

У ребенка в возрасте 4-5 лет формируются следующие знания и умения:

Окружающий мир.

1. Ребенок способен различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
2. Назвать насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
3. Называть всех домашних животных и их детенышей.
4. Ребенок называет по картинкам времена года. Знает приметы каждого из них.

Мышление, Память, Внимание.

1. Ребенок находит отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
2. Ребенок складывает по образцу постройки из конструктора.
3. Ребенок складывает разрезанную картинку из 4-6 частей.
4. Ребенок, не отвлекаясь в течение 10 минут выполняет задание.
5. Ребенок складывает пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.
6. Ребенок вкладывает в отверстия недостающие фрагменты картинок.
7. Ребенок называет обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находит лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.
8. Ребенок отвечает на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
9. Ребенок подбирает противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
10. Ребенок запоминает пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
11. Ребенок видит на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

Математика

1. Ребенок определяет расположение предметов: справа, слева, посередине, сверху, внизу, сзади, спереди.
2. Ребенок знает основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
3. Ребенок знает все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Ребенок расставляет цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Ребенок сравнивает количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
6. Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится писать цифры.

Развитие речи.

1. Ребенок использует тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
2. Ребенок понимает, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
3. Ребенок правильно ставит существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
4. Ребенок находит предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Умеет самостоятельно составлять описание предмета.
5. Ребенок понимает значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
6. Ребенок знает, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
7. Ребенок умеет поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
8. Ребенок умеет пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
9. Ребенок называет свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
10. Ребенок умеет отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?