

Сведения об обеспеченности
учебно-методической литературой
необходимой для реализации образовательных программ в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 439»
на 2019-2020 у.г.

Наименование методического пособия	количество
УМК к ООП МБДОУ «Детский сад № 439»	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.В. Веракса, , – М.: Мозаика-Синтез,2015	3
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа.	2
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.	4
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	2
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	4
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа.	2
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Первая младшая группа (2-3).	1

Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа (3-4).	3
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа (4-5).	2
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа (5-6).	3
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (6-7).	3
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Первая младшая группа (2-3).	1
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа (3-4).	2
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа (4-5).	2
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа (5-6).	4
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (6-7).	3
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Первая младшая группа (2-3).	1
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Младшая группа (3-4).	4

Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Средняя группа (4-5).	2
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Старшая группа (5-6).	3
Образовательный процесс. Планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (6-7).	3
Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.	2
Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	2
Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	1
Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	
Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	7
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
<i>Формирование основ безопасности</i>	
Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	13
Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	11
Образовательная область «Познавательное развитие»	
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Для занятий с детьми 5-7 лет.	1
Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2
О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.	1
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	5
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	
Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2
Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	5
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
<i>Ознакомление с миром природы</i>	
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Образовательная область «Речевое развитие»	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	3
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	2
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средний возраст (4-5 лет).	2
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старший возраст (5-6 лет).	4
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительный к школе возраст (6-7 лет).	3
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	2
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.	1
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	2
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина (для занятий с детьми 2 – 7 лет)	1
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова (для занятий с детьми 3 – 4 лет)	1
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова (для занятий с детьми 4 – 5 лет)	1
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова (для занятий с детьми 5 – 6 лет)	1
«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Спб, 2015	1
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. СПб, 2015.	1
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. СПб, 2015.	1
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. СПб, 2015.	1
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. СПб, 2015	1
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. СПб, 2015	1
Образовательная область «Физическая культура»	
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	5
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	4
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.	1
М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	1
Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.	1
Дошкольная психология	
Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. Практический психолог в детском саду. 3-7 лет	3
А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет	2
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
Коррекционная работа	
Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ. Алгоритм проектирования, модель, условия и механизмы реализации. / авт. – сост. Ю.А. Афонькина (и др.)	1
Игровая деятельность	
Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.	1
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	3

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	2
Развитие детей раннего возраста	
Ребенок третьего года жизни. Под редакцией С.Н. Теплюк.	1
С. Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.	2
УМК к АООП для детей с ЗПР и РАС	
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с.	ЭР
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112 с.	ЭР
Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина. – Спб.: ЦДК 2010;	1
Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, планирование, мастер-класс/ авт.-сост. О.А. Романович. – Волгоград: Учитель, 2013.	ЭР
«Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» программно–методическое пособие/под общей редакцией Т.Г. Неретиной.– М.: Балласс, Изд. Дом РАО, 2004г	ЭР
«Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. — М.: Просвещение, 2005.	1
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика- Синтез, 2007. – 216 с.	1
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика- Синтез, 2007. – 136 с.	1
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: Мозаика- Синтез, 2007. – 136 с.	1
«Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика–Синтез, 2011.	1
«Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий для работы с детьми 5–6 лет с ЗПР. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика–Синтез, 2011.	1

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.	1
Забрамная С. Д. От диагностики к развитию. М., 1998;	1
Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого– педагогического обследования детей»	1
Образовательная область «Речевое развитие»	
Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Под.ред. проф. Л.В.Лопатиной.	
«Развитие речевого восприятия» коррекционно – развивающее обучение В.А. Морозова, М.А. Пушкарёва, Изд.: «Мозаика – Синтез», М.; 2009г.	
«КРО Подготовка к обучению грамоте детей с ЗПР. Конспекты занятий (6–7 лет)». Морозова И. А. Пушкарева М. А., Мозаика–Синтез, 2007 г	
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 88 с.	
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 76 с.	
«Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития» в соответствии с ФГТ, Т.В. Бойко, Изд.: «Учитель», Волгоград; 2012г	
Жукова И.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – М., 1990.	
Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития: материал для логопедов, дефектологов, психологов/и.Д.Коненкова. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009год	
Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005	
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 212 с	
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 240 с.	
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 128 с.	
Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи». Интегрированные занятия. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с.	
Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.	
Большакова С.Е. Преодоление слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.	
Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.	

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально–подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001год.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1
Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина (для занятий с детьми 2 – 7 лет)	
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова (для занятий с детьми 3 – 4 лет)	
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова (для занятий с детьми 4 – 5 лет)	
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова (для занятий с детьми 5 – 6 лет)	
«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Спб, 2015	
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. СПб, 2015.	
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. СПб, 2015.	

«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. СПб, 2015.	
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. СПб, 2015	
«Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. СПб, 2015	
Образовательная область «Физическое развитие»	
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.	1
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.	1
«Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова	1
«Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения» Г.П.Болонов	1
«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» Н.С. Голицына	1