детский сад № 439» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования проводится:

#### 1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество учебно-информационного обеспечения;
- материально технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С воспитанниками групп общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 439, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С воспитанниками группы компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и Адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие.

### ***Использование образовательных технологий.***

С целью наиболее полной реализации ООП в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- здоровьесберегающие;
- технология проектирования;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология средового подхода;
- метод наглядного моделирования;
- метод поисковой деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в Учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В соответствии с программами, педагоги используют следующие формы образовательной деятельности с детьми: совместная деятельность педагога с ребенком, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах, взаимодействие с семьей.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы с педагогами в 2018 году применялись следующие формы:

- педагогические советы;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- школа молодого воспитателя.

*МБДОУ «Детский сад № 439» является участником образовательных проектов «Создание и развитие служб раннего вмешательства в городах РФ» и «Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройством аутистического спектра в РФ» на основании соглашения о сотрудничестве с НКО Фондом помощи детям «Обнаженные сердца», НРООПД и М «Верас», в целях обеспечения дальнейшего развития инклюзивного образования и внедрения современных технологий воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра.*

***Вывод: Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 439» соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по***

**основным направлениям развития. Рассмотреть возможность организации для воспитанников платных образовательных услуг.**

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №439" и законодательством РФ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

В 2018 году было проведено пять **Общих собраний Учреждения**. На них были рассмотрены вопросы о:

- антитеррористической безопасности;
- о контроле за качеством питания;
- о принятии изменений в Положение об оплате труда и Правилах внутреннего трудового распорядка;
- создании безопасных условий труда;
- внесении изменений в коллективный договор.

В 2018 году были проведены четыре заседания **Педагогического совета**. Их деятельность была направлена на решение задач по реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 439» и обогащению предметно-пространственной среды.

25.04.2018 г. – «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по обогащению развивающей предметно - пространственной среды с целью формирования у детей основ безопасного поведения в быту социуме и природе» (тематический).

25.05.2018 г. – «Анализ результатов деятельности МБДОУ № 439 в 2017-2018 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону» (установочный).

22.08. 2018 г. – «Анализ летней оздоровительной работы. О готовности к новому учебному году. Принятие годового плана работы МБДОУ, рабочих программ специалистов и другой документации» (установочный).

29.11.2018г. – «Формирование у воспитанников гражданско-патриотических чувств, внедряя этнокультурный и региональный компонент во все образовательные области» (тематический).

Все Педагогические советы были построены с учетом требований ФГОС ДО. Педагогические советы способствовали объединению коллектива, развитию личностных способностей каждого педагога, умению анализировать, оценивать свой труд, внедрению передового опыта в свою практику, оказанию помощи молодым специалистам.

В 2018 году были проведены 2 заседания Совета родителей, обсуждались вопросы питания.

В 2018 году была создана **Комиссия по контролю за качеством питания воспитанников в МБДОУ (далее - Комиссия)**, в которую вошли представители

родительской общественности. Комиссия осуществляет регулярные проверки соответствия фактического меню примерному 10-ти дневному меню, качество готовых блюд, температуру отпуска готовых блюд, выход блюд, организацию приема пищи воспитанниками.

**Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 439» функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.**

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью определения уровня освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы ДО и Основных адаптированных образовательных программ, в начале и конце учебного года был проведен мониторинг по всем образовательным областям.

Диагностика проводилась на основе наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, анализа продуктивной деятельности детей.

#### **Оценка содержания качества подготовки воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 439» на конец 2018 г.**

Направления развития ребенка	Показатель уровня сформирован (высокий) %	Показатель уровня развития в стадии становления % (средний)	Показатель уровня развития не сформирован % (низкий)
Социально-коммуникативное развитие	66,14	30,31	3,55
Познавательное развитие	70,26	27,36	2,38
Речевое развитие	56,19	40,43	3,38
Художественно-эстетическое развитие	63,22	33,28	3,50
Физическое развитие	71,15	28,85	-

Наиболее **высокие результаты** освоения содержания программ получены по следующим образовательным областям:

- «физическое развитие», освоили содержание программы на высоком уровне 71,15% воспитанников;
- «познавательное развитие», освоили на высоком уровне 70,26% воспитанников;

Наиболее **низкие результаты** освоения содержания программ получены по образовательной области «речевое развитие» - освоили содержание программы на высоком уровне 56,19% воспитанников.

