

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Выполнила: педагог-психолог Парускова А.В.
МБДОУ «Детский сад №432»

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

- В возрасте 4-5 лет быстро развиваются психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными, развиваются волевые качества, которые крайне необходимы в дальнейшем.
- Типом мышления, характерным для ребенка является наглядно-образное.
- Значительно увеличивается объем памяти: ребенок способен запомнить стихотворение, поручение взрослого.
- Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15-20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей:

- ✓ Значительно улучшается звукопроизношение.
- ✓ Активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше.
- ✓ Дети более четко выражают свои мысли и полноценно общаются с ровесниками.
- ✓ Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого.
- ✓ Дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее.
- ✓ Развивается связная речь.



ИГРА



- ✓ Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется.
- ✓ Число детей, участвующих в общении, возрастает.
- ✓ Появляются тематические ролевые игры.
- ✓ Дети больше склонны общаться с ровесниками своего пола.
- ✓ Начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.

ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ

В среднем дошкольном возрасте первостепенную важность приобретают контакты со сверстниками.

- ✓ Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников.
- ✓ Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности (игрой, совместным трудом).
- ✓ Появляются друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего.
- ✓ В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры.
- ✓ Общение с ровесниками носит, как правило, ситуативный характер.
- ✓ Взаимодействие со взрослыми, напротив, выходит за рамки конкретно ситуации и становится более отвлеченным.
- ✓ Дошкольники испытывают особенную потребность в поощрении и обижаются на замечания и на то, что их старания остаются незамеченными
- ✓ Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им множество различных вопросов: «Зачем?», «Почему?», «Для чего?», ребенок начинает интересоваться не просто каким-либо явлением, но и причинами и следствиями его возникновения.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций:

- ✓ Это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств.
- ✓ Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учится сопереживать.
- ✓ Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми.
- ✓ К 5 годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и своей гендерной принадлежности.
- ✓ Яркая фантазия и воображение может породить самые разные страхи.

ВОСПИТАНИЕ

Говоря о воспитании детей этого возраста, нужно помнить, что на данном этапе существенно меняется характер:

- ✓ Кризис трех лет благополучно проходит, и ребенок становится гораздо более послушным и покладистым, чем раньше.
- ✓ Именно в это время детям необходимо полноценное общение с родителями.
- ✓ Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере.
- ✓ Ребенок впитывает все как губка, с любознательностью первооткрывателя тянется к новым знаниям.
- ✓ Именно теперь необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду.
- ✓ На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ С РЕБЕНКОМ 4-5 ЛЕТ

- ✓ Игры на развитие мелкой моторики (сортеры, пазлы, лего, конструкторы разных форм).
- ✓ Игры на развитие крупной моторики, игры с крупными игрушками (машины, куклы), спортивные игры (мяч, прыгалка).
- ✓ Игры на развитие воображения (на что похоже? и др.)
- ✓ Ролевые игры: магазин, больница, детский сад и т.д.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ✓ Определите ваши семейные законы и правила, которые ребенок будет соблюдать. Но помните, что запретов должно быть немного. Запреты порождают в ребенке протест, чувство вины. Поэтому запрещая что либо, предложите ребенку альтернативу.
- ✓ По возможности, избегайте употребления слов «нельзя» и «нет».
- ✓ Будьте примером для ребенка. Ведь дети воспринимают не слова, а поступки.
- ✓ Семья – это главное. Она играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. Отношения между родителями – первое, что видит подрастающий малыш, это тот эталон, который он считает единственно верным.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!