

Утверждаю:  
Заведующий М.Ю. Николаева  
Приказ № 44/2 от 04.09.2017г.



## Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 432»

С 2013 - 2014г. коллектив МБДОУ «Детский сад № 432» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

### 1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

#### - Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

#### - Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ и программы развития в ДОУ».
2. Приказ «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
3. Приказ «О разработке основной образовательной программы ДДОУ» в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год» (утверждено заведующим)
2. Разработана Основная образовательная программа ДОУ (Приказ «Об утверждении Основной образовательной программы).

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 1 от 30.08.1)
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

### 2. Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.

В течение 2014 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.
4. Проведен педагогический совет на тему: «Введение ФГОС ДО », теоретический семинар « Развивающая среда групп по ФГОС ДО», «Реализация ОО по ФГОС ДО»
5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО.

### **3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и профессиональную переподготовку прошли 90% педагогов ДОУ.

3 педагога в настоящее время являются студентами выпускных курсов педагогического университета и педагогического колледжа.

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

### **3. Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

- Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт (Создание раздела на сайте ДОУ «ФГОС дошкольного образования»). Размещение информационных и методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации (с указанием ссылок на материал)

- Отчёт по самообследованию учреждения (на сайт).

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (дидактические материалы, различный инструментарий).
2. Необходимость коррекции разделов ООП.
3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.