

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 432»

Логопедический кабинет - пригоден для логопедической работы с группой детей и индивидуально, площадью 18 кв. м, хорошо освещён.

Оснащение:

- 7 шкафов для наглядных пособий и специальной литературы;
- письменный стол для логопеда;
- 4 парты для детей;
- 2 больших стула;
- 8 детских стульчиков;
- настенное зеркало;
- 7 зеркал для индивидуальной работы;
- магнитная доска;
- мольберт;
- наборное полотно с буквами;
- логопедические зонды (15 штук), спирт, вата, чистое полотенце, салфетки;
- массажные зонды (5 штук);
- шпатели (16 штук); -деревянные (разовые) шпатели;
- подставка для канцелярских предметов;
- ножницы;
- корзинки (3 штуки);
- угловой шкаф (1);
- ковёр напольный (1);
- цветы в горшках и кашпо (5 штуки);
- дидактический материал (см. каталог);
- специальная литература (см. каталог).

Дидактический материал

I. Материал для обследования.

1. *Забрамная, С. Д.* Практический материал для психолого- педагогического обследования детей : пособие для психолого- медико-педагогических комиссий / С. Д. Забрамная. - М. : Вла- дос, 2005.
2. Альбом для обследования речи детей (авторский).
3. Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.
6. Доска-вкладыш «Домашние животные».

II. Материал для фонетической работы.

1. Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, султанчики, бабочки, пузырьки, вертушки, полоски бумаги, ватные мячи и др.

2. Набор фишек.

3. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах:

-*Каше, Г. А.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста : наглядное пособие для детских садов / Г. А. Каше, Т. Б. Филичева. - М.: Просвещение, 1971.

-*Соколенко Н. И.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей / Н. И. Соколенко. - М.: Просвещение, 1989.

-*Новотворцева Н.В.* Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ч,щ,ш,ж,с,л,р. Серия: «Вместе учимся играем. Практическое приложение.»

6. Демонстрационный материал: картинки со всеми звуками речи.

7. Дидактические игры: «Определи место звука»; «Подбери и назови» (логопедическое лото) под редакцией Л. Успенской; «Веселые звуки» (лото), «Звенит- жужжит», «Четвертый лишний», звуковые часы на автоматизацию звуков, игра «Рыбалка».

6. Пособия для дифференциации звуков: сигналы разного цвета; «Слова-паронимы» (картинки слова, отличающиеся одним звуком, на все пары; «Звенит - жужжит» (з - ж); «Свистит - шипит» (с - ш); «Звенит - жужжит - свистит - шипит»; цветные кружки синего, зелёного, красного, жёлтого цветов; «Четвёртый лишний» (на звуки); речевой материал: чистоговорки, потешки, загадки, пословицы, стихи, рассказы;

III. Материал для развития словаря.

1. Демонстрационный предметный материал для фронтальных занятий по темам : «Человек. Мое тело предметы гигиены», «Мебель», «Сад. Огород, Фрукты. Овощи.», «Грибы», «Домашние животные» «Дикие животные», «Детские забавы»,

2. Папки с картинным материалом:

«Предметы туалета», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Осень», «Деревья», «Игрушки», «Одежда», «Дом и его части», «Мебель», «Семья», «Зима», «Зимующие птицы», «Домашние птицы и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные», «Транспорт», «Продукты питания», «Посуда», «Весна», «Город», «Перелётные птицы», «Комнатные растения», «Насекомые», «Цветы», «Лето», «Рыбы», «Поле. Откуда хлеб пришёл?», «Русская народная игрушка», «Инструменты», «Стройка», «Заводы и фабрики», «Там, где была пустыня», «На Крайнем Севере», «Животные жарких стран», «Зоопарк», «Почта», «Космос», «Библиотека», «Школа. Школьные принадлежности».

3. Лото «Домашние животные и птицы»; «Транспорт», «Овощи». «Мир вокруг нас.», Домино «Дикие животные»

4. Дидактические игры «Что для чего»; «Аналогии»; «Знаю профессии»; «Времена года»; «Чей хвост? «Чья голова?»; «Какой? Какая? Какое?» (относительные прилагательные); «Кем я буду?».

- Картинки сюжетные с глаголами «моет, одевает»; «Кому что нужно?»; «Когда это бывает?»; «Кто как голос подаёт?»; «На ферме»; «Найди такой же».
- Картинки к словам сложного слогового состава.

IV. Материал для развития грамматического строя речи.

1. Дидактические игры «Один - много» (единственное и множественное число существительных на *-ы, -и, -а, -я*); «Кого - чего много?» (родительный падеж множественного числа существительных); «Кто с кем?»; «Кого не стало?» (согласование существительных с количественными числительными); «Сложи сам» (родительный падеж); «Цветные тележки»; «Составь предложение» (сложносочинённые предложения с союзами *а, или* и сложноподчинённые предложения с союзами *потому что, что- бы*); «Из чего сделан предмет?»; «Мой, моя, моё»; «С какого дерева лист?»; «Кто что делает?»; «Подбери однокоренные слова»; «Какой? Какая? Какое? Какие?»; «Подбери слова-признаки»; «Кто на чём пойдёт?»; «Кто где живёт?»; «Где что растёт?»; «Угостим друзей»; «Найди такой же»; «Кому что нужно?»; «Весёлый счёт»; «Что можно считать парами?»; «Чего не хватает на рисунке?»; «Что делает? Что сделал?» (глаголы совершенного и несовершенного вида); «Кто и что? Живое-неживое»
2. Таблицы и фотографии со всеми предлогами .
3. Слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
4. Единственное и множественное число глаголов.
5. Картинки для составления простых предложений с дополнением, с предлогами.
6. Приставочные глаголы.
7. Сюжетные картинки для составления предложений в разных падежах.
8. Картинки-слова, которые имеют форму только множественного или только единственного числа.
9. Употребление существительных в предложном падеже единственного и множественного числа.
10. Существительные с беглой гласной в корне слова и с основой на мягкий знак. Домино «Один - много».
11. Несклоняемые имена существительные.
12. Составление предложений по опорным предметным картинкам.
13. Составление предложений по опорным словам.
14. Составление предложений по двум предметным картинкам.

15. Составление предложений с предлогами.

V. Материал для развития связной речи.

1. Серии последовательных сюжетных картинок.
2. Схемы для составления описательных рассказов по темам.
3. Плоскостной театр. Пальчиковый театр.
4. Дидактические игры. «Сказки», «Домики сказки», «Театр».
5. Загадки.
6. Потешки.
7. Тексты для пересказа.

VI. Материал для работы по грамоте.

1. Бажанова Е.А. Дидактический материал по русскому языку
2. Магнитная доска с буквами.
3. Разрезные азбуки для каждого ребёнка.
4. Трафареты букв для штриховки.
5. Карточки с готовыми схемами.
6. Буквари. Жукова Н.А,
7. Азбука Кононова Г.В.
8. Логопедическая азбука Косинова Е.
9. Слоговые линейки.
10. Дидактические игры. «Складушки», «Подбери слово», «Где звук?», «Найди букву», «Звуки», «Определения».
11. Наборное полотно с буквами.
12. Схемы для выкладывания слов, предложений.

VI. Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.

1. Игры «Сложи картинку»; «Что изменилось?» (сравнение двух картинок); «Составь такой же узор»; «Замри»; «На что это похоже?»; «Подбери цвет к предмету»; «Подбери по цвету»; «Подбери по форме»; «Какой из шести?»; «Найди девятое»; «Найди пару» (3 варианта); «Футболисты»; «Составь букет»; «Подбери чашки к блюдам»; «Четвёртый лишний»; «Помоги Незнайке»; «Продавец и покупатель», «Что сначала, что потом».

3. Пирамидки.

4. Кубики.

5. Мозаики.

6. Пазлы.

7. Наборы предметных картинок для запоминания (от 4 до 10).

8. Счётные палочки (8 наборов).

9. Блок с геометрическими фигурами.

VII. Материал для развития мелкой моторики.

1. Трафареты по всем изучаемым темам.

2. Шнуровки.

3. Игры «Волшебные верёвочки»; «Лего»; «Заплети косичку».

4. Бусы.

5. Кубики.

6. Матрёшки.

7. Конструкторы.

8. Мозаики.

9. Пазлы.

10. Раскраски.

11. Цветные карандаши.

12. Подбор специальных упражнений для развития мелкой моторики,

VIII. Игрушки.

1. Пирамидка деревянная.

2. Кукла (6 штук).

3. Машинки.

4. Неваляшка.

5. Уточка.

6. Слон.

7. Попугай.

8. Обезьянка.

9. Петушок.

10. Дудочка .
11. Колокольчик.
12. Бубен.
13. Барабан.

Литература

Программы обучения.

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада 4.1. первый год обучения (старшая группа)»-М.,1993
2. Чиркина Т.Б «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи».-М.: Просвещение,2009
3. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» практическое пособие.-М.: Айрис-пресс,2008
4. Фомичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации.»М.: Дрофа,2009
5. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Преодоление задержки речевого развития у дошкольников.» М.: Просвещение,1973
6. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи .» -СПБ: Детство-Пресс,2001
7. Филичева Т.Б., Туманова Т.Б. «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение» Учебно-методическое пособие.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000
8. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет.» Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. -М.: издательство ГНОМ и Д, 2001
9. Ткаченко Т.А «Если дошкольник плохо говорит.»- СПб.: Акцидент,1998
10. Нижегородский институт развития образования «Коррекция нарушения речи у дошкольников». Программно- методическое пособие -Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1999

11. Нижегородский институт образования «Коррекция нарушения речи у дошкольников, второй год обучения.» -Н.Новгород : Нижегородский гуманитарный центр,2005
- 12.Каше Г.А «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи.» : пособие для логопеда , -М: просвещение,1985
- 13.Ефименкова Л.Н «Формирование речи у дошкольников: (дети с общим недоразвитием речи)» Пособие для логопедов. -М.: просвещение,1981
14. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи ».- СПб.: Из-во Союз 2001
- 15.Агранович З.Е «Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей»-СПБ.: Детство пресс, 2000
- 16.Агранович З.Е «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР»- СПб.: Детство- пресс, 2001
- 17.Глухов В.П «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием ».- М.: АРКТИК,2002
- 18.КузнецоваЕ.В, Тихонова И.А. «Ступеньки к школе, обучение грамоте детей с нарушением речи»: конспекты занятий.-М.: ТЦ Сфера,2000
19. Филлипова А.Д ., Н.Д.Шуровина «Говори правильно» сборник упражнений в картинках для устранения недостатков произношения у дошкольников. М,1968
- 20.Буре Р.С «Готовим детей к школе» Книга для воспитателей детского сада. Из-во Просвещение, : М, 197
- 21.Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» Практикум по логопедии: учебное пособие для учащихся по спец. «Дошкольное воспитание».-М.: Просвещение,1989, 239с
- 22.Фомичева М.В «Воспитание у детей правильного произношения» М,; Из-во Просвещение, 1971, 240с
- 23.Бондаренко А.К. «Игры и игровые упражнения для развития речи» Изд.Москва.: Просвещение, 1988.-64с

- 24.Туманова Г.А «Ознакомление дошкольников со звучащими словами»
М., просвещение, 1991- 128с
- 25.Линго Т.И. «Решай, смекай, угадывай. Игры, ребусы, загадки для
дошкольников » из-во Академия Ко, 1998, 208с
- 26.Новотварцева Н.В «Дидактический материал по развитию речи у
дошкольников и младших школьников»Тоо «Гринго», 1995.-204с
- 27.Удальцова Е.И «Дидактические игры в воспитании и обучении
дошкольников» М.Н «Нар.асвета» 1976г, 128с
- 28.Сорокина И.А «Дидактические игры в детском саду»-М. Просвещение,
1982.-96с
- 29.Гербова В.В «Занятия по развитию речи в старшей группе детского
сада» М.: Просвещение, 1984.-175с
- 30.Хватцев М.Е «Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у
детей » Академия педагогических наук , Москва, 1962, 86с
- 31.СпироваЛ.Ф., Ястребова А.В, «Учителю о детях с нарушениями речи»
М., просвещение , 1976, 112с
- 32.Миронова С.А. «обучение и воспитание дошкольников с нарушением
речи» Москва, просвещение 1987г,133с
- 33.Тихеева Е.И «Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста)»
М.: Просвещение, 1981.-159с
- 34.Ермаова И.И «Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков»М.:
просвещение, 1984.-143с
35. Е.Н.Винарская «Раннее речевое развитие ребенка и проблемы
дефектологии: Периодика раннего развития , эмоциональные предпосылки
освоения яз. »-М.: Просвещение, 1987.-160с. Пособие для логопеда
36. Мастюкова Е.М «Физическое воспитание детей с церебральным
параличем: Младенч., ранний и дошк. возраст» М.: Просвещение, 1991.-
159с
- 37.Ульенкова У.В «Шестилетние дети с задержкой психического
развития.»-М.: Педагогика, 1990.-184с
- 38.Власенко И.Т «Особенности словесного мышления взрослых и детей с
нарушениями речи» М.Педагогика, 1990.-184с

