Рекомендации для родителей.

Играем дома.

Игры для детей 4-6 лет.

***«Угадай»***

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

***«Попугай»***

Цель: учить передавать эмоциональное состояние с помощью речи и мимики

Правила игры: Взрослый говорит любое короткое предложение, например; *«Я иду гулять»* с определенным чувством, а ребенок должен повторить его и угадать, с каким чувством сказано это предложение (радостно, грустно, вопросительно, с досадой, испуганно, со злостью, спокойно).

***«Назови ласково»***

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, яблоко - яблочко, ложка-ложечка и т. д.

***«Кто больше»***

Цель: **развитие внимания**, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры, например: *«Мебель»* и по очереди называете мебель. Кто больше назвал, тот и выиграл!

***«Пол – нос – потолок»***

Цель: развитие пространственного восприятия, произвольного внимания

Правила игры: Взрослый произносит *«пол»*, *«нос»*, *«потолок»* и вместе с ребенком указывает на них *(руки вверх, к носу, руки вниз)*. Сначала взрослый делает правильно, а затем начинает путать – говорить *«пол»*, а показывать на нос. Ребенок должен быть внимательным и не ошибаться.

***«Кто лучше слышит»***

Цель: развитие слухового внимания, мышления;

Правила игры: Ребенок закрывает глаза. Водящий издает различные звуки: шуршит бумагой или целлофаном, стучит карандашом, барабанит пальцами, звонит в колокольчик и т. п.

Затем ребенок открывает глаза и перечисляет звуки, которые он услышал

***«На что похоже настроение?»***

Цель: учить передавать эмоциональное состояние с помощью речи.

Правила игры: Участники игры по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Начать сравнения лучше взрослому: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а твое?»

***«Ругаемся овощами»***

Цель: снижение вербальной агрессии, ослабление негативных эмоций

Правила игры: предложите детям поругаться, но не плохими словами, а овощами: *«Ты – огурец»*, *«А ты – редиска»*, *«Ты – морковка»*, *«А ты – тыква»* и т. д.

***«Рисование на спине»***

Цель: развитие умения концентрироваться на тактильном контакте, распознавать свои ощущения.

Правила игры: Ребенок встает спиной к взрослому. Взрослый рисует пальцем на спине ребенка любую геометрическую фигуру *(круг, квадрат, овал, треугольник)*. Ребенок называет, какая фигура нарисована. Затем меняются.

***«Профессии»***

Цель: развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать

Правила игры.

Ведущий бросает мяч ребенку и задаёт вопрос:

КТО ВОДИТ АВТОБУС? КТО ГОТОВИТ ЕДУ?

КТО ШЬЕТ ОДЕЖДУ? КТО РАБОТАЕТ В МАГАЗИНЕ?

КТО ЛЕЧИТ ЛЮДЕЙ? КТО СТРОИТ ДОМА?

КТО РИСУЕТ КАРТИНЫ? КТО УЧИТ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ?

***«Школа актеров»***

Цель: развитие эмоциональной сферы, выразительности пантомимики

Правила игры: Вам нужно:

• Нахмуриться, как осенняя туча; рассерженный человек;

• Загрустить, как царевна Несмеяна; заболевший ребенок; ослик Иа

• Злиться, как злая волшебница; два барана на мосту; голодный волк; ребенок, у которого отняли мяч;

• Испугаться, как заяц, увидевший волка; птенец, который выпал из гнезда;

• Улыбнуться, как кот на солнышке; хитрая лиса; мама; будто ты увидел чудо.