# Аннотация

**к Рабочей программе педагога – психолога**

# по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 432»**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г.

№1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.

**Цель Программы**: максимальное содействие в создании оптимальных социально- психологических условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, эмоциональное благополучие и оказание психологической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

# Задачи работы:

* Психолого-педагогическое изучение детей с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии развивающей и коррекционной работы.
* Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей с тяжѐлыми нарушениями речи (далее

– ТНР).

* Повышение профессиональной компетенции участников образовательных отношений по вопросам психоэмоционального благополучия детей.

# Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «Целевой», «Содержательный»,

«Организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей средней группы компенсирующей направленности и планируемые результаты освоения обучающимися

«Программы».

Содержательный раздел отражает содержание профессиональной деятельности педагога- психолога по направлениям:

* психологическое просвещение,
* психологическая профилактика,
* психолого - педагогическая диагностика,

- развивающая и коррекционная работа

* психологическое консультирование
* психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

Также раскрыты вопросы взаимодействия педагога-психолога с администрацией и специалистами ДОО; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание организационно – методической работы, особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды и методическое обеспечение кабинета.