

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол от 30.08.16 № 1

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №439  
А.В. Коротких

*Коротких 133-109 от 30.08.16.*

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА  
ВОСПИТАННИКОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ**

г. Нижний Новгород

2016г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальной программе развития в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **2. Цель и задачи.**

2.1. **Индивидуальный образовательный маршрут** (далее – ИОМ) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей испытывающих трудности в освоении образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. **Целью** настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. **Задачи настоящего положения:**

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ, для обучения по ИОМ;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования;

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по ИОМ.**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ:

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- заполнение индивидуальных карт развития для отслеживания динамики освоения ООП ДО;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ.**

4.1.. По результатам заполнения карт индивидуального развития определяется направление ИОМ.

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по ИОМ .

4.2. Воспитателем (при необходимости привлекаются специалисты ДОУ) разрабатывается ИОМ.

4.3. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

4.4. Динамика сформированности той или иной функции отслеживается 2 раза в год и данные заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

4.5. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений.