

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 439»

Протокол № 3 от «23» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 439»

А.В. Коротких
Приказ № 052-16 от «23» марта 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 439»
ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 439» Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 439»
Юридический и фактический адрес:	603163, г. Нижний Новгород, ул. Бринского, дом 5 А
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52101 № 766 от 29 сентября 2016 г. выдана Министерством образования Нижегородской области
Заведующий МБДОУ «Детский сад №» 439	Коротких Альбина Викторовна
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата открытия (после капитального ремонта)	10 июня 2015 г.
Режим работы :	12 часов - с 07.00 до 19:00; рабочая неделя - пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Адрес сайта в Интернете:	https://mdoy.pro/nn439
Электронный адрес:	mbdou439nn@yandex.ru
Телефон/факс	8 (831) 432-33-76
Общая площадь здания	3015 кв. м.
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	В Учреждении функционирует 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности. Списочный состав – 323 воспитанника
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Нормативно- правовая регламентация:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Нормативно-правовые акты Нижегородской области и органов местного самоуправления;
- Устав МБДОУ «Детский сад №439»;
- Основная образовательная Программа ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

***Целью проведения самообследования* МБДОУ «Детский сад № 439»**

является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество учебно-информационного обеспечения;
- материально технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи и условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями от 02.12.2020 № 39.

С воспитанниками групп общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 439», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С воспитанниками групп компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР и Адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- здоровьесберегающие;
- технология проектирования;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология средового подхода;
- метод наглядного моделирования;
- метод поисковой деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. В результате чего у детей повышается познавательная активность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в Учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В соответствии с ООП и АООП МБДОУ, педагоги используют следующие формы образовательной деятельности с детьми: совместная деятельность педагога с ребенком, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в режимных моментах, взаимодействие с семьей.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2021 году применялись следующие формы работы:

- педагогические советы;
- открытые просмотры педагогической деятельности;
- семинары-практикумы;
- консультации.

Вывод: Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 439» соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Необходимо рассмотреть возможность организации для воспитанников платных образовательных услуг.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №439" и законодательством РФ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание Учреждения;
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей.

В 2021 году было проведено **пять Общих собраний Учреждения**. На них были рассмотрены следующие вопросы:

- Информация о новых СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Ознакомление коллектива МБДОУ с «Отчетом о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 439».
- О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
- Ознакомление коллектива МБДОУ с новой редакцией Коллективного договора МБДОУ «Детский сад № 439».
- О выдвижении кандидатур на награждение почетными грамотами Департамента образования города Нижнего Новгорода.
- Ознакомление коллектива МБДОУ с письмом Роспотребнадзора «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».

В 2021 году были проведены **четыре** заседания **Педагогического совета**. Их деятельность была направлена на решение задач по реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 439».

28.04.2021г. (тематический) - **Организация работы педагогического коллектива с целью определения эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников.**

24.05.2021г. (заключительный) - **Итоги учебного года: результаты, достижения, проблемы, перспективы. Организация единого образовательного пространства развития ребенка, включая территорию ДОУ к летней оздоровительной работе.**

30.08.2021 г. (установочный) – **Анализ летней оздоровительной работы. О готовности к новому учебному году.**

01.12.2021г. (тематический) - **Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.**

Все Педагогические советы были построены с учетом требований ФГОС ДО, способствовали объединению коллектива, развитию личностных способностей каждого педагога, умению анализировать, оценивать свой труд, внедрению передового опыта в свою практику, оказанию помощи молодым специалистам.

В 2021 году были проведено 1 заседание **Совета родителей**, на котором обсуждались вопросы питания, уборки снега, завоза песка.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 439» функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью определения уровня освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДО, основных адаптированных образовательных программ и эффективности организации образовательного процесса в начале и конце учебного года был проведен мониторинг по всем образовательным областям.

Диагностика проводилась на основе наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, анализа продуктивной деятельности детей. Программы, реализуемые в МБДОУ освоены воспитанниками на 100%.

С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении содержания образовательной программы, проводится работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

В 2021 году учреждение принимало участие в районном музыкальном фестивале детской песни «Поющие капельки - 2021». Конкурс проводился дистанционно. МБДОУ был награжден дипломом за 3 место в номинации «Детский вокальный коллектив».

Вывод: Для реализации в различных областях развития, воспитанникам необходимы конкурсные мероприятия. Необходимо продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, имеющих затруднения в освоении содержания образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой МБДОУ и Адаптированными основными образовательными программами, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Количество организованной образовательной деятельности (ООД) определяется ООП ДО и АООП.

Длительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Проводимый внутренний контроль в МБДОУ «Детский сад 439» нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности (ОД), осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МБДОУ имеют достаточно высокий уровень знаний и умений, необходимый для начального школьного обучения.

В 2021 году было выпущено 57 воспитанников групп общеразвивающей направленности и 5 воспитанников группы компенсирующей направленности.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 439», для получения начального общего образования, поступили на обучение в следующие средние школы:

№ 7 – 10 человек

№ 42 - 42 человек

№ 22 - 5

№ 103 - 5 человек

Всего выпускников - 62 человека

Вывод: Выпускники МБДОУ востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В ДОУ работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	28	22	18	6	5
в том числе:					
Ст. воспитатели	1	1	1	0	0
Музыкальные руководители	2	0	0	2	1
Инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
Учителя-логопеды	2	1	1	0	0
Учителя-дефектологи	1	1	1	0	0
Педагоги-психологи	0	0	0	0	0
Тьютор	0	1	0	0	1
Воспитатели	22	17	14	4	3

В течение 2021 года аттестовано 4 педагога (100% запланированного).

Им присвоены:

- первая квалификационная категория – 3 чел.
- высшая квалификационная категория – 1 чел.

Два педагога проходят обучение в ВУЗах.

В течение 2021 года Учреждение испытывает кадровый дефицит (укомплектовано кадрами на 82 %), в связи с тем, что значительное количество педагогов находится в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации, переподготовка педагогов.

Повышение квалификации в 2021г.:

№/п	ФИО	должность	наименование
1.	Сомова Н.В.	воспитатель	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО
2.	Сафеева М.Н.	воспитатель	Современные методы организации детской игры в ДОУ

			Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
3	Чекушева Е.В.	Музыкальный руководитель	Дошкольная психология и педагогика Танцевальная хореография Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС

Достижения педагогов:

В 2021 году педагоги МБДОУ были награждены грамотами вышестоящих организаций:

Почетной грамотой Департамента образования – воспитатель Глушанина Ирина Геннадьевна, воспитатель Черемкина Надежда Николаевна;

Почетной грамотой начальника Управления образования – воспитатель Федорова Любовь Викторовна;

Почетной грамотой главы Нижегородского района – воспитателя Дорофееву Татьяну Сергеевну.

Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят процедуры соответствия занимаемой должности и аттестации, участвуют в конкурсах, занимаются самообразованием.

В течение 2021 года Учреждение испытывает кадровый дефицит (укомплектовано кадрами на 82 %), в связи с тем, что значительное количество педагогов находится в отпуске по уходу за ребенком.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект соответствует Основной образовательной программе и Адаптированным образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 439». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Обеспеченность методической литературой составляет – 100 %.
Оснащение наглядными пособиями – 98%.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. Необходимо продолжать работу по повышению обеспеченности наглядными пособиями.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 439» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях, в том числе в электронном формате.

Информационно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 439».

Информационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы		
МБДОУ «Детский сад № 439»	Музыкальный центр	2
	Магнитофон	3
	Компьютер	6
	Ноутбуки	18
	Принтер чёрно белый	6
	Принтер цветной	2
	Интерактивные панели в группах	9
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования		
Методическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования	Методический кабинет	Учебно-методические пособия Компьютер- 2 Принтер-1 Ламинатор -2
	Кабинет педагога – психолога Ресурсная комната	Сенсорное оборудование Дидактические игры, материалы и т.д. Учебно-методические пособия Интерактивная панель
	Кабинет учителя-логопеда	Учебно-методические пособия Дидактические игры
	Кабинет учителя-дефектолога	Учебно-методические пособия Дидактические игры Интерактивная панель
Оборудование и оснащение МБДОУ «Детский сад №439»	Музыкально-гимнастический зал	Пианино Интерактивное оборудование Музыкальные инструменты Спортивный инвентарь
	Спортивная площадка	Мини-футбол Мини-волейбол
	Участки	Веранды Цветники МАФ на участках
	Метеоплощадка	МАФы

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 439» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дальнейшего пополнения программного обеспечения.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 439» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основой реализации образовательных программ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности детей.

Созданная образовательная среда МБДОУ:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью и необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникативное оборудование.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия по материально - техническому оснащению ДОУ:

- приобретен и установлен системный блок с программным обеспечением в кабинет учителя-дефектолога;
- приобретено новое спортивное оборудование и инвентарь;
- пополнена база методической литературы и наглядных пособий;
- пополнена база детских и взрослых костюмов для использования в театрализованной, музыкальной деятельности, на праздниках и развлечениях для детей;
- приобретены дополнительные стенды для оформления родительских уголков, выставок детских работ;
- продолжается благоустройство «экологической тропы»;
- продолжается благоустройство прогулочных участков.

Финансовые ресурсы и их использование в 2021 году.

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов

Бюджетное финансирование в 2021 году.

(Субвенции, областной бюджет на учебно-воспитательный процесс)

№ п/п	Приобретено	Сумма/руб
1.	Системный блок с программным обеспечением	72 000.00
2.	Канцтовары	300 000.00
3.	Спортивное оборудование и инвентарь	155 000.00
4.	Методические стенды	69 000.00
5.	Методическая литература и пособия	32 000.00
6.	Костюмы	134 000.00
7.	Игровое, дидактическое обеспечение	130 360.00

Вывод: Материально-техническая оснащение МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и обеспечению реализации ООП ДО и АООП МБДОУ «Детский сад № 439» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022 году планируется: дальнейшее оснащение и пополнение дидактическими материалами развивающей предметно-пространственной среды; установка наружного освещения прогулочных участков.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде актов проверок и справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживала выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2021 году мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования показали:

- психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия в МБДОУ «Детский сад 439» соответствуют ФГОС ДО;
- в оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей и учебно-методическим обеспечением для организации образовательного процесса.

В период с 20.12.2021 г. по 30.12.2021 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 3 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 чел
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности Воспитанников, получивших услуги.	23 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	325 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 62%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 17 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	2 человек 7 %
1.8.2.	Первая	13 человек 45 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек 20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек 14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 79%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 м2
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
	Наличие физкультурного зала	нет
	Наличие музыкального зала	да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	----

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 439» в течении 2021 года, следует:

- педагогический коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- успешно реализуются Основная образовательная программа и Адаптированные основные образовательные программы, отвечающие ФГОС ДО;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

14 (*Тысяча сорок*) листов

Заведующий

А.В. Коротких



