

Принято
на Педагогическом совете
протокол от 22.08.2018 № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ №439
А.В. Коротких



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА
ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

г. Нижний Новгород

2018г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке реализации права воспитанников группы компенсирующей направленности (далее- воспитанников) на обучение по индивидуальной программе развития (далее Положение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Цель и задачи.

2.1. *Целью* настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальной программе развития.

2.2. Индивидуальная программа развития (далее- ИПР), разрабатывается в тех случаях, когда воспитанник не может полностью освоить АООП,

2.3. В ИПР отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

2.4. *Задачи настоящего положения:*

- основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ, для обучения по ИПР;
- обеспечение соответствия ИПР требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по ИПР.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по ИПР.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИПР:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИПР;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИПР;
- разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации ИПР;
- разработка индивидуальных карт развития, как механизм отслеживания динамики освоения ИПР;
- организация обучения по ИПР в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИПР.

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по ИПР в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. Специалистами, с согласия родителей, разрабатывается ИПР учитывая особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.3. При разработке ИПР участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

4.4. ИПР разрабатывается на 1 год.

4.5. Динамика сформированности той или иной функции отслеживается 2 раза в год и данные заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

4.6. По результатам заполнения карт индивидуального развития, в конце учебного года определяется дальнейшая образовательная программа на следующий учебный год.

Если ИПР освоена воспитанником на 70 %, то на следующий учебный год целесообразно составлять новую ИПР. Если ИПР выполнена на 50%, то при составлении программы на следующий учебный год, можно взять за основу невыполненные задачи и добавить новые. Если ИПР освоена на 30 %, то данную программу необходимо повторить в будущем году.

4.7. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.8. Ответственность за составление и реализацию ИПР несут участники образовательных отношений.