

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 7 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 439
А.В. Коротких
Приказ № 104/п от 30 августа 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и внесении изменений в
Основную образовательную программу МБДОУ «Детский
сад № 439» и Адаптированные основные образовательные
программы для детей с ОВЗ.

г. Н. Новгород, 2017г.

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 439» в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) МБДОУ «Детский сад № 439» и Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) - нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, для детей дошкольного возраста и направленный на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для детей общеразвивающих групп (ООП) и детей групп компенсирующей направленности (АООП).

1.3. Содержание ООП и АООП обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.4. Функции ООП и АООП:

- нормативные, то есть являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяют ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки ООП и АООП

2.1. ООП ДО и АООП разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с учетом Примерной основной образовательной программы ДО, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015, №2/15).

3. Творческая группа, ее состав и порядок работы

3.1. Творческая группа педагогов, работающих на группах общеразвивающей направленности проводит разработку и коррекцию ООП.

3.2. Творческая группа педагогов, работающих на группах компенсирующей направленности проводит разработку и коррекцию АООП. Рабочие группы формируются из числа педагогов образовательного учреждения.

3.3. Персональный состав творческих групп утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

3.4. Руководство творческими группами осуществляет заведующий.

3.5. Заседания творческих групп проводятся по мере необходимости.

4. Права и обязанности членов рабочих групп

4.1. Члены рабочей группы имеют право:

- взаимодействовать с учреждениями образования по разработке современных технологий педагогических работников образования;
- оказывать консультативные услуги;
- изучать опыт педагогической работы других регионов с целью его применения.

4.2. Члены рабочей группы обязаны:

- знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации
- соблюдать нормы нравственно-этической и профессиональной культуры

5. Структура ОП ДО и АООП ДО

5.1. В соответствии с ФГОС ООП и АООП состоят из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. ООП и АООП включают три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

5.2.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели и задачи реализации ООП или АООП ;
- 2) принципы и подходы к формированию ООП или АООП;
- 3) значимые для разработки и реализации ОП ДО или АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

4) Планируемые результаты освоения ООП или АООП конкретизируют требования ФГОС к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.2. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП и АООП, обеспечивающих полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП или АООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей АООП.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания ООП или АООП, наиболее существенные с точки зрения авторов ООП или АООП.

5.2.3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП или АООП:

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- режим дня
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

5.2.4. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Адаптированной ООП, для ее освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья. Данный раздел должен содержать специальные

условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации АООП для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АООП в группах компенсирующей направленности, должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

5.3. Часть формируемая участниками образовательного процесса: включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно. Данная часть ООП или АООП должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы.

5.4. В случае, если обязательная часть ООП или АООП соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.1 ФГОС, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть ООП или АООП, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

5.5. Дополнительным разделом ООП и АООП является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП или АООП ДО должны быть ориентированы на родителей (законных представителей) детей и доступны для ознакомления.

В краткой презентации ООП и АООП указывается:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО или АОП ДО Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) используемые Примерные программы;
- 3) цели и задачи.
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

6. Оформление ООП или АООП.

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- название ООП или АООП
- год составления ООП или АООП.

7. Утверждение ООП или АООП.

7.1. ООП или АООП утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Утверждение ООП и АООП предполагает следующие процедуры: - обсуждение и принятие ООП и АООП на заседании педагогического совета.

7.3. При несоответствии ООП и АООП установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8. Изменения и дополнения в Программу

8.1. Содержание разделов ООП и АООП корректируется ежегодно по мере необходимости.

8.2. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;
- организация в ДОУ вариативных форм дошкольного образования
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;

- зачисление воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, которому необходима коррекционная работа и/или инклюзивное образование;
- привлечение ДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ДОУ в экспериментальной работе.

8.3. Дополнения и изменения в ООП и АООП утверждаются приказом заведующего ДОУ перед началом нового учебного года.