

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



Выполнила: педагог-психолог Парускова А.В.

МБДОУ «Детский сад №432»

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

○ **Память**

Непроизвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.

○ **Внимание**

Ребенок не способен длительное время удерживать внимание на каком-то одном предмете, быстро переключается с одной деятельности на другую.

○ **Мышление**

Преобладающая форма - наглядно-образное. Ребенок способен объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), усваивать представления о группах предметов (одежда, посуда, обувь).

○ **Восприятие**

Ребенок воспринимает предмет без попытки его обследования. Усваивает сенсорные эталоны формы, величины, цвета.

○ **Воображение**

Характерно смешение реального и сказочного. Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него.

РЕЧЬ

- Высокая речевая активность.
- Значительно увеличивается запас слов.
- Словарь содержит все части речи.
- Появляются элементарные виды суждений об окружающем.



ЭМОЦИИ

- Резкие перепады настроения.
- Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта.
- Оказывают влияние взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.



ПОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ



- Поведение ребенка еще ситуативно.
- Начинает развиваться самооценка, с ориентацией на оценку родителей и других взрослых.
- Продолжает развиваться половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.
- Ярко выражена потребность в общении со взрослыми и сверстниками.
- Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами.
- Могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения.
- Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек.

ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Совместные игры детей начинают преобладать над индивидуальными играми и играми рядом.
- Ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями.
- Ребенок охотно играет со взрослыми и детьми, у него есть любимые игры и игрушки.
- В игре, продуктивных видах деятельности происходит знакомство ребенка со свойствами предметов, развиваются его восприятие, мышление, воображение.



ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, освоение элементарных навыков личной гигиены.
- Обеспечение познавательного развития детей, обогащение представлений об окружающих предметах и явлениях, развитие любознательности.
- Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.
- Обогащение опыта самопознания дошкольников.
- Обучение детей различным способам действий в условиях предметно-действенного сотрудничества.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- Позвольте малышу быть самостоятельным.
- Расширьте права и обязанности ребенка.
- Придерживайтесь одной линии воспитания в семье.
- Проявляйте твердость и постоянство в требованиях к ребенку.
- Используйте игру и приемы отвлечения для сглаживания кризисных вспышек.
- Следите за своим поведением и словами в присутствии ребенка.
- Любите своих детей!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!