

Возрастные особенности детей 5-6 лет



Выполнила: педагог-психолог Парускова А.В.

МБДОУ «Детский сад №432»

Характеристика возраста

- Возраст 5-6 лет - возраст развития физических и познавательных способностей.
- Это благоприятный период для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти.
- Ведущая деятельность - игра со сверстниками.
- Условия успешности - собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.
- Отношения со сверстниками - партнер по играм, предпочтения в общении.
- Отношения со взрослыми - источник информации, собеседник.
- Способ познания - общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.
- Эмоции - настроение ровное, оптимистическое.
- Формирование высших чувств: моральных(чувство гордости, стыда, дружбы), интеллектуальных(любопытности, интереса), эстетических (чувство прекрасного, героического).
- Формирование основных черт характера.

Познавательная активность

Признаки познавательной активности:

- Ребенок предпочитает сам найти ответ на вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы.
- Дождется ответа на заданный вопрос.
- Склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения в различных видах деятельности.



Психические процессы

Внимание:

- Выполняет задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут.
- Удерживает в поле зрения 6-7 предметов.
- Находит 10 отличий между предметами.
- Выполняет самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Находит 8-9 пар одинаковых предметов.

Память:

- Рассказывает наизусть несколько стихотворений.
- Пересказывает близко к тексту прочитанное произведение.
- Сравнивает два изображения, предмета по памяти.



Мышление:

- Определяет последовательность событий.
- Складывает картинку из 6-9 частей.
- Находит и объясняет несоответствия на рисунках.
- Находит и объясняет отличия между предметами и явлениями.
- Находит среди предложенных 4 предметов лишний, объясняет свой выбор.

Речь:

- Имеет достаточно богатый словарный запас, около 4000 слов.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Умеет оценить ответ, высказывание сверстника.
- Определяет место звука в слове.
- Умеет подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
- Работает над интонациями.



Рекомендации родителям

- Принимайте ребенка таким, какой он есть.
- Выслушивайте его переживания и потребности.
- Читайте, играйте, занимайтесь вместе.
- Помогайте, когда ребенок просит.
- Поддерживайте его успехи.
- Делитесь своими чувствами.
- Конструктивно разрешайте конфликты.
- Хвалите чаще ребенка.
- Обнимайте не менее 4-х, а лучше 8 раз!



Уважаемые родители, помните!

Родители влияют
на поведение
ребенка методами
поощрения или
наказания

Родители являются
основным
источником
жизненного опыта

Ребенок
перенимает у
родителей
основы
поведения в
обществе

Семья обеспечивает
чувство
безопасности ребенка
во внешнем мире и
исследовании новых
способов его освоения

Общение в семье
является основным
фактором, влияющим на
развитие собственных
взглядов, норм,
установок и идей
ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