39. Бурлакова М.К «Коррекционно-педагогическая работа при афазии» Кн. для логопедов.-М: просвещение, 1991- 190с
40. Беженова М.А «Веселая грамматика»-Д.: Сталкер,1998.-33бс.:ил(Серия скоро в школу)
41. Давидович Л.Р., Резничченко Т.С «Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать?» коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми. - М.: издательство ГНОМ и Д, 2001.-112с. (Практическая логопедия)
42. Е.А.Бугрименко, Г.А.Цукерман «Чтение без принуждения» Научно-методическое объединение «творческая педагогика, «творческая педагогика» Москва,1993, 95с
43. Колесникова Е.В «Я начинаю читать» Тетрадь для выполнения заданий по развитию интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет.-М.: «ГНОМ-ПРЕСС», «Новая школа», 1998.-48с.
44. Колесникова Е.В., Тельшева Е.П «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7» Метод.пособие.-М.: «ГНОМ-ПРЕСС», «Новая школа», 1998.-40с.
45. Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И., Веракса Н.Е., Говорова Р.И., Дьяченко О.М., Цеханская Л.И «Чего на свете не бывает?» Занимат.игры для детей от 3 до 6 лет. Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. Москва «Просвещение» 1991, 63с
46. Степанова О.А «Организация логопедической работы в ДОУ» Из-во «ТЦ Сфера» 2003,107с
47. Нищева Н.В «конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР»-СПб.: Детство-ПРЕСС, 2007.-704с.
48. Курдановская Н.В «планирование работы логопеда с детьми 5-7»- М.: ТЦ Сфера,2006.-128с.
49. Волосовец Т.В «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников» Учебно-методическое пособие, М.: ТЦ «Сфера»2007.-224с
50. О.А Степанова «Дошкольная логопедическая служба» Книга 2 –М.:ТЦ Сфера, 2008.-192с-(Логопед в ДОУ)
51. Лиманская О.Н «Конспекты логопедических занятий» Первый год обучения .-М.: ТЦ Сфера,2009.-128с.-(логопед в ДОУ)

52. Лимонская О.Н «Конспекты логопедических занятий» Второй год обучения.-М.: ТЦ Сфера,2009.-176с.-(Логопед в ДОУ)
53. Мазанова Е.В «Коррекция аграмматической дисграфии » Конспекты занятий для логопеда. 2-е изд., испр.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.-128с
54. Смирнова Л.Н «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи» Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.: «Мозаик-Синтез»,2004.-80с
55. Смирнова Л.Н «Логопедия в детском саду» Занятие с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.: Мозаика-Синтез, 2004.-96с
56. Филичева Т.Б, Чевелева Н.А «Логопедическая работа в специальном детском саду» Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ»1987,140с
57. Гомзяк О.С «Говорим правильно» конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе.М.: издательство ГНОМ и Д, 2009.-160с
58. Гомзяк О.С «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе. -М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009.-128с.
59. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и её использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб,2002. – 368 с.
60. М. Г. Генинг, Н.А. Герман Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чебоксары, 1966. – 151 с.
61. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с.
62. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
63. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
64. Миронова Р.М. Игра в развитии активности детей: Кн. Для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1989. – 176 с.

65. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 136 с.
66. Белова-Давид Р.А. Нарушение речи у дошкольников. – М.: Просвещение, 1972. – 232 с.
67. Федоренко Л.П. и др. Методика развития дошкольного возраста. Пособие для учащихся дошкольных пед. Училищ. М.: Просвещение, - 1977. – 239 с.
68. Ястребова А.В. Коррекция нарушения речи у учащихся общеобразовательной школы. Пособие для учителей-логопедов. М.: Просвещение, - 1978. – 103 с.
69. Хватцев М.Е. Недостатки речи у дошкольников. Пособие для учителей. М.:УЧПЕДГИЗ, - 1958. – 125 с.
70. М. Зеeman Расстройства речи в детском возрасте. М.:МЕДГИЗ, - 1962. – 299 с.
71. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет. Сада. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1980. – 240 с., ил.
72. Иваненко С.Ф. Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1984. – 144 с., ил.
73. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1975. – 176 с.
74. Боскис Р.М. и Фингерман Л.Е. Развитие письменной речи в начальных классах школы слабослышащих. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1978. – 143 с.
75. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил.
76. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб. Пособие для студентов вузов / Е.Ф.Архипова. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 319с.,ил.
77. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста: учебное пособие / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 222 с., ил.

78. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 160 с.
79. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет: Методические рекомендации. – СПб.: КАРО, 2004. – 176 с.
80. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с., ил.
81. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР /Л.М. Граб. – М.: Издательство «Гном и Д», 2009. – 56 с.
82. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 112 с., ил.
83. Ядэшко В.И. Развитие речи детей от трех до пяти лет. – М.: Просвещение, 1966. – 95с.
84. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 40 с.
85. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога- дефектолога. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 184 с.: ил.
86. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред.Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с., ил
87. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / Под ред. В.В.Гербовой. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с., ил.
88. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
89. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учеба, и игра: русский язык: Популярное пособие для родителей и педагогов. /Художник В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208 с., ил.

- 90.Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1977. – 95 с.
91. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Правильное произношение и чтение. Книга для родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2000. – 144 с.
- 92.Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года . – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. – 24 с.
- 93.Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза, и аграмматическая дисграфия: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 3. – М.: ООО «Аквариум Бук», К.: ФГУИППВ, 2004. – 56 с., ил.
- 94.Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Гном-Пресс, 1999. – 32 с.
- 95.Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игре: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с., ил.
- 96.Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь говорить правильно. Сборник речевого материала для логопед. Занятий с дошкольниками. Изд. 20е, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1973. – 144 с.
- 97.Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1991. – 208 с.
- 98.Под ред. Власовой Н.А., Беккера К.П. Заикание. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1983. – 256 с., ил.
- 99.Любинская С.М. От заикания к свободной речи. – М.: Просвещение, 1970. – 80 с.
100. Селиверстов В.И. Заикание у детей: Пособие для логопедов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1979. – 160 с., ил.
101. Богомолова А.И. Устранение заикания у детей и подростков. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1977. – 96 с.

102. Чевелева Н.А. Исправление заикания у школьников в процессе обучения. Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1978. – 112 с., ил.
103. Под ред. Власовой Н.А., Беккер К.-П. Заикание. – М.: Медицина, 1978. – 100 с., ил.
104. Власова Н.А., Кочергина В.С. Заикание излечимо. – М.: Медицина, 1965. – 36 с.
105. Евгенова А.Я., Смирнова М.В. Лечение заикания у дошкольников. – М.: Медицина, 1966. – 31 с.
106. Рау Е.Ф. О заикании детей дошкольного возраста. – М.: Медицина, 1964. – 24 с.
107. Евгенова А.Я., Смирнова М.В. Лечение заикания у школьников. – М.: Медицина, 1964. – 36 с.
108. Тяпун Н.П. Заикание. – М.: Медицина, 1966. – 154 с.
109. Богданова Е.В., Буянов М.И., Калошина Т.В. Заикание у подростков. – М.: Просвещение, 1989. – 175 с.
110. Чевелева Н.А. Исправление речи у заикающихся школьников. – М.: Просвещение, 1966. – 96 с.
111. Лыков В.М. Заикание у дошкольников. – М.: Центральный научно-исследовательский институт санитарного просвещения Министерства Здравоохранения СССР, 1979. – 33 с.
112. Дмитриев Л.Б., Телелева Л.М., Таптапова С.Л., Ермакова И.И. – М.: Медицина, 1990. – 272 с., ил.
113. Забрамная С.Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях. – М.: Просвещение, 1981. – 129 с.
114. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003. – 240 с.
115. Косинова Е.М. Логопедический букварь: Учебное пособие. – М.: Махаон, 2010. – 112 с., ил.
116. Светлова И.Е. Готовимся к школе: Пособие для дошкольников - М.: Эксмо, 2007. – 104 с., ил.

117. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игровые тесты. – М.: Эсмо, 2005. – 60 с.
118. Павленко Э. Развитие речи. Завтра в школу. – М.: Стрекоза, 2008. – 63 с.
119. Рождественская В.И., Павлова А.Н. Игры и упражнения для исправления заикания. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1978. – 64 с.
120. Под ред. Павлова А.И. Обучение и воспитание заикающихся дошкольников. – М.: Полиграф, 1983. – 72 с.
121. Абелева И.Ю., Голубева Л.П. и др. В помощь взрослым заикающимся. Пособие для самостоятельной работы над речью. – М.: Просвещение, 1966 – 328 с.
122. Закревская О.В. Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи. К системе работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 80 с.
123. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке: 80 цветных карточек. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 8 с.: ил.
124. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке: 48 цветных карточек. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006. – 32 с.: ил.
125. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей: Наглядно-практическое пособие. – М.: Издательство «Гном и Д», 2007. – 2-е изд. – 128 с.
126. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2004. – 48 с.
127. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2008. – 96 с.
128. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с.

129. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб.: Детство-пресс, 1999. – 48 с.
130. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: Детство-пресс, 2007. – 48 с.
131. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах – М.: Издательство «Гном и Д», 2007. – 48 с.
132. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 64 с.
133. Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет. От прилагательных к рассказам-описаниям. – М.: Издательство «Гном и Д», 2004. – 8 с., ил.
134. Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет. От глаголов к предложениям. – М.: Издательство «Гном и Д», 2004. – 32 с.
135. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6-7 лет на основе разрезных картинок. – СПб.: КАРО, 2009. – 56 с.
136. Малиованова Е.Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема «Зима»: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 72 с.
137. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001. – 104 с.
138. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: Издательство «Гном и Д», 2000. – 128 с.
139. Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 1967. – 117 с.

140. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». – М.: Издательство «Гном и Д», 2001. – 64 с.
141. Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 80 с., ил.
142. Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Подготовка к школе. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил.
143. Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 256 с., ил.
144. Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997. – 336 с., ил.
145. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. I период обучения. – М.: Издательство «Гном и Д», 2007. – 128 с.
146. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. II период обучения. – М.: Издательство «Гном и Д», 2007. – 128 с.
147. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. III период обучения. – М.: Издательство «Гном и Д», 2007. – 160 с.
148. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. Для учащихся. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 1992. – 319 с., ил.
149. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство «Гном и Д», 2009. – 128 с.
150. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство «Гном и Д», 2009. – 128 с.
151. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Кн. Для воспитателя дет. Сада- 2-е изд., испр.-М.: Просвещение, 1988.-159 с.:

152. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Пособие для логопедов. -М.: « Гном-Пресс», «Новая школа», 198.- 204с. Серия в помощь логопеду
153. .Г.В.Косова, Ю.С.Липкин, Р.Н.Никифорова, Н.Р.Повалинская, М.К Файда « Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. канд.пед. наук В.И Селиверстова. М., «Просвещение», 1974г, 191с
154. 4.В.И.Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми: Кн.для логопеда. Ред-сост. В.И.Селиверстов.-М.: Просвещение, 1987.-144с.
155. С.С. Ляпидевский, С.Н.Шаховский «Нарушение речи и голоса у детей.» Пособие для студентов дефектол. фак.пед. ин-тов. М., «Просвещение» , 1975. 144с
156. И.Г.Выгодская, Н.А.Гегелия, Т.И. Кочеровская «Исправление нарушения звукопроизношения у подростков. Из опыта работы. М., «Просвещение»,1977, 168с
157. Ефименко Л.Н., Садовникова И.Н «Исправление и предупреждение дисграфии у детей.» М., «Просвещение»,1972. 206с.
158. Кузьмина Н.И, Рождественская В.И «Воспитание речи у детей с моторной алалией.» Пособие для логопедов.Изд. 2-е, перераб. И доп.М., «Просвещение»,1977.143с.
159. «Воспитание речи неговорящих детей-алаликов.» Издательство «Просвещение» Комитета по печати при совете РСФСР, Москва. 1996г, 146с
160. Логопедия.Учеб. пособие для студентов дефектологов. Фак-тов пед. ин-тов. Изд. 2-е, доп. и перераб.М., «Просыещение», 1973. 272с
161. Основы логопедии: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология(дошк)» /М.: «Просвещение», 1989.-223с
162. Логопедия. Под ред.Волковой.- М: «Просвещение», 1989.-528с.
163. А.Р.Лурия Основные проблемы психолингвистике. Издательство Московского университета, 1 975г. 251с
164. Ладыгина Т.Б «стихи к осенним детским праздникам »-М.:ТЦ Сфера,2012.-96с

165. Ладыгина Т.Б «Стихи к весенним детским праздникам».-М.: ТЦ Сфера,2010.-96с
166. Ладыгина Т.Б «Стихи к летним детским праздникам »-М.: Тц Сфера,2012.-96с
167. Шемякова И.Я «Кто и что» г. Киров