**Общий итог выявленных результатов и их динамики показал, что необходимо:**

- систематически повышать уровень профессиональной компетентности по реализации всех образовательных областей;

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения воспитанниками содержания программ по образовательной области «речевое развитие»
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, имеющих затруднения в освоении содержания программ.

### **Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 439» в конкурсах, соревнованиях в 2018 году**

№ п/п	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	Номинация, места	Чем отмечены
1	март	Хореографический фестиваль-конкурс «Весенний калейдоскоп» <i>Районный</i>	Номинация 4-7 лет	Диплом
2	апрель	Фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки 2018» <i>районный</i>	Номинация 4-7 лет	Диплом 1 степени
3	апрель	Соревнования по мини-футболу <i>Районные</i>	Номинация 6-7 лет	Диплом

***Вывод: Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2018 году. Более высокие показатели выявились по образовательным областям «физическое развитие» и «познавательное развитие». Особое внимание требуется уделить области «речевое развитие». Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает воспитанникам возможность реализовать себя в различных областях развития.***

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса регламентирована Основной образовательной программой МБДОУ и Адаптированными основными образовательными программами, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Количество организованной образовательной деятельности (ООД) определяется ООП ДО и АООП.

Длительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проводимый контроль в МБДОУ «Детский сад 439» нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод: учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.**

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В подготовительных группах педагогический мониторинг показал, что обучающиеся освоили ООП или АООП МБДОУ «Детский сад № 439». Выпускники имеют достаточно высокий уровень знаний и умений, необходимый для начального школьного обучения.

В 2018 году было выпущено 52 воспитанника групп общеразвивающей направленности и 2 воспитанника группы компенсирующей направленности.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 439», для получения начального общего образования, поступили на обучение в следующие средние школы:

№ 42 – 34 человека,

№ 22 – 4 человека,

№ 7 – 6 человек,

№ 103 – 4 человека,

№ 102 – 2 человека,

Афонинскую – 2 человека.

**Вывод: Выпускники МБДОУ востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.**

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога.

В ДОУ работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	31	23	19	6	4
в том числе:					
Ст. воспитатели	1	1	1	0	0
Музыкальные руководители	2	2	2	0	0



Инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
Учителя-логопеды	1	1	1	0	0
Учителя-дефектологи	1	1	1	0	0
Педагоги-психологи	1	1	1	0	0
Педагог доп. образования	1	0	0	1	1
Воспитатели	23	18	14	5	3

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 33 педагогических работника. В 2018 г. на базе Учреждения все педагоги прошли курсы повышения квалификации НИРО «Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». В 2018 году три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2018 году 6 педагогов прошли процедуру соответствия занимаемой должности и 10 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

#### Результаты участия в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 439» в 2018г.

№ п/п	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	ФИО педагога	Чем отмечены
1	март	Ассоциация педагогов дошкольного образования. Мининский университет. Конкурс лэпбуков «Безопасный детский сад» <b>Областной</b>	Сомова Н.В. Савина А.Д.	Диплом участника
2	апрель	Ассоциация педагогов дошкольного образования. Мининский университет. Конкурс флэшмобов. <b>Областной</b>	Кузьмичева М.Н.	Диплом участника
3	апрель	Ассоциация педагогов дошкольного образования. Мининский университет. Конкурс «Утренняя гимнастика в ДОУ, как источник бодрости и хорошего настроения на весь день». <b>Областной</b>	Сахарова Г.Б.	Диплом 3 степени
4	сентябрь	Фестиваль творческого мастерства работников образования «Золотая осень» <b>Районный</b>	инструктор по физвоспитанию Сахарова Г.Б,  учитель-дефектолог Блинкова Н.С.  учитель-логопед Кацалап Т.В.,  воспитатель Черемкина Н.Н.,	Почетной грамотой Управления образования администрации Нижегородского р-на города Н. Новгорода

			педагог-психолог Кузьмичева М.Н.,  воспитатель Дорофеева Т.С., воспитатель Курмыскова А.Д.	
--	--	--	--	--

В 2018 году педагоги группы компенсирующей направленности участвовали в:

- шести семинарах-практикумах «Внедрение современных технологий в работе с детьми РАС»;
- в трех супервизиях экспертов центра «Обнаженные сердца» с демонстрацией открытых занятий по ФЭМП;
- двух конференциях «Современные эффективные методы реабилитации детей с особенностями развития».

