

У ребенка в возрасте 6-7 лет формируются следующие знания и умения:

Окружающий мир.

- знание своей фамилии, имени и отчества, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- в каком городе/стране он живет и уметь назвать другие знакомые ему страны;
- названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентировка во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- основные цвета и оттенки;
- понятия «право-лево»;
- названия видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения;
- праздники; уметь рассказать, чем он любит заниматься;

Развитие речи.

- строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов.
- образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха – меховая шапка и т.д.
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- образовывать уменьшительно-ласкательные слова, заменять повторяющиеся слова местоимениями
- верно использовать в речи простые и сложные предлоги.
- объяснять содержание пословиц.
- составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.
- выразительно исполнять стихи, с разной интонацией.

Основы грамоты.

- писать печатные буквы русского алфавита;
- определять количество слогов в словах;
- определять количество звуков в словах;
- определять место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- различать твердые и мягкие согласные;
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

Мышление.

- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор;
- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);

Внимание и память.

- выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут;
- находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками;
- удерживать в поле зрения 8-10 предметов;
- копировать в точности узор или движение;
- запоминать 8-10 картинок;
- запоминать считалочки;
- рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок;
- повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений;

Математика.

- Считать единицами до двадцати в прямом и обратном порядке, десятками до ста.
- Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число.
- Узнавать и правильно писать цифры.
- Раскладывать числа на меньшие составляющие (например, 8 на 2 и 6).
- Различать понятия: «количество», «число», «цифра».
- Сравнить количество предметов, понимать значение математических знаков $>$, $<$, $=$.
- Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
- Уравнивать количество предметов в группе.
- Различать четные и нечетные числа.
- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверху, внизу, спереди, сзади).
- Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапецию и тела (куб, шар, цилиндр, конус и параллелепипед).
- Делить круг, квадрат и треугольник на две и четыре равные части.

Мелкая моторика.

- ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка; закрасивать рисунок, не выходя за контуры.