В апреле 2018 г. учитель - дефектолог Блинкова Н.С. выступала на международной конференции «Эффективные технологии в образовании детей с РАС».

***Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят процедуры соответствия занимаемой должности и аттестации, участвуют в конкурсах, занимаются самообразованием.***

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методический комплект соответствует Основной образовательной программе и Адаптированным образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 439». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Для реализации образовательных областей в 2018 учебном году приобретены пособия и методическая литература для музыкальных руководителей и методическая литература для реализации Адаптированных образовательных программ .

Обеспеченность методической литературой составляет – 92 %

Оснащение наглядными пособиями – 87%

***Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой составляет 92%. Требуется обеспечение наглядными пособиями, учебными изданиями для реализации ООП ДОУ : недостающей методической литературой, рабочими тетрадями для детей старшего дошкольного возраста.***

## 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 439» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 218 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 7-ю интерактивными панелями.

### ***Информационно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 439».***

<b>Информационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</b>		
МБДОУ «Детский сад № 439»	Музыкальный центр	1
	Магнитофон	3
	Компьютер	5
	Ноутбуки	16
	Принтер чёрно белый	5
	Принтер цветной	2
	Интерактивные панели в 7 группах	7
<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования</b>		
Методическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования	Методический кабинет	Учебно-методические пособия Компьютер- 2 Принтер-1 Ламинатор -2
	Кабинет педагога – психолога	Сенсорное оборудование Дидактические игры, материалы и т.д. Учебно-методические пособия Интерактивная панель
	Кабинет учителя-логопеда	Учебно-методические пособия Дидактические игры
	Кабинет учителя-дефектолога	Учебно-методические пособия Дидактические игры
Оборудование и оснащение МБДОУ «Детский сад №439»	Музыкально-гимнастический зал	Пианино Интерактивное оборудование Музыкальные инструменты Спортивный инвентарь
	Спортивная площадка	Мини-футбол Мини-волейбол

	Участки	Веранды Цветники МАФ на участках

***Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 439» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дальнейшего пополнения. Необходимо обеспечить интерактивным оборудованием кабинет дефектолога.***

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы.**

В МБДОУ «Детский сад № 439» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основой реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности детей.

#### ***Созданная образовательная среда МБДОУ:***

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью и необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникативное оборудование.

#### ***В 2018 году были проведены следующие мероприятия по материально - техническому оснащению ДОУ:***

- приобретено и установлено интерактивное оборудование в 7 групп;
- приобретена мебель для учебно-образовательного процесса;
- приобретено игровое оборудование
- приобретено дополнительное оборудования для группы компенсирующей направленности;
- оборудован отдельный кабинет логопеда;
- приобретены и установлены МАФы «Метеоплощадка»;
- продолжается благоустройство «экологической тропинки»;
- продолжается благоустройство прогулочных участков;
- проведено выпиливание старых деревьев.

## **Финансовые ресурсы и их использование в 2018 году.**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов

### **Бюджетное финансирование в 2018 году. (Субвенции, областной бюджет на учебно-воспитательный процесс)**

№ п/п	Приобретено	Сумма/руб.
1.	Мебель для учебно-методической деятельности	287 416.12
2.	Интерактивное оборудование	600 000.00
3.	Методическая литература	190 000.00
4.	Канцтовары	96 823.88

### **Благотворительные средства в 2018 году**

№ п/п	Приобретено	Сумма/руб.
1.	Пылесосы	25 000

**Вывод: Материально-техническая оснащение МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и обеспечению реализации ООП ДО и АООП МБДОУ «детский сад № 439» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей.**

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2018 году были проведены мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, которые показали:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов;
- данные результатов педагогического мониторинга показывают положительную динамику в освоении детьми содержания Основной образовательной программы Основных адаптированных программ МБДОУ;
- психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО. В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей, и интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

В период с 15.12.2019 по 29.12.2019 проводилось анкетирование 242 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;

– доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 3 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности Воспитанников, получивших услуги.	15 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	327 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек 74%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 19%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 12 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человек 6%
1.8.2.	Первая	16 человек 51%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	16 человек 51%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек 6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек 58%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 70%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 м2
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
	Наличие физкультурного зала	нет
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 439» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в МБДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка, обеспечения личностного развития воспитанников и соответствует требованиям ФГОС.